**Конспект НОД с использованием здоровьесберегающих, игровых технологий, элементами театрализации, художественного творчества**
(младшая группа)

**Тема: «Все хотим на свете знать - Доброту идем искать!»**

**Цель:** формировать элементарное представление о доброте.

**Задачи:**

* обеспечивать условия для нравственного воспитания детей;
* создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим;
* развивать разговорную речь, логическое мышление, внимание;
* воспитывать дружеское взаимопонимание, отзывчивость, умение выражать сочувствие, заботу, сопереживание.

**Предварительная работа:**беседы, наблюдения, чтение и рассказывание сказок, игры-театрализации.

**Материал и оборудование:** куклы-экспонаты мини-музея «Куклы на все времена», иллюстрации к сказкам, огород на окне, аудиозапись песни «Барбарики», листы бумаги, восковые мелки.

**Ход НОД:**

**Организационный момент.**

***(Дети стоят в кругу, слушают отрывок из песни «Барбарики»)***

**Воспитатель: -** **Дети, что такое доброта?**

***(Дети высказывают свои предположения, мнения, ведут диалог)***

**Воспитатель: -**

***Все хотим на свете знать
Доброту идем искать?
Далеко мы не пойдем,
В группе мы ее найдем.***

***(Дети встают друг за другом, изображая паровозик, «едут» по комнате)***

**Воспитатель:** -

***Чух-чух-чух..
Наш захватывает дух
Едет паровозик ловко
Стоп машина, остановка!***

**Воспитатель предлагает подойти к окну, на котором в плошках растет лук, укроп, зелень.**

**Воспитатель: -**

***За окном зима, мороз,
А у нас здесь лук пророс.
Что еще на нашей грядке зеленеет по порядку?***

***Дети рассказывают о растениях, о заботе и уходе за ними.***

***Дети делают вывод, что доброта нужна в каждом деле.***

**Воспитатель:** -

***Откроем, дети, мы окошко,
Подставим ветерку ладошку.***

***Дыхательная гимнастика***

***«Грибок»***

*Цель: формирование дыхательного аппарата.*

*И.п. - глубокий присед, руками обхватить колени (грибок маленький).*

*Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отводя голову назад, - вдох (грибок вырос)*

**Воспитатель: -**

***Дальше едет паровоз
Он к музею нас привез.
Сейчас мы узнаем, не прячется ли там доброта?***

***(Из окошек домика появляются куклы – экспонаты, дети обсуждают, делают выводы)***

**Воспитатель: -**

***1.Крупеничка – кукла
Зернышками делится.
Такая добрая хозяйка
В любой семье поселится.***
***2.Добрая помощница
Куколка – метелка
Хозяйке пол мести поможет
Болтает без умолку.
3.Добрую няню куклу-Пеленашу
Часто просят покачать
Девочку Наташу
Одеялом ласково
Кукла укрывает
Песню колыбельную
Тихо напевает.***

***(Дети едут дальше на паровозике)***

**Воспитатель: -**

***Продолжаем, дети, путь
В сказку надо заглянуть
Там добро и зло живет
Злу ужасно не везет
Добро всегда там побеждает
Ребенок каждый это знает.***

***Дети рассматривают иллюстрации из сказок «Репка», «Теремок», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Муха — цокотуха», «Айболит», «Тараканище». Дети рассказывают о добрых поступках героев сказок.***

***Воспитатель предлагает нарисовать доброту. Дети рисуют солнце, маму, игрушки, цветы и рассказывают о своем рисунке.***

**Ребенок:**

***У меня есть друг –
Щенок Снежок
Белый, словно творожок.
Он никогда не затаится,
Если нужно поделиться!
Кошке косточку принес..
Добрый пес.***

***Кошка ласково взглянула,
В холодный нос щенка лизнула.
Мне такой еды не надо
Мясу, рыбке буду рада!***

***Но все равно спасибо
Тебя люблю,
Ты очень добрый
Потому с тобой дружу!***

***Завилял хвостом щенок
Закрутился возле ног.
— Накормлю бездомных кошек
Птицам кину хлебных крошек
Тех, кто плачет, пожалею
По-другому не умею.***

**Воспитатель: *-***

***Сколько в мире доброты.***

***Об этом знаем я и ты!
Без нее нельзя на свете!***

***Об этом знают наши дети!***