Тема: Животноводство

Задачи: познакомить уч-ся с животноводством-отраслью сельского хозяйства, его ролью в экономике;

Расширить представление о домашних животных: их классификации, содержании и разведении.

Ход урока

Здравствуйте, дети. Садитесь. Проверьте свою готовность к уроку. Желаю успеха!

Актуализация знаний.

Ребята, рассмотрите рисунки (лошадь, поросенок, волк, пчела, заяц, белка). На какие 2 группы можно разделить этих животных? (дикие и домашние) Почему их называют домашними? (ответы детей).

У вас есть домашние животные?

-Как вы думаете, домашних животных содержат только на домашнем подворье?

- Предположите, как называется отрасль сельского хозяйства, которая занимается выращиванием домашних животных?

* Ребята, о чем сегодня будем разговаривать? (ответы детей)

На какие вопросы вы бы хотели получить ответы по этой теме? Давайте составим список вопросов с помощью опорных слов

1.Что такое … (животноводство)?

2. Каких … (домашних животных разводят)?

3. Отрасли … (животноводства)

4. Для чего … (люди им занимаются)?

- Как вы понимаете значение этого слова?

- Найдите это понятие в Cловаре русского языка: «Животноводство-это разведение полезных сельскохозяйственных животных.( запишите определение в тетрадь в рабочую тетрадь(задание №1)

* Разведение домашних животных делится на несколько отраслей. Познакомимся с этими отраслями. Смотрим видеоролик. Мы посмотрели видеоролик,
* познакомились с отраслями. Назовите эти отрасли. (**пчеловодство,**
* **Птицеводство, Овцеводство,Скотоводство,Коневодство,**
* На доске . Посмотрите, одна отрасль не названа.(**Рыбоводство**)
* Познакомимся с этой отраслью с помощью учебника. Откройте стр 57 (последний абзац)

*Игра «Кто, что дает?»*

- Ребята, прошу вас поработать в команде. На парте у вас названия отраслей, продукты рассмотрите, к каждой отрасли приклейте нужный продукт *(на парте названия отраслей и предметов- молоко, телега, мед, носки, яйца, сыр, мясо).*

-Ребята, теперь вы можете сказать для чего люди занимаются выращиванием домашних животных?

**Вывод:** Люди занимаются животноводством, чтобы получать продукты питания и материал для промышленности.

* **Физминутка**

Ребята... наш попугай. Вставить в презентацию , разделить на смысловые части, выделить цветом правильные ответы (рабочая тетрадь ,задание 5) -исправить ошибки.

Если останется время-задание 4 из рт

Возвращаемся к нашим вопросам

Оцените свою работу на уроке. (лестница успеха). Вы хорошо поработали на уроке. Прокомментировать оценку каждому.

Домашнее задание