МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 **«Гимназия №29 г. Уссурийска»**

**Уссурийского городского округа**

*692525, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Крестьянская, 55, тел./факс 8(4234)33-44-04*

E-mail.: netuss@mail.ru/, сайт <http://gimnasiya29.ru/>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Элективного курса**

 **«Лингвистический практикум по английскому языку» для 10 класса среднего общего образования на 2023-2024 учебный год**

**учителя английского языка МБОУ «Гимназия №29 г.Уссурийска»**

**Штеревой Татьяны Анатольевны**

https://gimnaziya29ussurijsk- r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/userfiles/3/Rabochie\_ programmy/srednyaya\_shkola/elektivy/Lingvisticheskiy\_praktikum\_10\_klass.pdf - ссылка на сайт МБОУ «Гимназия №29 г.Уссурийска»

Данная программа предметного элективного курса разработана учителем английского языка Штеревой Т.А. как курс по лексико-грамматическому практикуму английского языка для учащихся 10–11 классов в соответствии с задачами модернизации содержания образования по иностранному языку.

Цель курса:

Помочь учащимся с высоким уровнем мотивации развивать коммуникативную компетенцию на уровень В2 общеевропейской системы оценки владения иностранным языком.

Задачи курса:

* развивать творческий потенциал учащихся;
* развивать способность и готовность к самостоятельному изучению иностранного языка и к дальнейшему самообразованию с его помощью;
* дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).
* повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, чтения и письма, аудирования, которые входят во все основные части экзамена;
* ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
* развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
* подготовка обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ.

Данная программа элективных курсов предназначена для учащихся 10 класса, рассчитана на 1 час в неделю на два учебных года.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

Данная программа обеспечивает развитие личностных, метапредметных

 и предметных результатов.

**Личностные результаты:**

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

* развитие ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
* развитие осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- развитие мотивации изучения иностранных языков и

 стремления к самосовершенствованию в образовательной области

 «Иностранный язык»;

* стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
* развитие коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
* сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории;
* ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции;
* сформированность основ гражданской идентичности.

**Метапредметные результаты:**

* целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
* умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
* умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
* умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
* развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
* развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

**Предметные результаты:**

***Говорение (диалогическая речь):***

*Ученики научатся:*

 *-* задавать вопросы собеседнику по предложенным темам и отвечать на его

 вопросы;

* расспрашивать о чем-либо;
* попросить о чем-либо и отреагировать на просьбу собеседника;
* начинать, поддерживать и завершать разговор.

*Ученики получат возможность научиться:*

* вести беседу о путешествиях и транспорте, увлечениях и спорту, о науке и технологиям.

***Говорение (монологическая речь):***

*Ученики научатся:*

* сообщать что-либо по заданной теме;
* рассказывать о чем-либо, выражая свое отношение;
* характеризовать, называя качества лица /предмета;
* воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
* пересказывать услышанный/прочитанный текст;

*Ученики получат возможность научиться:*

* формулировать, выражать и отстаивать свое мнение по данной тематике;

 ***Аудирование*** *Ученики научатся*

- распознавать и полностью понимать речь одноклассника в ходе общения с ним;

- распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом материале и/или содержащее некоторые незнакомые слова;

* понимать в целом речь учителя по ведению урока;
* использовать контекстуальную или языковую догадку;
* использовать переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей
* *Ученики получат возможность научиться:*
* воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в тексте (о ком, о чем идет речь, где это происходит и т.д.);
* воспринимать на слух и понимать, как основную информацию, так и детали.

***Чтение***

*Ученики научатся:*

* соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
* выразительно читать вслух тексты, содержащие только изученный материал;
* прогнозировать содержание текста на основе заголовка;
* зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его содержание;
* догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту; - не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
* находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника;
* находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.).

*Ученики получат возможность научиться:*

* читать тесты о моде и дизайне, тексты о проблемах экологии*.*

***Письменная речь***

*Ученики научатся:*

* писать короткое эссе, письмо, проект, репортаж.

*Ученик получат возможность научиться*

*-*письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Справка дана для предъявления по месту требования.

Директор МБОУ «Гимназия №29» И.В. Нижник