**Открытый показ во второй младшей группе "Путешествие по сказкам" интегрированный с использованием здоровьесберегающих технологий.**

 **Воспитатель: первой категории Мусатова Н.А.**

 **Интеграция образовательных областей:** коммуникация, познание, здоровье, музыка, социализация.

**Цели:**

1. Продолжать закреплять знания о русском народном фольклоре(сказки).
2. Учить детей эмоционально, выразительно рассказывать знакомые сказки. Развивать диалогическую и монологическую речь.
3. Воспитывать ,желание задавать вопросы.
4. Закреплять навык ходьбы по извилистой дорожке, сохраняя равновесие. Упражнять детей в прыжках с продвижением вперёд.

Развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений, при помощи участия взрослых в качестве персонажей сказки.

1. Формировать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

**Материалы :** конвертс картинками сказочных героев) **,** спортивное оборудование(дуги, плоскостные обручи, массажные мячики), лиса(кукла), игрушка колобок, плоскостные фигурки к сказке "Репка".

**Предварительная работа:** индивидуальная работа по развитию речи (рассказывает) сказок по схеме), чтение знакомых сказок, индивидуальная работа по индивидуальная работа по физической культуре.

**Ход занятия:**

**Воспитатель: -** Ребята давайте с вами с гостями поздороваемся. Здравствуйте, ладошки. Хлоп-хлоп-хлоп.

Здравствуйте,ножки.Топ-топ-топ.

Здравствуйте,щечки.Плюх-плюх-плюх. Пухленькие щечки. Плюх-плюх-плюх.

Здравствуйте, губки. Чмок-чмок-чмок. Здравствуйте,зубки.Щелк-щелк-щелк. Здравствуй, мой носик. Бип-бип-бип.

Здравствуйте гости.

**Воспитатель:-** Вы, ребята, любите сказки? (Да). - Я тоже их очень люблю! А какие сказки вы знаете?

**Дети**: (называют«Репка»,«Маша и медведь»,« Курочка Ряба.», " Теремок"и др.

**Воспитатель**:- Я предлагаю вам отправиться в путешествие в сказочный мир, в мир, где живут только сказки. А на чём мы можем туда отправиться?

**Дети**: - На автобусе, на самолёте, на велосипеде, т.д.

**Воспитатель**: - В этот сказочный автобус садиться нужно по билетам. А

билетами будут картинки ,отгадав героя сказки, вы можете проходить в автобус. называйте по очереди и проходите . - Лиза, назови мне из какой сказки этот герой? - А теперь ты, Алена назови ( дети по очереди называют героев сказок).

**Воспитатель**: - Вот и хорошо! Все сели? Отправляемся в путь (звучит музыка).

**Воспитатель**:

**1остановка.**

**Воспитатель**:- Интересно, ребята, а в какую сказку мы с вами попали? (на доске перепутались герои сказки «Репка»). Давайте поможем нашим героям.

(дети рассказывают сказку и выкладывают на доске фигурки героев сказки,

соблюдая очерёдность героев и последовательность действий).

**Задание:**1.- Кто стоит впереди бабки (внучки, Жучки)?

- 2.Кто стоит сзади кошки (деда, бабки)?

**Воспитатель:-** Какие молодцы, помогли сказочным героям, теперь нам пора идти дальше.

**Воспитатель**:- Впереди, ребятки, густой лес, деревья упавшие, автобус наш там не проедет, придётся нам пешком дальше идти. Пойдём? - (Да).

**(Подлезают под дугами)**

**2 Остановка: Воспитатель**:- Ребята давайте спросим у Мышке , а почему она плачет? (на стуле сидит мышка игрушка)

 **Дети:** - Мышка, почему ты плачешь?

**Воспитатель: -** Мышка мне сказала, что она бежала быстро-быстро от страшной кошки незаметила, как хвостиком задело яичко и оно разбилось. Дед да баба плачут и она не знает , как им помочь.

**Воспитатель**:- Ребята, вы догадались в какую сказку мы попали?

**Дети**: - "Курочка Ряба".

**Воспитатель**:- Не расстраивайся, Мышка, мы тебе поможем. Деда с бабой утешим. Подойдите, дети, к своим тарелочкам и помогите мышке разбитое яичко собрать (дети собирают из двух частей целое яичко)

**Воспитатель: -** Мышка говорит нам спасибо, за то,что вы ей помогли. За это она хочет научить вас играть в одну интересную игру. Я сейчас превращу вас в маленьких мышат и мы поиграем. Раз, два, три в мышку всех деток преврати.( детям маски Мышек раздать)

**Физминутка: На полянку,на лужок**

**Приглашаю мышек. Эй, мышата, улыбнитесь, Влево, вправо повернитесь, Лапками захлопайте**

**Весело затопайте.**

**Дружно мышки покружитесь И тихонечко садитесь.**

**Воспитатель**:- Спасибо тебе ,мышка, за игру. Ну , а нам дальше идти пора (дети прощаются). А на пути болото, а на болоте кочки! Чтобы в болото не попасть нужно с кочки на кочку перепрыгивать (дети прыгают из обруча в обруч).

**3 остановка.**

**- А, это что за сказка? ( на мольберте Колобок) Лиса( игрушка):** - А, вот и Лисонька краса. Лисичка сестричка ,скажи не видела ли ты, куда колобок покатился? **Воспитатель:** - Ребята ,Лиса говорит, что она вам все расскажет, если вы ответите на ее вопросы. Как ласково называют животных? - зайца.... (зайчонок,зайка.) лису... ( лисичка,лисонька..) волка...( волчонок,серенький..)

 **Лиса: -** Молодцы ребята. Правильно. Ну что ж отдам я вам колобка. Держите (отдает мешок). ( В мешке массажные мячики)

**Воспитатель:** - Ребята, что там? - Где наш Колобок? - Ой, что это за шарики? - Ох , и хитрая Лиса, хотела нас обмануть. А может мы поиграем с мячиками?

**Самомассаж "Непростой шарик" - Этот шарик не простой, - Весь колючий, вот какой. - Мы ладошки кладем, - Им ладошки разотрем.**

**Колобок**: -Ты не ешь меня лисица

Вдруг смогу тебе я пригодиться.

**Лиса(кукла):-** Ладно! Может и отпущу! Только сначала выполните моё задание!

**Лиса**: - Ладно уж! Отпущу Колобка, пусть бежит по дорожке!

**Колобок**: - Ой, спасибо, вам, ребятки, что спали меня от Лисы, я побежал. До свидания!

**Воспитатель**:- Да и нам, ребята, идти дальше пора! - Вот и наш автобус. Пора в дет./сад возвращаться. Занимайте свои места! Поехали! (звучит музыка). **Подведение Итог: Воспитатель: -** В каких сказках мы побывали? ( ответы детей )

* Что мы там делали?
* Мы сегодня не просто побывали в сказках,мы сделали много добрых дел , помогли героям сказок.
* Кому мы помогали?

(Воспитатель хвалит каждого ребёнка)

* Дети, вот мы и приехали с вами в детский сад ,а герои сказок, которые нам встречались на пути вам передали мини- книжки раскраски.