**Билет 1.**

1.Что такое союз? Каково назначение союзов? Приведите примеры.

2. В чём сходство между союзом и предлогом?

**3. Выпишите из текста предлоги и союзы:**

Сколько слов в русском языке? Если бы кто-нибудь из читателей задал такой вопрос, он не получил бы точного ответа ни в учебниках, ни в энциклопедиях, ни в научных статьях по философии, ни в беседе с учёными – лингвистами. Это было бы то же самое, что спросить у астрономов, какое расстояние с точностью до сотен или даже тысяч километров от Земли до ближайшей планеты или звезды. Астроном смог бы дать в этом смысле только приблизительный ответ.

**С выписанными союзами составьте предложения.**

**Билет 2.**

1. На какие группы делятся союзы по строению? Приведите примеры.
2. В чём различие предлогов и союзов? Ответьте на вопрос, используя примеры.
3. **Перепишите предложения, укажите буквами: п. и с. - простые и составные союзы.**
4. Лошади были настороженны, но спокойны. (С. Баруздин) 2) Между небом и землёй, то замирая, то снова ясно обозначаясь, журчали и звенели непрерывно трели простенькой, но милой песенки жаворонка. (Ю. Тупицын) 3) Они спустились вниз по заросшему склону холма, так как река здесь вплотную подходила к его подножью. 4) Он услышал, как будто кто-то стукнул в окно. 5) Надо было торопиться, так как вода прибывала... 6) По мере того, как они продвигались вперёд, контуры острова становились чётче.

**Билет 3.**

1. На какие две группы делятся союзы по значению?
2. Перечислите основные функции союзов.
3. **Перепишите, вставив и объяснив пропущенные буквы, расставив недостающие знаки препинания. Найдите в тексте союзы, возьмите их в овал, определите функцию союзов, составьте схемы двух последних предложений.**

Наша семья очень дружная потому что мы любим и уважаем друг друга. Если кто(то) нуждает(?)ся в помощи и поддер…ке он всегда может ра…считывать на остальных. Родители заботят(?)ся о нас а мы стараемся во всём им п…могать. А добрые традиц…. обер…гают сч…стье покой и благополучие в доме. Я хочу чтобы из нашего дома (н…)когда (не)ух…дило тепло с…мейного оч…га.

**Билет № 4**

1. Для чего служат сочинительные союзы?
2. Назовите сочинительные противительные союзы. Приведите примеры предложений с данными союзами.
3. **Закончите пословицы, употребляя противительные союзы. Запишите получившиеся предложения, обозначьте союзы.**
4. Рыбу ловят удочкой, … 2. Ехал бы в гости, …3. Без одежды, …4. Русский долго запрягает, …5. Хлеб – соль кушай, …6. Доверие легко потерять, …7. Курица по зёрнышку клюёт, …

**Слова для справок:** а человека словом, да никто не зовёт, но не без надежды, да сыта живёт, но быстро едет, да правду слушай, но сложно восстановить.

**Билет 5**

1. Назовите сочинительные разделительные союзы. Приведите примеры предложений с данными союзами.
2. На что указывают разделительные союзы?

**3. Спишите, вставляя вместо пропусков разделительный союз. Не повторяйте одни и те же союзы. Расставьте знаки препинания.**

1. Бежит бежит тр\_пинка полевая \_\_ под откос \_\_ вновь на бугорок. 2. Человек, оставшись один в лесу, обыкнове\_но \_\_ разговаривает сам с собой \_\_ свистит \_\_ поет \_\_ сшибает палкою сухие сучья. 3. \_\_ ребенок \_\_ бесенок, из леса выйдя, пр\_градил мне путь а это был малюсенький лисенок меня (не)испугавшийся (н\_)чуть.

**Билет 6**

1. Для чего служат подчинительные союзы?
2. На какие группы можно разделить обстоятельственные подчинительные союзы?
3. **Спишите предложения, укажите разряд союзов и группу по значению у подчинительных союзов. Расставьте знаки препинания.**

Если бы ум\_ршие матери могли слышать запоздалые слова своих сыновей и дочерей их горькие ра\_ка\_ния и сож\_ления!
Когда пр\_дет время подвести итоги когда будут уходить от нас наши близкие человек остается один на один со своей совестью и памятью. Он (не)буд\_т взвешивать и подсчитывать кто и что ему недодал кто его недовоспитал или в чем(то) ущемил. Конечный счет он пред\_явит только себе в\_нить буд\_т только себя.

**Билет 7**

1. Что такое союз? Какова роль союзов в предложении?
2. По каким признакам союз можно отнести к незнаменательным частям речи?
3. **Спишите, расставляя знаки препинания и вставляя пропущенные буквы. Вместо пропусков вставьте нужные союзы, выделите их графически.**

ЛЕТНИЙ ДОЖДЬ

День был солнечный жаркий \_\_ вдруг наб\_жала синяя туча. Из нее посыпался частый дождь \_\_ солнце продолжало светить. Дождевые капли падали на землю т\_жело шлепались о листья. Они пов\_сали на тр\_ве на ветвях кустов \_\_ деревьев \_\_ в каждой капл\_ отр\_жалось играло солнце.
Скоро солнечный дождь кончился. Погляди Юра как красиво сказала мама. Я взгл\_нул и увид\_л \_\_ через все небо (разно)цветной полосой прот\_нулась дуга. Один конец ее уп\_рался в деревню \_\_ другой уходил далеко в заречные луга.

*(По Г.Скребицкому)*

*Согласны ли вы с мнением, что этот текст художественного стиля? Докажите или опровергните это мнение.*

**Билет 8**

1. Назовите сочинительные соединительные союзы. Приведите примеры предложений с данными союзами.
2. Что выражают сочинительные союзы (укажите их значение)
3. **Прочтите предложения. Выпишите сочинительные соединительные союзы:** Перестук колёс, лязганье буферов да свистки паровозов — вот и всё, что нарушало тишину этих глухих мест. После этого перехода люди очень устали, лошади тоже нуждались в отдыхе. Мы решили простоять в Кокшаровке трое суток. Месяц светил с высокого неба, и в степи видна была каждая травинка. Дела да случаи совсем замучили. Умный знает и спросит.

Придумайте и запишите свои 2-3 примера с данной группой сочинительных союзов.

**Билет 9**

1. Перечислите подчинительные временные и уступительные союзы. Для чего они служат? Приведите примеры предложений с данными союзами.
2. Перечислите подчинительные целевые и следственные союзы. Для чего они служат? Приведите примеры предложений с данными союзами.
3. **Из данных предложений выпишите подчинительные союзы, сгруппировав их по значению в таблицу:**
4. В сенях дуло со всех сторон, в результате чего едва не погасла свеча. 2.Войска всё шли и шли, хотя спустилась ночь. 3. Мы сидели на углу бастиона, так что в обе стороны могли видеть всё. 4. Няня оставалась в тени, чтобы вязать чулок. 5. Когда он разговаривал с ней таким образом, вдруг загремела музыка. 6. Как ни торопились мы к станции, всё равно опоздали на последний поезд.7. Все замолчали, для того чтобы услышать шорох дождя. 8. Не завод седла, пока коня нет. 9. Хоть ты и в новой коже, но сердце у тебя всё то же. 10. В то время как она выходила из гостиной, в передней послышался звонок.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Союзы** | **Временные** | **Уступительные** | **Целевые** | **Следственные** |
| Примеры |  |  |  |  |

**Билет 10**

1. Перечислите подчинительные изъяснительные и причинные союзы. Для чего они служат? Приведите примеры предложений с данными союзами.

2**.** Перечислите подчинительные сравнительные

и условные союзы. Для чего они служат? Приведите примеры предложений с данными союзами.

**3.Из данных предложений выпишите подчинительные союзы, сгруппировав их по значению в таблицу:**

1. Владимир вдруг увидел, что заехал в незнакомый лес. 2. Густой туман, точно вата, лежал по всему лесу.3. Если прогнозы оправдаются, в следующем году соберём славный урожай. 4. Благодаря тому что в долине хорошие леса, сохранились и звери. 5. Мы не заметили, как они остановились возле городского музея. 6. Нужно зажечь лампу, потому что становится темно. 7. Перед грозой в мае стало тихо, будто всё умерло. 8. Я приду к вам завтра, раз ты не возражаешь. 9. Он молчит, словно всё забыл. 10. Всякий труд важен, ибо облагораживает человека.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Союзы** | **Изъяснительные** | **Причинные** | **Условные** | **Сравнительные** |
| Примеры |  |  |  |  |

**Билет 11**

1. Запишите определение сочинительных союзов. С чем связано их деление на группы? Укажите.
2. Перечислите группы сочинительных союзов с точки зрения их деления на смысловые отношения. Приведите примеры союзов (2-3) каждой группы.
3. **Перепишите предложения. Обозначьте союз, укажите разряд по значению сочинительного союза.**
4. Ни огонька, ни лунного света нет в кромешной темноте. 2. Пошла Машенька в лес по грибы да по ягоды да и заблудилась. 3. Внешне он казался спокойным, зато пальцы рук выдавали его беспокойство. 4. На кормушке хозяйничали воробьи, но тут подлетела сорока. 5. Она начала что-то объяснять, да неожиданно смолкла. 6. Купи либо журнал, либо брошюру с кроссвордами. 7. Не только мать-и-мачеха, но и одуванчик цветёт ранней весной.

**Билет 12**

1. Как отличить союзы тоже, также от местоимений с частицами то же, так же? Приведите примеры предложений.
2. Укажите морфологические признаки, которые объединяют предлоги и союзы в служебные части речи.
3. **Перепишите предложения, раскрывая скобки.**

1. Не за(то) волка бьют, что он сер, а за(то), что овцу съел. (Посл.)

2. Сперва аз да буки, за(тем) все науки. (Посл.) 3. Людям Павла Ивановича деревня то(же) понравилась. Они так(же), как и он, обжились в ней. (Г.) 4. Олегу то(же) не сиделось в бричке. (Ф.)

5. Лизу то(же) допрашивали. Она рассказала то(же), что и конвоир, но скрыла, что знает напавшего. (Н.О.)

**Билет 13**

1. Как отличить союз зато от местоимения то с предлогом за? Приведите примеры предложений.
2. Какие союзы называются подчинительными? Для чего они служат?
3. **Спишите предложения, раскрывая скобки.**
4. Корень ученья горек, за(то) плод сладок. 2.Берись за(то), что тебе по душе. 3. Незнакомец свернул за(то) здание. 4. У правды язык суров, за(то) душа добрая.5. Приют наш мал, за(то) спокоен.6. Он был молод, но за(то) очень опытен.7. Я не пошёл в поход, за(то) поехал в деревню к деду. 8. Хватается за(то) иной, в чём он совсем не годен.

**Билет 14**

1. Как отличить союз чтобы от местоимения с частицей что бы? Приведите примеры предложений.
2. Что такое союзные слова? Перечислите критерии, по которым принято разграничивать союзы и союзные слова.
3. **Распределите номера предложений: а) с союзами; б) с местоимением что и частицей бы; в) с союзными словами.**
4. Я знаю, что в этом лесу много грибов. 2. Мы так и не поняли, кто это был. 3. Когда потеплеет, пойдём гулять. 4. Окно закрыли, чтобы не сквозило. 5. Она не сводила глаз с дороги, что ведёт через рощу. 6. Что бы ты без меня делал? 7. Чтобы успеть на поезд, надо спешить. 8. Мы смотрели, как ловко он обходился с ребёнком.9. Что бы такое почитать? 10. Я знаю, что буду делать завтра.