**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85 города Ставрополя**

**Паспорт проекта**

**Тема: «Детская площадка глазами детей»**

**Подготовили воспитатели:**

**Машкина Т.Ю.**

**Петрова И.Е.**

**г.Ставрополь 2024г.**

***Актуальность.***

Дети всего мира могут общаться на одном языке – языке игры. Игра помогает им понять сложный, разнообразный мир, в котором они растут. В играх дети развивают свои естественные задатки – воображение, ловкость, эмоции, чувства, интеллект, общение и др., дети играют со всем, что попадается им в руки, поэтому им нужны для игр безопасные и прочные вещи, и лего-конструкторы дают им возможность для экспериментирования и самовыражения. Лего развивает детское творчество, поощряет к созданию разных вещей из стандартных наборов элементов – настолько разных, насколько далеко может зайти детское воображение. Лего-конструкторы имеют особое значение в жизни детей. Благодаря огромному разнообразию строительных деталей дети максимально активны во время игры. Они полностью включаются в игру, им постоянно хочется новых ощущений в прямом смысле этого слова. Многофункциональные игрушки побуждают детей к новым экспериментам.Дети получают социальный опыт реализации собственных замыслов, развивают коммуникативные способности, расширяют свои представления об окружающей действительности. Конструируя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

Детские площадки посещают все дети с большим удовольствием и эта тема нам очень интересна.

**Цель:** Создать условия для развития конструктивной деятельности детей средствами лего-конструкторов в процессе детского проектирования.

**План проекта:**

**1**.Рассматривание пластмассового и деревянного конструкторов. Определение

формы геометрических предметов и узнавание цвета.

**2.**Вопросы детей по теме: «Что мы строим? И что нового можно построить из этих геометрических фигур?»

**3.**Сообщаем детям о теме строительства. «Детская площадка глазами детей».

**4.**Выкладываем основу площадки. Используем два набора плоскостных конструкторов.

**5.**Выстраиваем модель детской площадки.

**6.**Дополняем строение элементами «озеленения».

**7**.Ограждение площадки.

**8.**Итог. Беседа и обыгрывание с детьми постройки.