**Задания 14-17 подготовка к ЕГЭ**

Задание 14 ГК14

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Грамматические ошибки | Предложения |
| А) Нарушение связи между подлежащим и сказуемым. | 1) В журнале «Телескопе» были опубликованы «Философические письма» П. Я. Чаадаева. |
| Б) Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением. | 2) Автор поднимает серьезную и актуальную проблему в наши дни. |
| В) Нарушение порядка слов в предложении. | 3) Все, кто был в этот день в театре, вспоминал яркую игру актеров. |
|  | 4) Собирая грибы, обязательно перерабатывайте их только в день сбора. |

Задание 15 ГК15

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Грамматические ошибки | Предложения |
| А) Ошибка в построении предложения с однородными членами. | 1) С Ростова я вернулась поздним вечером. |
| Б) Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом. | 2) В поселке интересовались и верили всему необычному. |
| В) Нарушение в построении предложения с причастным оборотом. | 3) Ничто, даже начавшийся дождь, не могло помешать нашей прогулке. |
|  | 4) Кажется, что облако превратилось в чудовище, смотрящего на тебя с высоты. |

Задание 16 ГК16

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца**.**

|  |  |
| --- | --- |
| Грамматические ошибки | Предложения |
| А) Нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом. | 1) Книга не только предназначена для учителей, но и для учащихся старших классов. |
| Б) Нарушение способа выражения сказуемого. | 2) Вопреки тревожным прогнозам метеорологов тайфун обошел остров стороной. |
| В) Ошибка в построении предложения с однородными членами. | 3) Образ Петра 1 появляется во многих произведениях Пушкина, восхищая и оценивая его. |
|  | 4) Дети были веселы и счастливые. |

Задание 17 ГК 17

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Грамматические ошибки | Предложения |
| А) Ошибка в построении сложного предложения. | 1) Я хотел вникнуть и познать все тайны истории Древнего мира. |
| Б) Нарушение управления при однородных членах предложения. | 2) Текст принадлежит перу Д. С. Лихачева, в котором поднимается проблема сохранения культурного наследия. |
| В) смешение прямой и косвенной речи. | 3) Согласно решениям городской думы, увеличена плата за проезд в городском транспорте. |
|  | 4) Не случайно герой говорит, что я никогда не прячусь за чужими спинами. |