**Методическая разработка физкультурного сценария, посвященного Дню защитника Отечества «День в Армии»**

возраст 6-7 лет

Торопчина Ирина Александровна

**Цель:** создание условий для формирования и развития у обучающихся гражданской идентичности, чувства патриотизма, чувства гордости за свою Родину, гармонизация детско- родительских (семейных) отношений в процессе совместной деятельности.  
**Задачи:**

* расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества;
* способствовать развитию физических качеств: ловкости, быстроты реакции, координации движений.
* развивать социально-коммуникативные качества путем коллективного решения общих задач, самостоятельность и инициативность.
* способствовать привлечению внимания родительского и педагогического сообщества к развитию у детей чувства патриотизма, готовности к достойному служению Отечеству.

**Место проведения:** музыкально-физкультурный зал

**Участники:** инструктор по ФЗК, воспитатели, обучающиеся старшего дошкольного возраста, родители: папы, братья, дяди, дедушки, мамы.

**Интеграция образовательных областей:**

**Оборудование и технические средства:** ориентиры – 4 шт., градусники из картона – 2 шт., платочки – 2 шт., набор игрушечной посуды: тарелки, кружки, ложки, ножи по 2 шт., стол -2 шт., модули мягкие кубы – 2 шт., плакат азбука Морзе, буквы и зашифрованные слова СНАЙПЕР, ТАНКИСТ, фломастер – 2 шт., тоннель – 2 шт.. обручи – 2 шт., 4 квадратика от дорожки для босохождения, листы бумаги – 12 шт., канат – 1 шт., дипломы – 6 шт., медальки 12 шт., магнитная доска – 2 шт., эмблемы для команд «Танкисты», «Летчики», ноутбук, колонка.

**Оформление зала**: растяжка 23 февраля, Российский флаг, шарики, картинки военной техники и изображения военных разных родов войск.

**Музыкальное оформление:**

Звук № 1. «Служить России суждено тебе и мне», хор

Звук № 2. «Утренняя гимнастика», Непоседы

Звук № 3 «Погранзастава», Олег Газманов

Звук № 4 Матросский танец «Яблочко», минус

Звук № 5 «Ехал я из Берлина», минус

Звук № 6 звук Азбуки Морзе

Звук № 7 «Гимн радиоэлектронной разведки»

Звук № 8 звук и шумовые эффекты - сигнальная ракета

Звук № 9 звук и шумовые эффекты - автомат Калашникова

Звук № 10 звук и шумовые эффекты - броневик, бронетранспортер

Звук № 11 звук и шумовые эффекты - танк

Звук № 12 звук и шумовые эффекты – винтовка Мосина

Звук № 13 звук и шумовые эффекты – граната, чека

Звук № 14 звук и шумовые эффекты – свист авиабомбы

Звук № 15 звук и шумовые эффекты – боевой вертолет

Звук № 16 звук и шумовые эффекты – пулемет

Звук № 17 звук и шумовые эффекты – ручной противотанковый гранатомет, базука

Звук № 18 «Эх, дорожка фронтовая», минус

Звук № 19 «Пор в путь дорогу»

Звук № 20 «Богатырская сила»

Звук № 21 «Фанфары»

Звук № 22 «23 февраля», Валентина Рязанова

Звук № 23 «Вперед 4 шага»

Звук № 24 «Частушки», минус

Ход

*Дети под марш заходят в зал, в обход по залу, перестроения: через центр по 3, поворот направо – налево середина через одного; через центр по 4, в колонне по 2 направо – налево; через центр по 1, направо - налево. Построение полукругом. (звук № 1)*

**Инструктор:** здравствуйте ребята, уважаемые взрослые. Очень приятно что вы решили поддержать нас и стать участниками мероприятия посвящённого Дню защитника Отечества.

**Дети стихи**

**Аня**

Мы чествуем защитников отечества,

Ведь в миг любой они готовы грудью встать,

За Родину, за жизнь, за человечество,

Они готовы жизнь свою отдать!

**Таня**

Моряк, танкист, десантник, пограничник,

Ракетчик, лётчик или же пехота,

Несёт он службу, значит он защитник -

И это главная в стране работа!

**Саша:** Все наши дедушки и папы.  
Когда-то в армии служили,  
Учились защищать Россию,  
Всегда подтянутыми были.  
**Кирилл:** Носили форму и фуражку,  
Усердно спортом занимались,  
Стрелять учились очень метко,  
И пистолета не боялись.  
**Инструктор:** Отважных, сильных и весёлых  
Мужчин сегодня поздравляем,  
И в день защитника Отечества  
Здоровья, радости желаем

**Инструктор**: прежде, чем начать наши соревнования, я хочу представить членов жюри (представление членов жюри).

**Инструктор:** В армии, невзирая на звания,

Вся жизнь идет по расписанию.

Сегодня

Солдатами с вами мы станем,

И про армейскую жизнь

Все вместе дружно узнаем.

С команды «Подъем!» начинается утро,

Солдат на зарядку скорее спешит.

Приглашаю всех на утреннюю зарядку.

*(звук № 2)*

**Инструктор:** Строгий осмотр после зарядки:

Смотрит солдат – все ли в порядке.

Я тоже вам предлагаю проверить ваше здоровье перед дальнейшими нагрузками. И проверим мы конечно же в первую очередь температуру тела. Предлагаю подойти к ориентирам и построиться в 2 команды. Чтобы было удобнее общаться в процессе игры предлагаю командам выбрать эмблемы с названием команд.

*(звук № 3 построение команд)*

**Задание 36,6** *(звук № 4)*

Передать градусник в колонне без рук. Побеждает команда первая выполнившая задание.

**Инструктор:** быстро справились с заданием, молодцы, вы готовы к дальнейшим действиям.

После осмотра завтрак начинается.

Армейские повара, конечно, стараются,

Чтоб было вкусно и очень питательно.

Каши, омлеты на вкус замечательны.

Приглашаю вас в армейскую столовую на завтрак. Но сначала необходимо накрыть на стол. Давайте поможем дежурным это сделать.

**Эстафета «Завтрак» (сервировка стола)** *(звук №5)*

Команды выстраиваются в 2 колонны за линией старта. Каждая команда выбирает «дежурного». Они встают около столов в другом конце зала. Участники берут в руки один предмет: платочек – «скатерть», тарелку, кружку, ложку, ножик. Задача – отнести предметы «дежурным» в определенной последовательности, чтобы те накрыли на стол. Передача эстафеты по плечу.

**Инструктор**: чтобы военной тактикой овладеть,

Надо многое уметь.

В армии для солдат занятия проводят,

На них они с удовольствием ходят.

Готовы к занятиям?

**Задание «Шифровальщики»** *(звук № 6,7)*

Предлагаю Вам ознакомиться с азбукой Морзе. Дети по очереди добегают до мягких модулей (кубы), на которых находятся буквы зашифрованные с помощью Азбуки Морзе, берут по 1 букве и возвращаются к команде, взрослые расшифровывают слово. Дети переносят буквы пока они не закончатся, родители составляют лова: СНАЙПЕР, ТАНКИСТ.

**Привал, задания для пап** *(звук № с 8 по 17)*

**Инструктор:** наши папы, как и все мальчишки в детстве играли в солдатиков, звонко кричали тра-та-та изображая стрельбу из автоматов, у кого – то получалось очень хорошо. И сейчас я предлагаю двум папам выйти ко мне и вспомнить детство. Вы услышите звуки боевого оружия, боевых снарядов, военной техники, Ваша задача отгадать что звучит, что взрывается, что едет. Папы готовы? Начали.

**Инструктор:** наши папы смелые? Наши папы сильные? Наши папы ловкие? Вот сейчас и проверим: прыжки через скакалку, отжимание, вращение обруча.

**Инструктор:** предлагаю отдохнуть и послушать частушки, которые подготовили нам девочки.

**Девочки выходят и поют частушки** *(звук № 24)*

1.

Пропоем мы вам частушки

Просим не смеяться

Мы артисты молодые

Можем застесняться.

2.

А мой папа всех умнее

А мой папа всех сильнее

Знает сколько пять плюс пять

Штангу может поднимать.

3.

Я папулечку люблю

Как конфетку сладкую

Его ничем не заменю

Даже шоколадкою.

4.

Мы мальчишек поздравляем

И здоровья им желаем,

Чтоб росли большими

И защитниками были.

**Инструктор:** команды отдохнули, и мы приступаем к физической подготовке.

**«Полоса препятствий»** *(звук № 18)*

Пролезть в тоннель, пролезть в обруч, перепрыгнуть препятствия, обратно бегом. Способ передачи – по плечу. Задания выполняются парами держась за руки: ребенок, взрослый.

**Эстафета «Взлетная полоса»** *(звук № 19)*

Последний в команде стоит папа.

Первый участник команды кладет на вытянутую руку с расправленной ладонью альбомный лист бумаги. В таком положении он должен дойти до условного места и там оставить свой лист. Двигаться придется осторожно, потому что лист легкий и все время норовит слететь с руки. Следующий игрок положит свой лист рядом с первым листом. И так далее. Из листов выкладывается «взлетная полоса».

Затем вся команда с закрытыми глазами, руки в стороны, должны «пролететь» по этой взлётной полосе.

**Инструктор:** вы справились сегодня со всеми заданиями, а пока жюри подводит итоги и готовится к награждению, предлагаю командам померится силами и поиграть.

**«Перетягивание каната»** *(звук № 20)*

**Игра «Вперед четыре шага»** *(звук № 23)*

Построение в одну шеренгу. Награждение *(звук № 21)*

**Инструктор:** наш праздник завершается и хочется ещё раз поздравить наших мужчин.

Мужчина – это звание почетно,

Его, поверьте, надо заслужить!

И в 23-е февраля охотно

Мужчин я буду вновь благодарить:

За доблесть, честь, проверенные делом,

За благородство в отношении дам!

За мудрость и, конечно же, за смелость,

За выдержку! За все спасибо вам!

В честь праздника примите поздравленья

И этот скромный, но душевный стих!

Дай Бог вам силы, мужества, терпенья,

И быть всегда своим среди своих!

Пусть вас друзья по жизни окружают

И пусть любовью полнятся сердца…

Пусть ценят вас и сильно уважают,

Как внука, сына, мужа и отца!

**Инструктор:** а сейчас команды в шеренгу становись, направо, на месте шагом марш, круг почёта участников.

*(звук № 22)*