УДК 159.923.5

Гончаров Иван Витальевич

студент

Белгородский государственный университет

Белгород

Goncharov Ivan Vitalievich

Belgorod University

v4nyagonchar04@yandex.ru

**РОЛЬ ПЕДАГОГА В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА**

**THE ROLE OF THE TEACHER IN THE FORMATION OF THE STUDENT'S PERSONALITY**

**Аннотация:** В данной статье рассматривается роль педагога в формировании личности ученика. Педагог играет ключевую роль в развитии ученика, влияя на его мировоззрение, ценности, навыки и способности. В статье рассматриваются основные подходы к воспитанию личности, методы работы педагога, а также факторы, влияющие на успешность формирования личности ученика.

**Abstract:** This article examines the role of the teacher in shaping the student’s personality. The teacher plays a key role in the development of the student, influencing his worldview, values, skills and abilities. The article discusses the main approaches to personality education, the teacher’s working methods, as well as factors influencing the success of the formation of a student’s personality.

**Ключевые слова:** педагог, личность, индивидуальность, формирование ценностей

**Keywords:** teacher, personality, individuality, formation of values

Педагог – это не просто учитель, но и наставник, воспитатель, образцовый человек для ученика. Его роль в обучении не ограничивается передачей знаний, но также включает в себя формирование личности ученика. Педагог обладает огромным влиянием на формирование мировоззрения, ценностей и навыков ученика, а также на его эмоциональное и психологическое благополучие.

Одной из основных задач педагога является помощь ученику в развитии его индивидуальности. Каждый ученик уникален со своими способностями, характером, интересами и потребностями. Педагог должен уметь увидеть и понять эти особенности каждого ученика, чтобы помочь ему раскрыть свой потенциал и стать самостоятельной личностью.

Для того чтобы успешно влиять на формирование личности ученика, педагог должен проявлять высокий уровень эмпатии, терпимости, понимания и уважения к ученикам. Он должен быть готов слушать и поддерживать их, а также оказывать помощь в решении проблем и трудностей. Важно также учитывать индивидуальные особенности учеников при планировании учебного процесса, чтобы каждый ученик мог раскрыть свой потенциал.

Педагог играет ключевую роль в формировании ценностей ученика. Он является образцом для подражания, поэтому его поведение, слова и поступки имеют огромное значение для формирования мировоззрения ученика. Педагог должен стремиться быть положительным примером, быть открытым, добрым, честным и терпеливым. Только таким образом он сможет воздействовать на формирование позитивных ценностей ученика.

Таким образом, роль педагога в формировании личности ученика неоценима. Он отвечает не только за передачу знаний, но и за воспитание и развитие ученика как личности. Педагог должен стремиться создать доверительные отношения с учениками, помогать им раскрыть свой потенциал и стать успешными и счастливыми людьми.

**Список литературы:**

1. Васильева, Н.Б. Педагогика: Учебное пособие. Москва: Просвещение, 2018.
2. Крылова, О.И. Педагогическая психология. Москва: Академия, 2017.
3. Павлова, Е.А. Формирование личности школьника в условиях современной школы. Москва: Педагогика, 2019.

© Гончаров И.В. 2024