**Сценарий развлечения на День космонавтики в подготовительной группе «Космическое путешествие с Звездочётом»**

**Подготовила : МедведеваЕ.А.**

**г. Ростов-на-дону**

**Цель:** сформировать представления о празднике **«День космонавтики»**, элементарных понятий о **космосе**, о первом полёте в **космос**. Закрепить знания о том, что **первым космонавтом** был гражданин России-Юрий Гагарин.

**Задачи:**

-закрепление двигательных умений в эстафетах с разным видом деятельности;

-воспитывать чувство патриотизма и любви к нашей планете Земля;

-воспитывать стремление к двигательной активности;

-воспитывать командный дух, чувство товарищества, стремления к победе.

**Материалы:**Модули «Альма»,палки гимнастические, обручи, кегли, маленькие мячики, корзины, 2 фитбольных мяча, ракетки теннисные-2 шт., крашеное пшено, 2 пластиковых стаканчика, 2 мольберта, 2 листа, 2 фломастера, пластиковые ходунки - 2 шт.

**Ход развлечения**

**Ведущий:** Сегодня мы отмечаем праздник «День космонавтики». Многие годы людей интересовало, что же там находится в этом тёмном ночном небе и как бы поближе рассмотреть звезды.

**Ведущий:** Издавна люди смотрели на звёзды. Им было интересно узнать, что же на них происходит. Для этого люди придумали специальный увеличительный прибор – телескоп. Телескопом сотни лет изучают жизнь планет. Но со временем интерес к космическому пространству только увеличился: людям захотелось оказаться в космосе, чтобы узнать все космические тайны. Учёные-изобретатели взялись за работу и изобрели космические спутники и космические ракеты.

**Ведущий:** Много лет назад, 1961году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.

**Ведущий:** Сегодня к нам на праздник пришел один человек.

Попробуйте отгадать кто же он:

***Посчитать совсем не просто***

***Ночью в темном небе звезды.***

***Знает все наперечет***

***Звезды в небе….( Звездочет)***

*(Звучит космическая музыка и в зал входит Звездочет)*

**Звездочет**: -Здравствуйте, дорогие гости!

Я , ребята, мудрый Звездочет, знаю звезды все на пересчет.

В телескоп планеты наблюдаю и про космос все на свете знаю.

И сегодня, в этот день и час с праздником Днем Космонавтики хочу поздравить вас!

**Звездочет:** предлагаю вам отправиться в путешествие по космическим просторам, чтобы увидеть привлекательный мир космоса! Готовы?

- Как вы думаете, на чём можно отравиться в космос? (на космическом корабле или ракете)

***Эстафета «Построй ракету»***

Строить ракету вы будете по проекту, который видите на листе у вас в руках детали от модулей «Альма», у последнего ребёнка конус. По моему сигналу первые игроки бегут к обручу, ставят модуль и бегом возвращаются обратно. Затем второй, третий и т.д. пока не построят ракету.

**Ведущий:** молодцы, вы здорово потрудились!

- Как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий космонавт? (ответы детей)

**Ведущий:**Перед нами Солнечная система. В центре её Солнце-огромная раскалённая звезда. Вокруг Солнца вращаются планеты.

**Звездочёт:** Солнце - это звезда, самая близкая к Земле. Это гигантский шар из раскаленных газов. Утром солнце всходит на востоке, а вечером садится на западе.

***Эстафета*** «***Солнце»***

Экипаж выстраивается друг за другом. По сигналу дети над головой передают мяч назад, начиная с первого участника. Последний бежит с мячом вперед колонны и также передает мяч назад. Игра продолжается до тех пор, пока первый участник не вернется на свое место.

**Ведущий:** Молодцы ребята справились с заданием ,смотрите, перед нами Луна. Что вы знаете про неё? (Луна-спутник Земли, поэтому она находится не очень далеко.)

**Ведущий:** правильно. Наш космический корабль совершил посадку на Луне. Интересно, что ждёт нас здесь ждет. Луна имеет неровную поверхность, много ям-кратеров, передвигаться по ней сложно, помогут нам в этом луноходы.

***Эстафета «Луноходы»***

Дети делятся на две команды. По сигналу надеть пластиковые ходунки и дойти до ориентира. Затем возвратиться и передать ходунки следующему игроку. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

**Звездочёт:** Молодцы! Какие вы ловкие и шустрые. Летим дальше…посмотрите, это же метеориты! Это очень опасно!

***Эстафета «Собери метеориты»***

Дети делятся на две команды. По сигналу ведущего дети собирают мячи в корзинки, которые лежат на полу – ловушки для метеоритов. Одна команда собирает синие мячи, другая - в красные. В какой корзине больше мячей – «метеоритов», та команда и выиграла.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, метеоритный дождь нам теперь не страшен. Можно продолжать наше путешествие. Предлагаю отправиться на Марс. Продолжаем путешествие. Летим на планету – Марс. В ночном небе планета кажется красной, потому что она покрыта красным песком, а песка так много, что от него пересохли реки. Давайте поможем планете – соберём красный песок.

***Эстафета «Перенесём марсианский песок»***

Около каждой команды пустые ёмкости. У стойки в прозрачных пластиковых банках, находится покрашенное в красный цвет пшено. Участник команды со стаканчиком добегает до стойки, набирает «песок», прибегает к команде и

высыпает в ёмкость. Передаёт стаканчик следующему участнику команды

**Ведущий:** ребята, мы на загадочной планете Марс!

Пустыня красного песка,

Колючий вихрь издалека,

Мы убеждаемся с тоской,

Что нет там жизни никакой.

**Звездочёт:** Но здесь никого нет. Наверно, жители этой планеты-марсиане-испугались нас и спрятались. Предлагаю вам пофантазировать и изобразить марсиан. Интересно, какие они у вас получатся?

***Эстафета «Марсиане»***

Дети делятся на две команды и выстраиваются в колонны. По сигналу участники по очереди бегут к мольберту и рисуют одну часть марсианина (голову, рот, нос, глаза, туловище, руки, ноги). Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

**Звездочёт:** Наше космическое путешествие продолжается. Займите места в космическом корабле! Продолжаем путешествие. Летим на планету Меркурий.

Это самая ближайшая к Солнцу планета, у этой планеты нет спутников. Днем на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь.

***Он первый от Солнца,***

***С него и начнем.***

***Нет атмосферы,***

***И жизни на нем.***

***Громадное Солнце,***

***Палит без помех.***

***Явились бы люди-***

***Сожгли бы их всех!***

**Ведущий:** Вчера на Меркурий упало много метеоритов, давайте уберём их, чтобы было легче исследовать планету.

***Эстафета «Убрать космический мусор»***

Каждая команда собирает рассыпанные по залу разноцветные крышечки в свою корзину.

**Ведущий:** очень необычная планета, но нам пора Звездочёт отправляться дальше!

**Ведущий:** Венера - самая горячая планета, окруженная плотной атмосферой, богатой углекислым газом, поэтому мы не сможем совершить посадку. Но жители Венера вступили с нами в контакт и посылают нам задания.

***Космические загадки.***

- В громадные тучи одета

Вторая от Солнца планета.

Каньоны, вулканы, пещеры.

Зовется планета ...(Венера)

- А именем этой планеты

Назвали большую конфету.

И это загадка для нас -

Планета с названием ...(Марс)

- Смело в космос уплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет.

Что такое?(Звездолет)

- Крыльев нет,

Но эта птица

Полетит и прилунится.(Луноход)

- Там просто жарища, ведь это

Ближайшая к Солнцу планета.

И нет ни мороза, ни бури

На жаркой планете ... (Меркурий)

- Чудо-птица – алый хвост

Прилетела в стаю звезд.(Комета)

- Рассыпалось ночью зерно,

А глянули утром – нет ничего.(Звезды)

- У этой планеты есть тезка.

Живет он не в царстве заморском.

Он царства морского колдун,

Планета с названьем ...(Нептун)

- Вдали от палящего Солнца

Планета, надевшая кольца.

Парит, будто в платье ажурном.

Зовется планета ...(Сатурном)

 - Бродит одиноко

Огневое око,

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает.(Солнце)

- Мы твердо уверены - с этой

Давно вы знакомы планетой.

Озера, леса и поля.

Конечно же, это - ... (Земля)

- Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своём скафандре

Он из космоса глядит. (Космонавт)

**Ведущий:** С загадками вы справились. Наше путешествие продолжается! Мы на загадочной планете Сатурн!

У каждой планеты есть что-то своё,

Что ярче всего отличает её.

Сатурн непременно узнаешь в лицо-

Его окружает большое кольцо.

**Звездочёт:** Видите, какое кольцо вокруг Сатурна. Давайте продолжим и поиграем в ***игру «Ждут нас быстрые ракеты».***

***Ждут нас быстрые ракеты***

***Для полета на планеты.***

***На какую захотим.***

***На такую полетим.***

***Но в игре один секрет:***

***Опоздавшим места нет!***

На полу по кругу располагаются обручи. Дети идут по кругу, проговаривая слова. На последних словах должны занять свободный обруч. Кому не хватило, выбывает из игры. (обручей меньше, чем детей).

**Ведущий:** Молодцы, какие вы ловкие и шустрые. Летим дальше

**Звездочет:** Наше космическое путешествие продолжается. Займите места в космическом корабле!

Это ледяная планета Нептун и там невесомость. Все как бы плавает в воздухе, как в воде. Это называется невесомостью.

***Эстафета «Невесомость»***

По сигналу, вам нужно на теннисной ракетке пронести кубик, не уронив его и передать следующему участнику. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

**Ведущий:** А теперь нам пора возвращаться на Землю.

**Ведущий:** Вот и закончилось наше космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету-Земля. Ребята, из вас получились прекрасные космонавты.

**Звездочет:** Ну что ребята вам понравилось космическое путешествие?

А мне пора возвращаться к своим наблюдениям за звездами.

За отличную подготовку для вас я приготовил подарочки (раскраски с космическими кораблями , спутниками, планетами и тд)

До свидания!