**Конспект урока математики**

**Тема: Закрепление. Единицы длины.»**

**4 класс**

**УМК «Школа России»**

**Учитель начальных классов**

 **Русеева Светлана Ивановна**

**2023 – 2024 учебный год**

**Тема «Закрепление. Единицы длины.»**

* **Цель:**  совершенствовать умение заменять мелкие единицы длины крупными , а крупные - мелкими.

**Задачи**:

* Совершенствовать навыки устного счета.
* Развивать умение работать с многозначными числами.
* Совершенствовать письменные вычислительные навыки.
* Развивать умение грамотно, логично, полно давать ответы на вопросы, уметь доказывать, аргументировать свое мнение.
* Содействовать повышению уровня самоконтроля и самооценки.
* Способствовать развитию учебной и познавательной мотивации, внимания и речи, расширению кругозора.
* Создавать мотивацию к дальнейшему изучению предмета.
* Воспитывать аккуратность и внимание.
* Содействовать развитию у детей умения общаться, радоваться успехам товарищей, помочь осознать учащимся ценность совместной деятельности.
* Продолжать развивать нравственное воспитание у детей.

**Оборудование.**

***Для учителя***: проектор, компьютер, тема урока, девиз урока, схема единиц длины, схема задачи.

***Для учащихся***: учебник “Математика» 3 класс, часть 1, под ред. Моро и др.; карточки для индивидуальной работы ( в начале урока), карточки для работ в парах.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

-Приветствие.

-Посмотрите на доску. Что произошло?

-Пришельцы заковали Землю, потому что исчезла культура, взаимопомощь. А чтобы спасти планету, мы должны быть:

* очень внимательными;
* правильно выполнять задания;
* помогать своим друзьям-одноклассникам.

-Прочитайте запись на доске.

-Девиз нашего урока: «Через тернии- к звездам», т.е. через препятствия к хорошим результатам, только с усердием и упорством можно справиться с любой задачей).

-Итак, начинаем!

1. Устный счет.

**1) Индивидуальная работа.**

-Сегодня 4 чел работают по карточкам, а остальные – со мной.

- Найди значения выражений.

700 - 160 : 2 (525 -525) • (396 + 489)

584 + 0:216 (800-200+ 40): (201-200) .

— Вырази в указанных единицах измерения.

7м = □ дм 60 см = □ дм 2km = □ m

3 дм = □ см 50 см = □ мм 50 м = □ см

— Сравните числа.

56 089 □ 56 098 40 080 □ 40 800

60 900 □ 69 000 783 211 □ 763 211

987 099 □ 98 799 9876 □ 98 760

**2) Работа с числами.**

-Посмотрите на доску. Пришельцы не только заковали Землю, но и посылают на нее метеоритный дождь.

-Что изображено на метеоритах?

-Назовите числа в порядке возрастания.

-Назовите число, в котором 5 единиц 5, 6 единиц 4 разряда разряда , 6ед 2 разряда и 5 ед 1 раз.

-Сколько классов в числе…360120?

-Назовите их. (кл ед и кл тысяч.)

-Замените число 2.347 суммой разрядных слагаемых.

-Уменьшите 999 на 9 сотен и увеличьте на 1 единицу.

-С какими числами работали? (Многозначными)

**3) Работа с величинами.**

-Посмотрите на эту запись.

-Что это?

-Что такое величины?

-Какая величина лишняя? Почему?

-Как можно назвать все остальные?

-Кто догадался, как называется тема нашего урока?

-Откройте тетради. Запишите Число и кл работа.

-Посмотрите на схему.

-Составьте равенства с единицами измерения.

**4) Математический диктант.**

-Выразите в более крупных единицах измерения.

* Эверест- самая высокая гора на Земле. Ее высота- 8.848 м.
* Самый большой обрыв в мире находится в Канаде (Mount Thor)- 1.250 м практически вертикальной скалы.
* Воронья пещера в Грузии- самая глубокая пещера в мире 2.140м в глубину.
* Земля Вилкеса (Антарктика)- здесь находится самый толстый слой льда в мире. Его толщина 4.800 м.

-Запишите неравенство.

Проверка.

-У кого не так, исправьте ошибки!

-Молодцы! Вы справились с этими заданиями. Можем смело снять окову.

1. **Работа над пройденным материалом.**
2. **Работа в парах.**

-Вам нужно догадаться какой единицей длины нужно пользоваться при измерении. Заполните пропуски.

( на карточках задание из учебника)

-Ваша задача – работать не только быстро, но и правильно.

-А теперь - проверка. Зачитывает та пара, которая выполнила задание первая.

Какой единицей длины нужно воспользоваться?

* Высота дома -20
* Длина карандаша- 18
* Ширина стола-6
* Расстояние от города до посëлка-18
* Высота телеграфного столба- 6
* Толщина книги-20

-У кого все правильно, поставьте «+».

-Как вы думаете, почему эта пара была первая?

**Физкультминутка**

Ча-ча-ча-ча-ча-ча —  *(Три хлопка по бедрам.*)

Печка очень горяча. (*Четыре прыжка на двух ногах.)*

Чи-чи-чи-чи-чи-чи — (*Три хлопка над головой.)*

Печет печка калачи. *(Четыре приседания.)*

Чу-чу-чу-чу-чу-чу — (*Три хлопка за спиной.)*

Будет всем по калачу. (*Четыре прыжка на месте.)*

Чо-чо-чо-чо-чо-чо — *(Три хлопка перед собой.)*

Осторожно, горячо! *(Подуть на руки.)*

**2) Самостоятельная работа.**

( 2 человека- за доской, задание по вариантам –из учебника.)

I вариант.

1. Орел поднимается на высоту до 3 000 м.

 Вырази высоту полета орла в км. (3 000 м=3 км)

1. Размер диагонали телевизора указан в миллиметрах. Вырази в см. (650 мм=65 см)

 650 мм

II вариант.

1. Журавль поднимается на высоту до 4 000 м.

 Вырази высоту полета в км. (4 000 м=4 км)

1. Размер диагонали телевизора указан в миллиметрах. Вырази в см. (230 мм=23 см)

 230 мм

- С чем работали?

-Можно снять еще одну окову.

1. **Работа над задачей.**

Стр. 40 № 180

-Читаем задачу.

-О чем речь в задаче?

-Как они двигаются? (На встречу друг другу)

-Какое расстояние прощёл первый поезд? (250 км)

-А второй? ?, на 35 км меньше)

-Какое расстояние между городами? 650км)

- Можем сразу узнать сколько километров осталось пройти

поездам до встречи? (нет)

1) 250-35=215 (км) -прошёл второй поезд.

2) 250+215=465 (км) - прошли оба поезда.

3)650-465=185 (км) расстояние между городами.

-Посмотрите, планета свободна.

1. **Итог урока.**

-Давайте вспомним, что повторили?

-Какие единицы длины вспомнили?

-Как их можно назвать по-другому?

-А какие еще знаете?

-Это тема наших следующих уроков.

-Где в жизни можно использовать?

-Что помогло освободить Землю?

* внимание;
* правильно выполненные задания;
* помощь друзей-одноклассников.

-Как мы работали?

1. **Рефлексия.**
2. **Домашнее задание.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выбери правильный ответ:1.Сколько метров в 1 км? а) 100 м б) 1000м в) 10м 2.Сколько миллиметров в 1 см? а) 10 мм б) 100 мм в) 1000ммм 3. Во сколько раз 1 дм меньше 1 м? а) в 1000 раз б) в 10 раз в) в 100 раз 4. Во сколько раз 1 дм больше 1 см? а) в 100 раз б) в 1000 раз в) в 10 раз5. Чему равна половина километра? а) 50 м  б) 100м в) 500 м 6. Какое из неравенств является верным? а) 8 дм > 1 м б) 900м < 1 км в) 50 мм> 5 см 7. Сколько дециметров составляет одна пятая часть метра? а) 2 дм б) 20 дм в) 10 дм 8. Сравни 10000 см и 10 м. а) 10000см > 10 м  б) 10000см < 10м в) 10000 см =10м | Выбери правильный ответ:1.Сколько метров в 1 км? а) 100 м б) 1000м в) 10м 2.Сколько миллиметров в 1 см? а) 10 мм б) 100 мм в) 1000ммм 3. Во сколько раз 1 дм меньше 1 м? а) в 1000 раз б) в 10 раз в) в 100 раз 4. Во сколько раз 1 дм больше 1 см? а) в 100 раз б) в 1000 раз в) в 10 раз5. Чему равна половина километра? а) 50 м  б) 100м в) 500 м 6. Какое из неравенств является верным? а) 8 дм > 1 м б) 900м < 1 км в) 50 мм> 5 см 7. Сколько дециметров составляет одна пятая часть метра? а) 2 дм б) 20 дм в) 10 дм 8. Сравни 10000 см и 10 м. а) 10000см > 10 м  б) 10000см < 10м в) 10000 см =10м | Выбери правильный ответ:1.Сколько метров в 1 км? а) 100 м б) 1000м в) 10м 2.Сколько миллиметров в 1 см? а) 10 мм б) 100 мм в) 1000ммм 3. Во сколько раз 1 дм меньше 1 м? а) в 1000 раз б) в 10 раз в) в 100 раз 4. Во сколько раз 1 дм больше 1 см? а) в 100 раз б) в 1000 раз в) в 10 раз5. Чему равна половина километра? а) 50 м  б) 100м в) 500 м 6. Какое из неравенств является верным? а) 8 дм > 1 м б) 900м < 1 км в) 50 мм> 5 см 7. Сколько дециметров составляет одна пятая часть метра? а) 2 дм б) 20 дм в) 10 дм 8. Сравни 10000 см и 10 м. а) 10000см > 10 м  б) 10000см < 10м в) 10000 см =10м |

I вариант.

1. Орел поднимается на высоту до 3 000 м.

 Вырази высоту полета орла в км.

1. Размер диагонали телевизора указан в миллиметрах. Вырази в см.

 650 мм

II вариант.

1. Журавль поднимается на высоту до 4 000 м.

 Вырази высоту полета в км.

1. Размер диагонали телевизора указан в миллиметрах. Вырази в см.

 230 мм

- Найди значения выражений.

700 - 160 : 2 (525 -525) • (396 + 489)

584 + 0:216 (800-200+ 40): (201-200) .

— Вырази в указанных единицах измерения.

7м = □ дм 60 см = □ дм 2km = □ m

3 дм = □ см 50 см = □ мм 50 м = □ см

— Сравните числа.

56 089 □ 56 098 40 080 □ 40 800

60 900 □ 69 000 783 211 □ 763 211

987 099 □ 98 799 9876 □ 98 760