Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

Стародубский центр детского творчества

Конспект консультации для родителей

**" Профилактика асоциального поведения ребенка "**

Подготовила

педагог дополнительного образования

Иванчик Екатерина Александровна

г. Стародуб

2023 г.

**Цель:** формирование педагогической компетенции родителей по вопросам профилактики асоциального поведения ребенка

**Задачи:**

- познакомить родителей с формами и причинами возникновения асоциального поведения детей;

- информировать о том, как выявить мотивацию антисоциального поведения, с целью последующего поиска методов и способов противодействия;

-предложить практические советы и рекомендации по профилактике асоциального поведения ребенка.

**Участники консультации**: родители

**Повестка дня:** организация профилактики асоциального поведения ребенка в семье.

**Предварительная работа:** оформление памятки для родителей.

**Материально-техническое и дидактическое оснащение:** ноутбук, проектор, экран, презентация, раздаточный материал (памятка для родителей).

**План консультации:**

1. Организационная часть
2. Основная часть
3. Итоговая часть

***Ход консультации***

1. **Организационная часть.**

*Действия педагога:* Добрый день уважаемые родители, мы рады приветствовать вас на нашей сегодняшней консультации, которая посвящена очень серьезной и важной теме в современном мире. Наши дети ежедневно подвержены воздействию не всегда позитивной информации, которая оказывает влияние не только на психологические аспекты жизни ребенка, но и на его поведение. Профилактика позволяет уберечь ребенка от затрат огромных усилий по преодолению антисоциальных процессов и явлений, ведь легче предупредить и предотвратить развитие негативного процесса, чем потом противодействовать его проявлениям и последствиям. Тема нашей сегодняшней встречи «Профилактика асоциального поведения ребенка»

**2. Основная часть.**

Действия педагога:

* Сегодня мы с вами постараемся разобраться в том, какие формы асоциального поведения существуют, что подталкивает детей на его проявления и с чего начать работу по профилактике асоциального поведения ребенка.
* Уважаемые родители, подумайте и ответьте мне на вопрос, что толкает ребенка к проявлению асоциального поведения?
* (ответы родителей)
* В целом каждый из Вас по-своему прав. Давайте теперь конкретизируем и обобщим все Ваши ответы

Действия педагога: предлагает ознакомиться с теоретическим материалом в презентации

- Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Одна из главных характеристик ребенка - его поведение. Социально-одобряемое поведение – это одно из важнейших условий успешности и социализации.

Психологами выделяется четыре основные причины нарушения поведения среди детей:

-привлечение внимания (если ребенок не получает нужного количества внимания, то он находит способ его получить: непослушание);

- демонстрация власти над другими (смысл такого поведения – отстоять право самому решать свои дела, показать, что он личность);

- отплатить, отомстить или взять реванш (дети часто обижаются на взрослых за несправедливое наказание. Смысл плохого поведения: «Вы сделали мне плохо, пусть вам тоже будет плохо»)

- демонстрация своей неспособности (ребенок потерял веру в собственные силы, накопив горький опыт неудач и критики в свой адрес, у него складывается низкая самооценка)

 - ( родители задают вопросы)

Действия педагога: теперь давайте обсудим, что же нужно для профилактики антисоциального поведения ребенка.

-(родители высказывают свои предположения)

- Да, в ваших словах есть доля истины. Для того, чтобы всегда держать «руку на пульсе» в вопросах профилактики асоциального поведения ребенка, хочется дать Вам несколько советов.

 1. Не используйте нравоучения. Не подчеркивайте проступки, воспитывайте на положительных примерах.

2. В конфликтных ситуациях не старайтесь одержать победу любой ценой, иногда можно и уступить.

3. Действуйте только тактическим маневром и никогда – прямой атакой. Выслушивайте все, не реагируя тот час, и только потом, без раздражения высказывайте мнение, вносящее поправки в услышанное.

4. Старайтесь настолько укрепить доверие детей, чтобы они делились с вами своими неприятностями.

5. Не ставьте на ребенке крест.

6. Не загоняйте ребенка в угол, поставив в затруднительное положение.

7. Беседу всегда начинайте с дружеского тона.

8. Диалог с ребенком начинайте с тех вопросов, мнения по которым совпадают.

9. В процессе общения инициативу держите в своих руках, старайтесь диалог вести на равных.

10. Умейте смотреть на вещи глазами ребенка.

**3. Итоговая часть (подведение итогов)**

* Уважаемые родители, перед Вами на столах лежат памятки по профилактике асоциального поведения ребенка, это для Вас небольшое методическое пособие на память о нашей сегодняшней встрече.
* Спасибо большое за нашу работу сегодня, надеюсь на дальнейшее плодотворное сотрудничество, ведь только совместными усилиями мы сможем сделать многое для успехов наших детей. Всего доброго, до свидания.