**Урок русского языка в 5 классе по теме: «Словообразование глаголов»**

**Ход урока**

**Учащийся:** Что за диво,Что за чудо!Зима лес *посеребрила.* Серебристый клён стоит,Серебряный ковёр лежит.Под ногами серебро.Всё вокруг украшено!

**-Какие однокоренные слова вы увидели и услышали?**

(Посеребрила, серебристый, серебряный, серебро)

**-Запишите из этих сначала существительное, затем прилагательное и глагол.**

**-Что у нас получилось?**

(Серебро, серебристый, серебряный, посеребрила)

**-Давайте вместе попробуем объяснить лексическое значение каждого слова.**

(1) Серебро – драгоценный металл серовато-белого цвета.

2) Серебряный – сделанный из серебра.

3) Серебристый – блестяще-белый, с серебряным блеском.

4) Посеребрила – покрывать тонким слоем серебра)

**-Возьмите в руки простой карандаш. Давайте сейчас разберём по составу слово серебро.**

(Окончание –о, основа - серебр-, корень - -серебр-.)

**-Можете назвать способ образования данного существительного?**

**-Посмотрите на прилагательные: каким способом они образованы?**

(Прилагательные образованы суффиксальным способом)

**-Давайте карандашом выделим суффиксы, с помощью которых они образуются.**

**-А какое слово ещё у нас записано? Какой частью речи оно является?**

**-Докажите что это глагол.**

**-Ребята, мы сейчас разобрали по составу существительное, выяснили, каким способом оно и прилагательные образованы. Но ничего не сказали о последнем слове.**

**-Как вы думаете, а о чём мы будем говорить сегодня на уроке?**

**(**Мы будем изучать способы образования глаголов)

**-Прежде чем говорить о том, каким способом образован глагол** посеребрила**, давайте познакомимся с основными способами образования глаголов.**

**Карточка№1**

Отцвести, привстать, полететь, приоткрыть, побежать, допеть, запеть, приболеть, отшуметь, дочитать.

**Задание 1.** У вас на столах лежат карточки со словами. У каждой группы будет своя задача:

1 группа - выписывает глаголы обозначающие начало действия;

2 группа – окончание действия;

3 группа - неполное действие.

**Проверка:**

запеть, побежать, полететь; допеть, отцвести, отшуметь, дочитать; приоткрыть, привстать, приболеть.

**-Каким способом образованы эти глаголы?** (приставочным)

**Карточка№2**

Утюжить –

Обедать –

Краснеть -

Белеть –

Беседовать –

Княжить –

Ночевать –

Занавесить –

Светлеть -

**Задание**: рядом с каждым словом вы должны будете написать слово, от которого образовано данное на ваших листочках слово и выделить морфему, с помощью которой оно образовано.

**Проверка:**

Утюжить – суффиксальный способ образования, -и-;

Обедать – суффикс -а-;

Краснеть - суффикс -е- ;

Белеть – суффикс –е-;

Беседовать – суф.-ова-;

Княжить – суф. –и-;

Ночевать – суф.-ева-;

Занавесить – суф.-и-.

Светлеть – суф.-е-

**-Так от каких частей речи образуются глаголы?** (От сущ., прил.)

Физминутка

Определить способ образования названного слова. Если это суффиксальный – хлопаем, если приставочный – топаем.

Бежать (суф), слепнуть (суф.), залететь (прист), прочитать (прист.), беседовать (суф.), запеть (прист.), переплыть (прист.), лентяйничать (суф.), отпрыгнуть (прист.), пустовать (суф.), внести (прист.), солить (суф.).

**-Вернёмся к слову** *посеребрила*.

**-Перед вами двое пятиклассников и они никак не могут решить, а каким же способом тогда образовано наше с вами слово** *посеребрила.*

Витя утверждает, что глагол *посеребрила* образован приставочным способом от глагола *серебрить,* а Валя утверждает*,* что глагол посеребрила образован приставочно-суффиксальным способом от существительного *серебро***.**

**-Кто из них прав? Как вы считаете?**

(оба правы)

-**Вывод**: О приставочном способе мы уже говорили. А вот с помощью приставок и суффиксов глаголы образуются от разных частей речи - от существительных, от прилагательных, от местоимений и числительных СЛАЙД (5)

**Задание у доски и в тетради:** разобрать по составу глаголы. И устно назвать способ образования. (Глаголы записаны на доске. Ребята выходят поочереди и выделяют все морфемы)

Перелететь, разорвать, выпросить, поужинать (прист.), желтеть (суф.), пустовать (суф.) – пустой, выпрямить (прист.-суф) – прямой, краснеть (суф.) – красный, толпиться (суф.)- толпа, затенить (прист.суф) – тень.

**-Сейчас я предлагаю каждому из вас проявить свою смекалку. Поиграем в игру «Составь слово».** СЛАЙД (8)

Каждому из вас сейчас предстоит образовать новое слово. Но чтобы это сделать необходимо внимательно читать задание. Работаем в тетрадях молча. Сразу всё выполнять не нужно. Кто первый образует первое слово и запишет его в тетрадь, поднимет руку и даёт готовый ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| а) Его корень в слове **писать,** Приставка в слове **рассказать**,  Суффикс в слове **кричать,** Окончание в слове **пить.** (Расписать)б) Его корень в слове **вязать,** Приставка в слове **замолчать**, Суффикс в слове **сказать,** Окончание в слове **петь**. (Завязать) | в) Его корень в слове **красивый,** Приставка в слове **уехал,** Суффикс в слове **стелить,** Суффикс в слове **мыл.** (Украсил)г) Его корень в слове **садовник,**Приставка в слове **наездник,**Суффикс в слове **печалить,**Суффикс в слове **подал,**Окончание в слове **мыши.** (Насадили) |

**Упражнение 290.** Произведите от глаголов читать, писать, спать, есть, пить, гулять, звонить глаголы: а) с помощью приставок; б) с помощью одновременного присоединения приставки и суффикса -ся (- сь).Объясните значение образованных вами глаголов.

**Карточка№1**

Отцвести, привстать, полететь, приоткрыть, побежать, допеть, запеть, приболеть, отшуметь, дочитать.

**Карточка№1**

Отцвести, привстать, полететь, приоткрыть, побежать, допеть, запеть, приболеть, отшуметь, дочитать.

**Карточка№1**

Отцвести, привстать, полететь, приоткрыть, побежать, допеть, запеть, приболеть, отшуметь, дочитать.

**Карточка№1**

Отцвести, привстать, полететь, приоткрыть, побежать, допеть, запеть, приболеть, отшуметь, дочитать.

**Карточка№1**

Отцвести, привстать, полететь, приоткрыть, побежать, допеть, запеть, приболеть, отшуметь, дочитать.

**Карточка№1**

Отцвести, привстать, полететь, приоткрыть, побежать, допеть, запеть, приболеть, отшуметь, дочитать.

**Карточка№1**

Отцвести, привстать, полететь, приоткрыть, побежать, допеть, запеть, приболеть, отшуметь, дочитать.

**Карточка№1**

Отцвести, привстать, полететь, приоткрыть, побежать, допеть, запеть, приболеть, отшуметь, дочитать.

**Карточка№1**

Отцвести, привстать, полететь, приоткрыть, побежать, допеть, запеть, приболеть, отшуметь, дочитать.

**Карточка№1**

Отцвести, привстать, полететь, приоткрыть, побежать, допеть, запеть, приболеть, отшуметь, дочитать.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Карточка№2**Утюжить – Обедать – Краснеть - Белеть – Беседовать – Княжить – Ночевать – Занавесить – Светлеть -  | **Карточка№2**Утюжить – Обедать – Краснеть - Белеть – Беседовать – Княжить – Ночевать – Занавесить – Светлеть -  | **Карточка№2**Утюжить – Обедать – Краснеть - Белеть – Беседовать – Княжить – Ночевать – Занавесить – Светлеть -  | **Карточка№2**Утюжить – Обедать – Краснеть - Белеть – Беседовать – Княжить – Ночевать – Занавесить – Светлеть -  |
| **Карточка№2**Утюжить – Обедать – Краснеть - Белеть – Беседовать – Княжить – Ночевать – Занавесить – Светлеть -  | **Карточка№2**Утюжить – Обедать – Краснеть - Белеть – Беседовать – Княжить – Ночевать – Занавесить – Светлеть -  | **Карточка№2**Утюжить – Обедать – Краснеть - Белеть – Беседовать – Княжить – Ночевать – Занавесить – Светлеть -  | **Карточка№2**Утюжить – Обедать – Краснеть - Белеть – Беседовать – Княжить – Ночевать – Занавесить – Светлеть -  |
| **Карточка№2**Утюжить – Обедать – Краснеть - Белеть – Беседовать – Княжить – Ночевать – Занавесить – Светлеть -  | **Карточка№2**Утюжить – Обедать – Краснеть - Белеть – Беседовать – Княжить – Ночевать – Занавесить – Светлеть -  | **Карточка№2**Утюжить – Обедать – Краснеть - Белеть – Беседовать – Княжить – Ночевать – Занавесить – Светлеть -  | **Карточка№2**Утюжить – Обедать – Краснеть - Белеть – Беседовать – Княжить – Ночевать – Занавесить – Светлеть -  |

**Упражнение 290.** Произведите от глаголов читать, писать, спать, есть, пить, гулять, звонить глаголы: а) с помощью приставок; б) с помощью одновременного присоединения приставки и суффикса -ся (- сь).Объясните значение образованных вами глаголов.

**Упражнение 290.** Произведите от глаголов читать, писать, спать, есть, пить, гулять, звонить глаголы: а) с помощью приставок; б) с помощью одновременного присоединения приставки и суффикса -ся (- сь).Объясните значение образованных вами глаголов.

**Упражнение 290.** Произведите от глаголов читать, писать, спать, есть, пить, гулять, звонить глаголы: а) с помощью приставок; б) с помощью одновременного присоединения приставки и суффикса -ся (- сь).Объясните значение образованных вами глаголов.

**Упражнение 290.** Произведите от глаголов читать, писать, спать, есть, пить, гулять, звонить глаголы: а) с помощью приставок; б) с помощью одновременного присоединения приставки и суффикса -ся (- сь).Объясните значение образованных вами глаголов.

**Упражнение 290.** Произведите от глаголов читать, писать, спать, есть, пить, гулять, звонить глаголы: а) с помощью приставок; б) с помощью одновременного присоединения приставки и суффикса -ся (- сь).Объясните значение образованных вами глаголов.

**Упражнение 290.** Произведите от глаголов читать, писать, спать, есть, пить, гулять, звонить глаголы: а) с помощью приставок; б) с помощью одновременного присоединения приставки и суффикса -ся (- сь).Объясните значение образованных вами глаголов.

**Упражнение 290.** Произведите от глаголов читать, писать, спать, есть, пить, гулять, звонить глаголы: а) с помощью приставок; б) с помощью одновременного присоединения приставки и суффикса -ся (- сь).Объясните значение образованных вами глаголов.

**Упражнение 290.** Произведите от глаголов читать, писать, спать, есть, пить, гулять, звонить глаголы: а) с помощью приставок; б) с помощью одновременного присоединения приставки и суффикса -ся (- сь).Объясните значение образованных вами глаголов.

**Упражнение 290.** Произведите от глаголов читать, писать, спать, есть, пить, гулять, звонить глаголы: а) с помощью приставок; б) с помощью одновременного присоединения приставки и суффикса -ся (- сь).Объясните значение образованных вами глаголов.

**Упражнение 290.** Произведите от глаголов читать, писать, спать, есть, пить, гулять, звонить глаголы: а) с помощью приставок; б) с помощью одновременного присоединения приставки и суффикса -ся (- сь).Объясните значение образованных вами глаголов.

**Упражнение 290.** Произведите от глаголов читать, писать, спать, есть, пить, гулять, звонить глаголы: а) с помощью приставок; б) с помощью одновременного присоединения приставки и суффикса -ся (- сь).Объясните значение образованных вами глаголов.

**Упражнение 290.** Произведите от глаголов читать, писать, спать, есть, пить, гулять, звонить глаголы: а) с помощью приставок; б) с помощью одновременного присоединения приставки и суффикса -ся (- сь).Объясните значение образованных вами глаголов.

**Упражнение 290.** Произведите от глаголов читать, писать, спать, есть, пить, гулять, звонить глаголы: а) с помощью приставок; б) с помощью одновременного присоединения приставки и суффикса -ся (- сь).Объясните значение образованных вами глаголов.