**Конструкт прогулки во 2-ой младшей группе "Птицы зимой".**

***Цель:*** формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах; учить узнавать птиц, называть их части тела.

***Задачи:***

* Познакомить детей с зимующими птицами.
* Расширить и уточнить словарь детей.
* Формировать умение вести наблюдение за окружающим миром.
* Умение играть в коллективные игры. Приобщение детей к трудовой деятельности.

***Материалы:***

* Муляжи птиц,
* Корм
* Детские лопатки.

Конспект прогулки «Птицы зимой» во 2-ой младшей группе.

Подготовила Шумихина А.В., воспитатель МКДОУ «Детский сад Им.1 Мая», пос. Троицкий,2024 г.

***Ход прогулки***

Когда дети вышли на прогулку, воспитатель обращает внимание на птиц, которые прилетели на участок.

- Это зимующие птицы, им нечего есть, потому что нет червячков, мошек.

- Только мы- люди можем им помочь. Дети, поздоровайтесь с птичками. «Здравствуйте, птички! Сейчас мы вас угостим!»

- Я рассыплю корм на дорожку, чтобы птички увидели его, а мы понаблюдаем за ними.

Воспитатель спрашивает у детей:

- Кто прилетел?

- Кто храбрый?

- Это воробей прилетел: клюет, прыгает

-. Вот еще прилетели воробьи.

- Чем клюют корм?

- Клювом, он острый.

- Как они разговаривают друг с другом? Послушайте.

- Воробьи чирикают потому, что рады, что мы их угощаем.

- Вот и другие прилетели птицы: голуби. Как называются птицы? Голуби.

-Какого цвета перышки и лапки у голубя, у кого клюв больше, у воробья или голуб?.

. Воспитатель обращает внимание на птиц, которые вспорхнули. Пугливые птицы, бояться нас.

- Но мы добрые люди, и их не обидим.

- А вот смотрите, как воробьи ссорятся из-за корма. Какие драчуны!

- Расшумелись и улетели.

Воспитатель обращает внимание на других птиц (муляжи). Подойдем поближе и посмотрим на них.

- Это ворона, сорока. Дети рассматривают клюв, хвост, крылья, лапки, отмечают их оперение.

Посмотрите на следы воробья и голубя. Большие следы – голубей, маленькие следы – воробьев. Воспитатель загадывает **загадку:**

***На суку сижу,***

***«Кар! Кар!» - кричу.***

***Чик – чирик!***

***С ветки прыг.***

***Клюй, не робей!***

***Кто это? (воробей)***

Дети отвечают, кто чирикает, кто гулит.

Дети хотите сделать кормушку для птиц?

Все берут лопаты и вместе с воспитателем вырубают из снега куб. Воспитатель учит детей правильно держать лопатки. Дети наблюдают и слушают воспитателя:

- Чтобы корм ветер не унес, надо сделать бортик из снега. Показывает: Вот так!» После постройки кормушки все относят лопатки на веранду.

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Кошка и воробей».

Далее дети переходят к самостоятельной деятельности. Воспитатель с отдельными детьми закрепляет знания о птицах, о частях тела. Повторяет загадки о птицах.