Модель взаимодействия Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа

по различным видам спорта» Уссурийского городского округа

с общеобразовательными учреждениями.

В современном мире дополнительное образование является одним из ключевых аспектов в развитии подрастающего поколения.

Миссия дополнительного образования состоит в том, чтобы максимально привлечь детей школьного возраста в специально организованную, благоприятную среду в свободное от школьных занятий время. Тем самым помогая ребенку на начальном этапе выявить способности, которые помогут ему самоопределиться и занять свое место в социуме.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по различным видам спорта» Уссурийского городского округа (далее - СШ УГО), тесно работает с общеобразовательными учреждениями городского округа.

В своей работе СШ УГО применяет модель взаимодействия, которая была специально разработана для совместной работы с общеобразовательными учреждениями, что позволяет сформировать единое физкультурно-оздоровительное и спортивное пространство.

 Специфика данной модели заключается в том, что СШ УГО участвует в организации внеурочной деятельности на базе общеобразовательных учреждений города, тем самым, популяризируя здоровый образа жизни, привлекая большее количество детей к занятиям спортом в шаговой доступности, помогая выявлять одаренных детей для занятий определенным видом спорта, а так же помогая решить школам проблемы недостатка кадровых и финансовых ресурсов для организации внеурочной деятельности.

 При создании модели взаимодействия было учтено, что она будет работать только в том случае, если во взаимодействии будут заинтересованы все стороны и работа будет четко спланирована и скоординирована.

 Работая над созданием модели, мы исходили:

 Во-первых, наличие объединяющей цели.

В данном случае это сформировать пространство, которое максимально обеспечивает условия для выявления и отбора одаренных детей и подростков, увеличение охвата занимающихся физической культурой и спортом.

 Во-вторых, разноуровневость взаимодействия.

Это значит, что взаимодействие осуществляется не только на уровне администрации Спортивной школы и администраций образовательных учреждений, но и на уровне педагогов, школьных спортивных клубов, отделений по видам спорта.

 Так как целью совместной деятельности является формирование единого физкультурно-оздоровительного и спортивного пространства, мы определили для себя уровни данного пространства.

 1 уровень - физкультурно-оздоровительное пространство, где приоритетное место занимает здоровье обучающихся, что является ядром физкультурно-оздоровительной деятельности учреждений. Освоение дополнительных общеразвивающих программ, направленных на укрепление здоровья и снижение уровня заболеваемости в осенне-зимний период.

 2 уровень - муниципальный. Уровень единого физкультурно-спортивного пространства, где СШ УГО выступает инициатором физкультурно-спортивных мероприятий, объединяющих обучающихся общеобразовательных учреждений УГО.

 3 уровень - движение от массового спорта к спорту высших достижений. Позволяет выявить одаренных детей и развить их индивидуальные способности, наметить траекторию успеха каждого одаренного ребенка.

 Основными компонентами модели взаимодействия, обеспечивающими достижение конечного результата, является организационно-методический компонент, материально-технический компонент, организационно-деятельностный компонент и информационный компонент.

 Организационно-методический компонент включает в себя мероприятия направленные на координацию деятельности СШ УГО и образовательных организаций городского округа.

В связи с этим разрабатывается совместный план мероприятий внеурочной деятельности, положения проведения соревнований и спортивных мероприятий среди общеобразовательных учреждений. Кроме того, осуществляется совместная реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

 Материально-технический компонент в рамках нашей модели обеспечивается возможностью использовать площади, оборудование и инвентарь участников сетевого взаимодействия для достижения поставленных целей.

 Использование материально-технической базы общеобразовательных школ осуществляется на безвозмездной основе, что позволяет сделать физкультуру и спорт доступным каждому ребенку.

 Организационно-деятельностный компонент включает в себя реализацию дополнительных общеразвивающих и программ спортивной подготовки, проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных и досуговых мероприятий, организацию летнего отдыха детей.

Кроме того, при проведении совместных мероприятий и внеурочных занятий увеличивается возможность выявления одаренных детей с последующей передачей их в СШ УГО, с целью реализации одаренности данных детей и совершенствования их таланта в избранном виде спорта.

 Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что использование данной модели взаимодействия – это прекрасная возможность взаимообогащения идеями, опытом, а тот огромный потенциал, который это взаимодействие в себе содержит, поможет нам вырастить здоровых, умных, талантливых, успешных людей.