**Грамматика**

**«Трудные вопросы грамматики**

**английского языка»**

**8-9 классы**

**на 2020-2021 учебный год**

**Автор:** Николаева Лариса Васильевна

учитель английского языка

МБОУ «Оргетская СОШ имени Т.И.Петрова»

Программа рассчитана на 34 часа.

Срок реализации -1 год.

**Пояснительная записка**

Правовой базой для составления программы является: Федеральный закон «Об

образовании в РФ».

Программа является важной составной частью системы обучения английскому

языку в общеобразовательной школе. Данный курс рассчитан на тех обучающихся,

которые проявляют интерес к английскому языку и желают владеть им в совершенстве.

Актуальность программы заключается в том, что английская грамматика

вызывает, как правило, самые большие трудности у тех, кто изучает английский язык.

Кроме того, в школьной программе ей уделяется недостаточно внимания. Для того, чтобы

общаться по-английски нужны не только хорошее произношение, богатый запас лексики,

но и хорошее знание грамматики.

При изучении иностранного языка ученики встречаются с дилеммой. С одной

стороны, им необходимы знания грамматических структур, ибо это то, что встречается в

тестах и на экзаменах. С другой, в связи с расширением международного

сотрудничества, у многих появляется потребность или возможность общения на

иностранном языке. В качестве возможного решения этих проблем является данная

программа.

**Цели и задачи программы**

**Цель программы:** формирование, развитие и совершенствование устойчивых

грамматических навыков.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

 развивать и совершенствовать грамматические навыки;

 увеличить их объем за счет информации профильно-ориентированного характера;

 применять на практике полученные знания.

**Развивающие задачи:**

**-** развивать языковую компетентность;

- развивать коммуникативные способности.

**Воспитательные:**

- способствовать формированию у учащихся языковой культуры,

- способствовать воспитанию уважительного отношения к другим нациям и народностям.

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

Программа рассчитана для учащихся 8-9 классов, на 34 часа, 1 час в неделю. Срок

реализации программы – 1 год. Продолжительность занятий – 45 минут.

В программе предлагается интегративное обучение, соединяющее форму и

содержание. На стадии изучения языка обучающиеся рассматривают предложения с

целью обнаружения грамматических закономерностей – правил. На второй стадии

объясняют правила, ибо именно они делают речь правильной. На третьей - применяют

новые структуры при общении, идёт подготовка к реальному спонтанному использованию

английского языка.

На занятиях уделяется большое внимание таким устным контактам:

продуцированию связных высказываний с использованием основных коммуникативных

типов речи (описание, повествование, рассуждение); передаче основного содержания

прочитанного с выражением своего отношения, оценки; самостоятельному высказыванию

в связи с прочитанным текстом; тематическому высказыванию (монологическому);

диалогу с целью обмена фактической информацией; диалогу с целью обмена оценочной

информацией; комбинированному диалогу (сочетание разных видов диалога).

При обучении чтению осваиваются два вида чтения: чтение с охватом основного

содержания; чтение с извлечением полной (необходимой) информации.

Данный курс предполагает развитие:

- диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребляемых и

относительно простых фраз-клише, лексико-грамматических средств в основных

коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; владение

основами речевого этикета стран изучаемого языка; участие в беседе, выражение

определенных коммуникативных намерений;

- публичной речи: сообщение, монологическое высказывание в рамках повседневной

тематики; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и

профессиональной коммуникации; устный обмен информацией в процессе повседневных

и деловых контактов, встреч. Изучение грамматических правил, многочисленные

тренировочные упражнения помогут убедиться, что английская грамматика – это просто.

В результате изучения английской грамматики на профильном уровне **ученик**

**должен**:

- знать и понимать новые значения изученных глагольных форм, средств и способов

выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к

действию;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для успешного взаимодействия в различных ситуациях общения,

расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования и обогащения

своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языка в

сокровищнице мировой культуры.

**Содержание программы (34 ч.)**

**Существительное** (5 часов). Трудные случаи употребления существительных во

множественном числе, использование с глаголом to be.

**Артикль** (3 часа) Выполнение заданий, связанных с трудными случаями употребления

определённого и неопределённого артиклей.

**Прилагательное (**2 часа**)** Выполнение заданий со степенями сравнения прилагательных.

**Местоимение (7** часов) Трудные случаи использования местоимений.

**Глагол** (15 часов) Основные времена глаголов, отработка вопросов.

**Причастие** (1 час) Причастие I и причастие II.

**Герундий** (1 час) Отличие герундия от причастий.

**Тематическое планирование**

№ п/п Тема занятия Количество часов

1 Существительное 5

2 Артикль 3

3 Прилагательное 2

4 Местоимение 7

5 Глагол 15

6 Причастие 1

7 Герундий 1

**Календарно- -тематическое планирование**

№ п/п Тема занятия Количество часов

1

**Существительное**

1.1 Вопрос в прошедшем времени

1.2 Единственное и множественное число. Порядок слов в

предложении

1.3 Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Вопросительные слова.

1.4 Притяжательный падеж существительных. Вопрос к

подлежащему.

1.5 Конструкция «существительное + существительное»

5

Разделительный вопрос

**Артикль**

2.1 Неопределенный артикль. Альтернативный вопрос

2

2.2 Определенный артикль the. Вспомогательный глагол

«to be»

2.3 Опущение артикля. Вспомогательный глагол «can»

3

3 **Прилагательное**

3.1 Степени сравнения прилагательных. Другие

вспомогательные глаголы

3.2 Другие способы выражения сравнения

2

4 **Местоимения**

4.1 Личные местоимения

4.2 Притяжательные местоимения

4.3 Возвратные и усилительные местоимения

4.4 Указательные местоимения

4.5 Вопросительные местоимения

4.6 Местоимения some, any, no, every

4.7 Неопределенно-личные местоимения

7

5 **Глагол.**

5.1 Основные формы глагола. Вопросительные слова

5.2 Простое настоящее время (Present Indefinite Tense)

5.3 Простое прошедшее время (Past Indefinite Tense)

5.4 Простое будущее время (Future Indefinite Tense)

5.5 Настоящее длительное время (Present Continuous

Tense)

5.6 Простое длительное время (Past Continuous Tense)

5.7 Будущее длительное время (Future Continuous Tense)

5.8 Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense)

5.9 Прошедшее совершенное время (Past Perfect Tense)

5.10 Будущее совершенное время (Future Perfect Tense)

5.11 Настоящее совершенно - длительное время (Present

Perfect Continuous Tense)

5.12Прошедшее совершенно - длительное время (Past

Perfect Continuous Tense)

5.13 Будущее совершенно - длительное время (Future

Perfect Continuous Tense)

5.14 Пассивный залог (Passive Voice)

5.15 Формы и функции инфинитива

15

6 **Причастие** 1

7 **Герундий** 1

Итого 34

**Календарный учебный график**

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором школы.

**Оценочные материалы**

Критерии Показатели

Участие в олимпиадах по

английскому языку

победители, призёры, количество набранных баллов

**Планируемые результаты:**

Развитие у учащихся диалогической и монологической речи, совершенствование

устойчивых грамматических навыков, расширение кругозора в области филологии.

Успешное участие в олимпиадах и конкурсах. Использование приобретенных знаний и

умений в практической деятельности и повседневной жизни.

**Учебно-методическое обеспечение**

**Литература**

1. Грамматика английского языка. Ю.Б.Голицынский.

2. Мультимедийный тренажер «Старшекласснику и абитуриенту».

3. Интерактивный тренинг – подготовка к ЕГЭ.

4. Презентации по грамматике.