**Конспект по ДОП образованию «Звук [Ц ] и буква Ц» в старшей группе**

Цель: познакомит с новым **звуком***«Ц»*, его характеристикой.

**Программное содержание**:

Образовательные задачи: **обучение** детей интонационному выделению **звука в слове**, умению подбирать слова с заданным **звуком**(в начале слова, в середине слова, в конце слова, дать понятие, что **звук***«Ц»* согласный, развивать умение отличать гласные **звуки от согласных**, учить составлять предложения из трёх слов, называть первое, второе, третье слово.

Развивающие задачи:

Развивать умение отличать гласный **звук от согласного**, развивать фонематическое восприятие.

Воспитательные задачи:

Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Развивать инициативу.

Организационный момент:

- Сегодня ребята мы снова отправимся за новыми знаниями в Царство *«Азбуки»*. Но для начала,отгадайте загадку:

*«Явился в жёлтой шубке, прощайте, две скорлупки»*. Кто это? *(Цыплёнок)*.

- А кто мама цыплят?

Дети: курица.

- А хотите я расскажу вам сказку?

1.Воспитатель рассказывает детям сказку:

Жили-были дед да баба и была у них курица-ряба. Снесла курица яйца не золотые, а простые, и вылупились из них маленькие, желтенькие цыплята. Но вдруг прилетела злая волшебница и унесла маленьких цыплят в далекую песочную страну. Плачет дед, плачет баба,плачет курица: *«Спасите моих маленьких цыплят»*.

- Ребята, поможем курице? Спасем ее маленьких цыплят?

Дети: Да.

- Но чтобы попасть в эту страну, надо выполнить много заданий. Но я думаю, что вы справитесь с ними. Итак, отправляемся в путь.

1.А вот и первое задание:

Произнесите правильно **звук Ц**.

Дети произносят **звук Ц хором**, индивидуально. Воспитатель дает характеристику **звука Ц***(согласный, глухой, твердый, обозначаем синим кружком)*.

-Молодцы, ребята! С этим заданием вы справились.

2. Повторение слоговой цепочки за воспитателем.

Повторяйте за мной:

ЦА- ЦО – ЦУ – ЦЫ

АЦ – ОЦ – УЦ – ЫЦ

3. Закончить слова слогом ЦА.

А теперь я буду говорить слова,а вы заканчивайте это слово слогом ЦА: мельни (ЦА, води (ЦА, певи (ЦА, кури (ЦА, умни (ЦА, больни *(ЦА)*.

Молодцы, ребята. Наш путь продолжается.

4. Выделение **звука Ц в начале**, середине, конце слова по картинкам.

- в начале слова: цапля, цветок, цыплёнок.

- в середине: пуговица, курица, кольцо.

- в конце: заяц, огурец, колодец.

Физ. минутка *«Цапля»*

Очень трудно так стоять:

Ножку на пол не спускать,

И не падать, не качаться,

За соседа не держаться.

5. Игра с мячом *«Скажи ласково»*

Дело – дельце

Задание – заданьице

Платье – платьице

Мыло – мыльце

Стихотворение – стихотвореньице

Расписание – расписаньице

Ружье – ружьецо

Сало – сальце

Здание – зданьице

Шило – шильце

Зеркало – зеркальце

Одеяло – одеяльце

Масло – маслице

Варенье – вареньице

Печенье – печеньице

Украшение – украшеньице

6. Д/и *«Составь предложение»*.

А теперь вам нужно придумать предложение по картинке из трёх слов.

На первой картинке – птенец сидит в гнезде.

На второй - курица гуляет с цыплятами.

На третьей – бабочка сидит на цветке.

Дети придумывают предложения и называют первое, второе и третье слово в предложении.

Ну вот вы справились со всеми заданиями и спасли цыплят.

Молодцы!

Давайте еще раз посмотрим на изображение **буквы** Ц и что бы лучше запомнить её, выложим **букву Ц из палочек**. *(дети выкладывают****букву из палочек****)*.

- Найди **букву Ц среди других букв и закрась**. *(задание на отдельных листках)*

- С каким **звуком и буквой** сегодня познакомились?

- Какой это **звук**?

- Как считаете, вы сегодня все справились? А кому было сложно?