Смирнова Н.Н., учитель начальных классов ВКК МБОУ СОШ №105 г.Воронеж

# КВИЗ «День птиц» в 1-2 классе

**Цель:** развитие интеллектуальной сферы учащихся в игровой форме.  
**Задачи:**  
•расширить знания учащихся о многообразии пернатых, о народных приметах;  
•дать представление о разновидностях птиц, происхождении названий некоторых птиц;  
•прививать любовь и бережное отношение к родной природе;  
•расширять кругозор учащихся;  
•развивать смекалку, наблюдательность, быстроту реакции, глазомер, смелость;  
•воспитывать товарищескую взаимовыручку, терпимость, коллективизм.  
**Особенности формирования команд:** количество команд зависит от количества детей (от 2 до 4 команд), в командах должно быть не более 10 человек; команда самостоятельно выбирает себе капитана, придумывает название по теме, рисует эмблемы.  
**Условия игры.**  
Дети отправляются путешествовать по станциям.

По окончанию игры подводятся итоги, составляется сводная таблица путешествия по станциям.  
Награждение на линейке победителей и участников.

***Оборудование:***

ИКТ, презентация с заданиями, судочки с семенами овощей, конверты с заданиями, ручки, листы

***Ход игры (звучит аудиозапись голосов птиц)***

**УЧИТЕЛЬ**

-Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в первоапрельский лес! Зачем?

- А тема нашего путешествия спрятана в загадке:  
Снится ночью пауку  
Чудо-юдо на суку:  
Длинный клюв и два крыла  
Прилетит – плохи дела.  
А кого паук боится?  
Угадали? Это … *(****птица****)*.  
- Да, сегодняшний день мы посвятим птицам. Птицы издавна привлекали внимание человека. Людей восхищали их яркое оперение, их смелые, стремительные полеты, мелодичное пение. Наблюдая пернатых, люди расширяли свои знания. Несомненно, первые мысли о воздухоплавании, стремление научиться летать зародились при взгляде на птиц.  
Птицы везде – над нами, вокруг нас, вдали, рядом. Встретить их можно и в лесу, и в поле, и на речке, и в горах. Птиц в природе очень много. **Только в России их насчитывается более 760 видов**. Чтобы только посмотреть на всех птиц, целой жизни не хватит. Но тех, которые живут в лесу или в поле неподалеку от вашего дома, надо знать.

Попадем в лес и узнаем, какая команда знает о птицах почти всё!

**ГОЛОСА ПТИЦ (видео со звуком)**

- Слышите? Шумят, галдят, кричат с утра до вечера. Разговаривают пернатые друг с другом и с нами.

- Разные птицы подают голос по-разному. Из звуков, которые они издают, и образовались названия многих птиц.

***СТАНЦИЯ « Давайте знакомиться!»****(выходят ученики)*

**УЧЕНИКИ В КОСТЮМАХ И МАСКАХ ПТИЦ ВЫХОДЯТ ПО ОДНОМУ И ЗАГАДЫВАЮТ ПРО СЕБЯ ЗАГАДКУ И ДОБАВЛЯЮТ ИНТЕРЕСНУЮ ИНФОРМАЦИЮ**

***СКВОРЕЦ***

Эту птицу всякий знает:

На шесте её дворец,

Червяков птенцам таскает.

Нам в хозяйстве помогает

Темно-бронзовый … (**Скворец**)

- А вы знаете, что семья скворцов за день уничтожает 350 гусениц, жуков, улиток?

***ЗАРЯНКА***

В чаще лесной у полянки  
Рада вечерней поре.  
Я птичка - лесная зарянка  
Песню запела заре.

***Сойка,*** *или****горихвостка.***

Я названа так за свой хвост красного цвета, который все время подрагивает. Кажется, что он вспыхивает огоньком, сияет, поэтому сойку и назвали горихвосткой.

***ЛАСТОЧКА***

Она под крышами живет,

Гнездо своё из глины вьет,

Целый день суетится,

На землю не садится,

Высоко в облаках летает,

Мошек на лету поедает,

В черном фраке лапочка,

А зовется ?….

- А вы знаете, что семья ласточек за лето уничтожает - около миллиона насекомых!

***Зяблик.***

Я – зяблик. Но я не зябну и совсем не боюсь холода. А прилетаю ранней весной, когда еще на полях лежит снег. Да и улетаю поздней осенью в холодное, зябкое время. Поэтому меня и назвали ее зябликом.

***Клёст***

Я – суровый клёст. Моё название **клест** произошло от старого русского слова «клестить», что значит «сжимать, сдавливать, стискивать». Посмотрите на мой клюв! Он загнут крест-накрест, чтобы легче доставать семечки из шишек.

А ещё: все птицы высиживают птенцов весной, а только мы, клесты, зимой, в самый мороз. Согреваем своих птенцов пухом и кормим еловой кашей.

***Цапля***

**Я - «цапля».** Моё название происходит от слова «чапати», то есть медленно передвигаться. Живу около рек и болот, чтобы найти себе пропитание: лягушек или мелкую рыбку. Идти по болотистой местности быстро почти невозможно: ноги в грязи вязнут. А грязь под ногами чапкает. Вот и назвали меня чапля, а потом удобнее стало говорить цапля.

***СНЕГИРЬ***

А я красногрудый снегирь. Вы знаете, почему меня так назвали? (ответы детей)

Да потому что снегиря можно увидеть только в снежное время. С первым снегом прилетают к нам снегири, а весной, когда снег стает, улетают на север в родные края.

**УЧИТЕЛЬ**

- Посмотрите на наших гостей. Какие из них перелётные, а какие зимующие? **Разделите их на 2 группы**.

- Правильно, птицы?

- А какие птицы ещё к нам весной прилетят? (дети называют)

- А кого забыли? (слайд)

**Станция «Загадочная» (слайд)**

- Отгадайте загадки о птицах. Сколько загадок отгадано, столько баллов получает команда.

Всё стрекочет и вертится,  
Ей на месте не сидится,  
Длиннохвоста, белобока  
Вороватая …  
*(****Сорока****)*  
На песочке у реки,  
Словно снежные комки,  
Что за птица, угадай-ка!  
Догадаться просто-…  
*(****Чайка****)*  
Алый низ и чёрный хвост,  
Воробья побольше рост,  
Толстый клюв раздался вширь –  
До чего красив…  
*(****Снегирь****)*  
Хрипло птенчики кричат,  
Клювы их в гнезде торчат,  
Скрыла их густая крона,  
Проживает здесь …  
*(****Ворона****)*  
Ночью в рощах и лесах  
Уханье наводит страх,  
Страшен дикий крик и силен,  
Так кричит огромный…  
*(****Филин****)*  
Всех перелетных птиц черней,  
Чистит пашню от червей.  
*(****Грач****)*  
Щиплет за пятки —  
Беги без оглядки.  
*(****Гусь****)*  
  
Слышен дальний грустный зов,  
Повторение двух слогов.  
Лес берёзовый, опушка,  
На сучке сидит …  
*(****Кукушка****)*  
Синих крылышек красу  
Разглядеть нельзя в лесу,  
По сучкам порхает бойко  
С резким хриплым криком…  
*(****Сойка****)*  
С ледоходом прилетает,  
Чёрным хвостиком мотает,  
Чёрный с белым хвостик узкий  
У изящной…  
*(****Трясогузки****)*  
На репье он очень ловко  
Треплет цепкие головки,  
Сыплет семечки на пол  
Птичка бойкая…  
*(****Щегол****)*  
Воздух режут без усилья,  
Как серпы кривые крылья.  
Промелькнёт – не разглядишь,  
Так летает только…  
*(****Стриж****)*  
Тает снег, летят грачи,  
Всем глаза слепят лучи,  
Что звенит, как будто склянка?  
Песенку поёт… *(****Овсянка****)*

**Станция 1. «Отыщите птиц» (маркеры для текста)**

Учащимся дается **текст**, который они должны сначала прочитать.  
- В тексте затаилось восемь птиц, отыщите их названия. Сколько слов найдет команда, столько и получит баллов.

***Восемь птиц.*** *Девочка устроила столовые для птиц. Во д****вор она****вошла, убрала в углу му****сор. Ока****залось тут удобное, вооб****ще гол****ое место. Кормила здесь крупных птиц колба****сой, ка****шей. Другая столовая – вы****соко, л****учше для мелких пти****чек, а н****ад ней – ветки дерева. Только надо прибегать****к лест****нице, ина****че четка****я подкормка не получится, кормушку не достать.  
(Ответ: ворона, сорока, щегол, сойка, сокол, чекан, клест, чечетка. Правильные ответы выделены в тексте.)*

**Станция *2. «Восстанови пословицы и поговорки»***

В конверте вы найдете пословицы. Соберите их.

**Ласточка день начинает,...                   чем журавль в небе.**

**Красна птица пером,…                          а соловей вечер кончает.**

**Воля птичке лучше…     а человек умом.**

**Лучше синица в руках,…             золотой клетки.**

**Станция *3. «*Корм для птиц*»***

- Когда птицы нуждаются в нашей помощи?

- Кто из вас подкармливает птиц зимой? А чем вы их кормите? *(Выслушать ответы детей и дополнить рассказ.)*  
(слайд)

*•Для корма пригодны семена различных растений: конопли, подсолнечника, дыни, тыквы, арбуза, кабачков, одуванчика, чертополоха, конского щавеля, крапивы, лебеды.  
•Семена подсолнечника - лучший корм для снегирей, синиц, поползней, воробьев.  
•Просо и пшено любят чижи, щеглы, воробьи, свиристели, овсянки.  
•Арбузные и дынные семечки – корм для синиц, поползней, дятлов.  
•Веники лебеды, крапивы, репейника лучше воткнуть в снег у кормушек или подвесить рядом с ними. На этот корм слетятся чечетки, снегири, чижи, щеглы, синицы. Снегири охотно поедают семена конского щавеля, клена, ясеня, липы.  
•Ягоды рябины, бузины, черемухи очень любят снегири и свиристели.  
•Любят птицы сушеные яблоки, тертую морковь, сухих насекомых, высушенные грибы (особенно червивые).  
•А уж сухие хлебные крошки пшеничного хлеба всегда найдут своих любителей. А ржаные крошки для птиц не годятся, особенно в морозы. Они закисают в зобу у птицы, что может привести к ее гибели.  
•Синички кроме семян очень любят кусочки сырого несоленого сала.****Помните! Для птиц соль - яд!***

- Ваша задача ***за 5 минут перебрать семена для птиц*** *(смешаны семена подсолнечника, рябины, арбузов, дыни, черемухи)*. Оценивание проходит на усмотрение учителя от 1 до 10 баллов, в зависимости сколько будет перебрано семян.

**Станция 4. «Викторина». (слайд)**

На сколько вопросов ответит команда, столько баллов и получит. Если в вопросе нужно назвать несколько птиц, то сколько птиц названо, столько баллов получает команда за этот вопрос.  
1.У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей, и поэтому она не летает, а плавает? *(У пингвина.)*

2.Какая птица – самая большая в мире? *(Африканский страус.)*  
3.Назовите самых маленьких птиц. *(Колибри, королек.)*  
4.Какая птица делает гнездо из рыбьих костей? *(Зимородок.)*  
5.Какие птицы ночуют, зарывшись в снег? *(Тетерева, рябчики.)*  
6.Какая птица наших лесов высиживает птенцов зимой? *(Клест.)*  
7.Какая птица на зиму белеет? *(Белая куропатка.)*  
8.У каких птиц самцы красные, а самки зеленоватые? *(У клестов.)*  
9.Назовите птиц, зимующих в нашей местности. *(Синица, снегирь, ворона, воробей, сорока, клест, сойка, поползень, дятел и др.)*  
10.Назовите птиц-санитаров, которые, питаясь на свалках и помойках, способствуют оздоровлению местности. *(Вороны, галки, сороки, коршуны.)*  
11.Какая певчая птица может нырять на дно водоема и бегать по дну? *(Оляпка – водяной воробей. Она ловит на дне насекомых, червей и даже мелких рыб.)*  
12.Какая птица имеет самую высокую скорость в пикировании? *(Скорость полета сокола во время пикирования на добычу может достигать 360 км/ч.)*  
13.У какой птицы самый длинный язык? *(У дятла.)*  
14.Какая птица обладает способностью спать в полете? *(Аист.)*  
15. Почему у дятла голова от стука не болит и мозг не повреждается?  
- **голова на амортизаторах;**  
*(Вы видели здоровенные дыры на деревьях? Это дятлы добывают себе пропитание. А громкий стук клюва о дерево слышали? И как это у него голова не болит от него? Сильно пальцем по дереву стукнуть – и то больно. А дятлу и не больно, и мозг у него в полном порядке. Потому что у птицы этой между клювом и черепом и между черепом и шейными позвонками амортизаторы стоят – пружинистая хрящевая ткань.)*  
**16.Зачем страус голову в песок прячет?**- **освобождается от паразитов.**  
*(Закрыв свои большие глаза и опустив голову в горячий песок, страус ждет (сколько вытерпит), пока погибнут или сбегут с головы все паразиты. После этого он погружает в песок шею, грудь, взбивает песок крыльями, то есть принимает самые настоящие песочные ванны.)*  
**17.Какие птицы самые быстрокрылые?**- **ласточки и стрижи;** *скорость их полета может достигать 150 км/ч.)*

**Станция 5. «Магический квадрат».**

На листе бумаги начерчена **таблица с буквами**.

Задача учащихся: за определенное время (3-5 минут) найти и зачеркнуть названия птиц. А оставшиеся буквы подскажут, что еще за птица «спряталась» в магическом квадрате. За каждое найденное слово команда получает 1 балл, а за составленное из оставшихся букв слово – 5 баллов.



*Ответ: кукушка, скворец, орел, цапля, грач, попугай, соловей, дятел, павлин, гусь.*  
В квадрате «спряталась» ласточка.

**Станция 6. «Найди свою половинку».**  
Детям раздаются **карточки со слогами** (одному ребенку одна карточка). Задача детей составить названия птиц так, чтобы все карточки были использованы и построиться. Сколько слов составлено, столько баллов получает команда. Например, бе-кас, ще-гол, сой-ка, фи-лин, чай-ка и др.  
**Станция 7. «Как быть?».Разбор жизненной ситуации**.

 - В конверте задание. Расскажите, как поступите вы в такой проблемной ситуации. Вы можете выбрать один из предложенных вариантов ответа, или предложить свое решение проблемы.

У каждой группы своя ситуация. Дети разбирают их в группах. Затем предлагают общему вниманию своё решение. Учитель комментирует.

**1*ситуация****.*

За домом на земле вы увидели птенца, который не может далеко улететь, а пролетев 1-2 метра, садится на куст и кричит.

*Варианты ответов:*

* Взять птенца домой и покормить, а потом отпустить.
* Это подлёток. Птенец, который вылетел из гнезда, но летать только учится. Рядом с ним будет кто-то из родителей. Его нельзя трогать.
* Посадить в клетку.

***2 ситуация***

Гуляя в поле, в кустах нашли гнездо с птенчиками.

*Варианты ответов:*

* *Гнездо упало. Попробуем его  поднять на дерево*
* *Посмотрим птенцов, погладим, покормим и уйдём.*
* *Гнездо и птенцов трогать не будем. Сразу отойдём. Родители прилетят и покормят птенцов.*

**3 ситуация**.

В окно класса влетел стриж. Лежит на полу и никуда не летит.

*Варианты ответов:*

* Отнести птицу к ветеринару.
* Полечить её, накормить, напоить. Может потом полетит.
* Взять в руки и поднести к открытому окну. Стрижи не умеют взлетать с земли.

**4 ситуация**

У вас на балконе ласточки строят гнездо.

*Варианты ответов:*

* *Сломаю гнездо, чтобы по утрам своим криком меня не будили.*
* *Буду наблюдать за их работой*
* *Насыплю им крошек. Пусть едят.*

**5 ситуация**

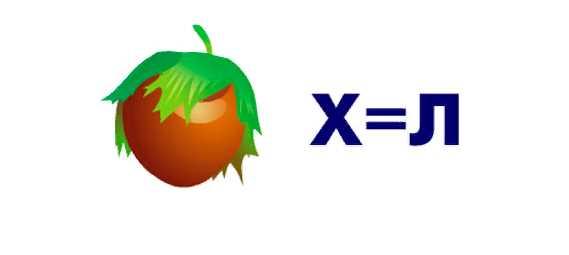
У вас на даче скворцы клюют черешню.

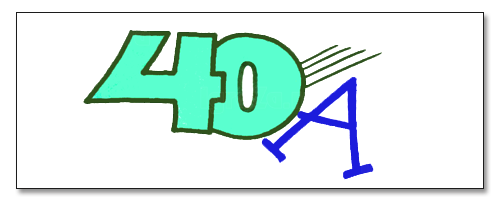
*Варианты ответов:*

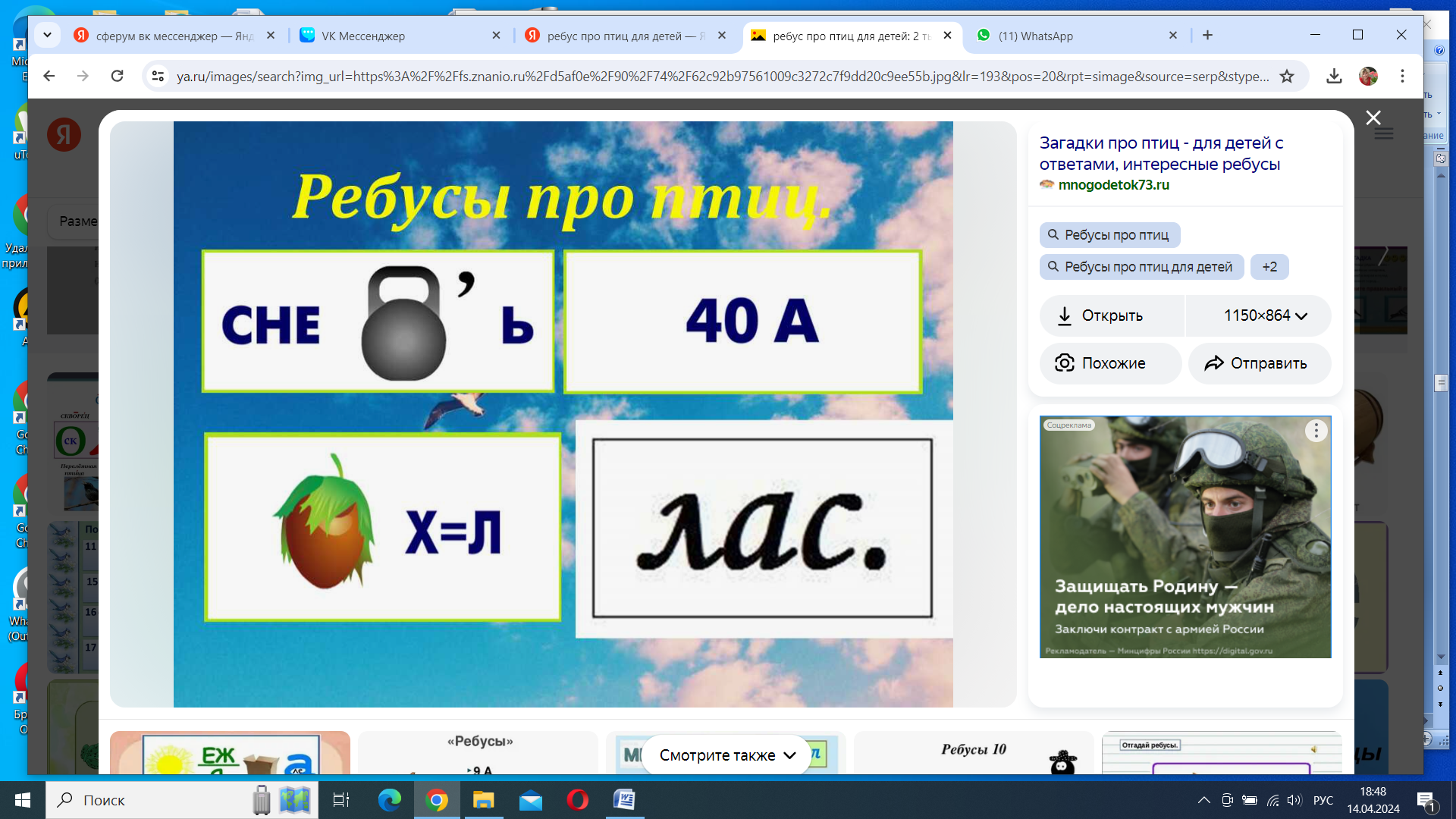
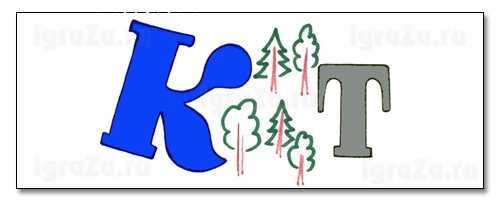
*•Черешни хватит всем. Пусть едят. А потом помогут нашему саду - избавят его от вредителей.*

* *Пострелять их из духового ружья.*
* *Поставить чучело.*

Разбор ситуаций.

**СТАНЦИЯ 8. «ПТИЧЬИ РЕБУСЫ».**

****

****

**СТАНЦИЯ 9. «ГРАМОТЕЙКА».**

Из 12 кубиков с изображёнными на них буквами за 2 минуты составить слова, имеющие отношение к миру пернатых, используя буквы только один раз. Сколько использовано букв, столько и очков.  
**П Я И Т А Ц С Р Б Ж Л Е***(Птица, аист, ястреб, стриж, цапля и т. д.)*  
**СТАНЦИЯ 10. «Наука о птицах».**  
- Рыб изучает наука ихтиология,

собак – кинология,

грибы – микология,

а вот как называется наука, изучающая птиц, мы узнаем, выполнив следующее **задание**: вспомните порядок букв русского алфавита, запишите их в необходимом порядке и увидите название науки о птицах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **О** | **Р** | **Н** | **И** | **Т** | **О** | **Л** | **О** | **Г** | **И** | **Я** |
| **16** | **18** | **15** | **10** | **20** | **16** | **13** | **16** | **4** | **10** | **33** |

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СОСТЯЗАНИЙ**

**УЧИТЕЛЬ**

О птицах много знаем мы,  
И в то же время мало.  
И нужно всем: и вам и нам,  
Чтоб их побольше стало.  
Для этого побережем  
Своих друзей пернатых,  
Иначе мы к нулю сведем  
Певцов наших крылатых.  
Съедят деревья и плоды  
личинки насекомых.  
И поредеют все сады.  
Без наших птиц знакомых!  
Т. Евдошенко