**Конспект занятия по познавательному развитию**

**« Космос – удивительный мир»**

**12 апреля 2024 г.**

**Тема:** Космос- вселенная. Планеты солнечной системы.

**Цели:** Дать детям понятие о солнечной системе, планетах, входящих в нее, о солнце, как об источнике жизни на Земле, через решение проблемных вопросов помочь осознать уникальность возникновения жизни на Земле; вызвать желание защищать и оберегать все живущее на нашей планете; воспитывать чувства любви, доброты по отношению к окружающему миру. Познакомить детей с понятиями «космос» и «вселенная».

**Оборудование: фотография Ю.Гагарина, мультимедийная установка, слайды с планетами, ватман, заготовки для аппликации, мука, шарики.**

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

– Здравствуйте. Ребята, какое у вас сегодня настроение?

**Ответы детей.** ( Хорошее, радостное, веселое).

**Воспитатель:**

-А почему?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

-За окошком у нас весенняя погода (ярко светит солнышко, распускаются листики на деревьях и тд.)

– Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение*.*

*(Воспитатель берется с детьми за руки и образуют круг).*

-Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:**

- Хорошо. Послушайте стихотворение, которое я вам прочту.

- Дома за книжкой и в детском саду

Мечтают мальчишки, мечтают девчонки

Лететь на Луну.

Упорно мечтают они о Луне

И даже летают, но только во сне.

**Воспитатель:**

- Скажите ребята, о чем я прочла сейчас стихотворение?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

- Скоро наша страна будет отмечать«День космонавтики». Исполняется 54года с момента полета в космос первого человека. Это праздник космонавтов и людей, кто участвует в создании космических ракет.

-А вы знаете кто был первым человеком полетевшим в космос?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**Первым 12 апреля 1961 года в космос полетел Юрий Гагарин.(слайд 1)

**Воспитатель:**А вы, ребята, хотели бы стать космонавтами? Кто такие космонавты? Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

**Ответы детей** (здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым и т.д.).

**Воспитатель:**А хотите ли вы совершить полет в космос?

***Ответы детей.***

**Воспитатель:**Чтобы узнать, на чём мы отправимся в путь, давайте отгадаем загадку.

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться.

Но зато умеет это

Делать быстрая …(ракета)

**Воспитатель:** Итак, усаживайтесь поудобнее в нашей ракете. Приступаем к полету.

*(Дети садятся в импровизированную ракету).*

*(Звучит музыка «Полет в космосе»)*

**Воспитатель:**

-Ребята, посмотрите в иллюминатор, что вы там видите?(слайд 2)

***Ответы детей.***

**Воспитатель:** Перед нами планеты солнечной системы. Учёные выяснили, что наша планета в Солнечной системе не одна. А что же такое солнечная система?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Солнечная система-это солнце , вокруг которого вращаются девять планет, множество мелких планет – астероидов и комет.

-А какие вы планеты знаете?

(Дети перечисляют).

**Воспитатель:** Первая планета, которую мы пролетаем, это **Плутон**. Это самая маленькая и малоизученная планета, которая вращается вокруг солнца. Здесь царит жестокий холод с температурами до -2300.(Слайд 3)

**Воспитатель:** Следующая планета **Нептун**- восьмая и самая дальняя планета Солнечной системы. Планета была названа в честь римского бога морей. (Слайд 4)

**Воспитатель:** Мы подлетаем к следующей планете**.** Эта планета называется **Юпитер**. Она была известна людям с глубокой древности. Исследования Юпитера проводятся при помощи наземных и орбитальных телескопов.(сдайд 5)

**Воспитатель:** Вот и следующая планета с красивым названием **Венера**, названа в честь римской богини любви. А еще ее называют «сестрой Земли», потому что обе планеты похожи размерами. (слайд 6)

**Физкультминутка:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте ненадолго прервем наше путешествие. Послушайте, какая чудесная музыка звучит, она спокойная, медленная, тихая. Так и хочется парить над Землёй, летать в космическом пространстве. В космосе невесомость и все движения плавные и медленные. Давайте представим, что мы находимся в космическом пространстве.

*(Под медленную музыку дети имитируют движения космонавтов в открытом космосе.)*

**Воспитатель:**В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

**Воспитатель:**Продолжим наш полет**.** Мы приближаемся к следующей планете, а называется она **Уран. (**слайд 7)эта планета была названа в честь греческого бога неба Урана.

**Воспитатель:**Ребята, а вы знаете из чего состоит поверхность планет?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Поверхность планет состоит из кратеров. Кратеры – это огромные чашеобразные или воронковидные углубления. Хотите посмотреть, как они образуются?

*(Дети вместе с воспитателем проводят опыт).*

**Опыт:** “Метеориты и метеоритные кратеры”

- Представьте, что мука – это поверхность планеты, а шар- это метеорит. Метеорит летит в космосе с огромной скоростью и ударяется о поверхность планеты. Посмотрите, что образовалось на поверхности планеты – углубление, ямы, кратеры.

**Воспитатель:**Ребята, почему образовался кратер?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Метеорит тяжёлый, а поверхность планеты мягкая, покрытая толстым слоем пыли, поэтому образовался кратер.

-Ребята, а что еще мы можем встретить в космосе кроме планет?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** В космосе мы можем встретить звезды. А вы знаете что солнце это тоже большая звезда? Без Солнца жизнь на Земле была бы невозможна. Солнце снабжает нас светом и теплом. Оно в 109 раз больше Земли.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите в иллюминатор, какую красивую планету вы там видите? ( Слайд 8)

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Как она называется**?**

**Ответы детей.**

**Коллективная аппликация.**

**Воспитатель:** Как вы думаете почему наша планета самая красивая?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** На нашей планете много морей и океанов, лесов и гор. И особенно красива наша планета весной, когда природа просыпается после зимы. Я предлагаю вам сделать аппликацию – «Планета Земля весной».

*(Дети выполняют коллективную аппликацию.)*

**Воспитатель:** Какую красивую вы сделали аппликацию.

**Итог.**

**Воспитатель:** Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие. Нам пора возвращаться в группу. Я предлагаю вам оставить эту аппликацию жителям других планет, чтобы они узнали какая красивая планета Земля.

*(Звучит музыка «Полет в космосе»)*