**Конспект ННОД по художественно эстетическому развитию (лепка)**

**Тема: «Карандаши».**

**Возраст детей: группа раннего возраста.**

**Провела: воспитатель МДОУ «ЦРР д/с №182» Оганян Н.Г.**

**Программное содержание:**

* Продолжать учить детей раскатывать колбаски между ладонями прямыми движениями вперёд - назад. Познакомить с величиной длинный - короткий. Продолжать знакомить с жёлтым цветом.
* Развивать мелкую моторику рук.
* Воспитывать интерес к лепке.

**Словарная работа:** Длинный, короткий, длиннее, короче.

**Оборудование и материал:** цветные карандаши в коробке короткий, жёлтый карандаш, картина.

**Раздаточный материал:** дощечки для лепки, жёлтый пластилин.

**Предварительная работа:** рисование карандашами.

**Методы:** наглядный, словесный, практический.

**Приемы:** использование художественной литературы, пошаговый показ способа лепки, объяснение, раскатывание, подведение итога.

**Ход занятия**

Дети и воспитатель сидят на ковре.

Воспитатель читает загадку и просит детей отгадывать.

Что за палочки такие, Не простые, а цветные. Стоит детям в руки взять, Начинают рисовать. (Карандаши)

Педагог достаёт коробку с карандашами, раздает детям и предлагает играть с ними.

*Пальчиковая игра «Малыши – карандаши» (*игра проводится с карандашом).

Дети выполняют движения по тексту:

Малыши - карандаши, Весело катаются. Малыши - карандаши, На ножки поднимаются. Малыши - карандаши, На ладошке скачут. А ребята карандаш, Кулачками прячут.

Педагог встряхивает коробку и удивлённо говорит: Ребята, кажется, что то осталось в коробке. (Достаёт маленький жёлтый карандашик.) Ой, здесь остался ещё жёлтый карандашик, совсем коротенький! Наверно им долго рисовали, поэтому он стал таким коротким. У меня, ребята, карандаш короткий, а у вас длинный. (Педагог сравнивает карандаши и спрашивает у детей, какого они размера.)

**Педагог:** А что мы можно нарисовать жёлтым карандашом? (Показывает рисунок, на котором изображено солнце, небо, цыпленок, травка и дерево с желтыми листочками.) Посмотрите на картинку и скажите, что можно нарисовать жёлтым карандашом. (Просит назвать картинки жёлтого цвета.)

**Педагог:** Да, жёлтым карандашом можно рисовать солнце, цыплёнка и жёлтые листочки. Но у нас карандаш один и ещё он короткий. Теперь мы не сможем рисовать жёлтым карандашом. Давайте, мы с вами слепим из пластилина жёлтые карандаши. Вы хотите лепить? Тогда пройдемте, сядем за стол и начнём лепить.

**Показ:** Сначала надо потереть ладошки, чтобы они согрелись. А потом я возьму пластилин жёлтого цвета положу его между ладошками и прямыми движениями вперёд- назад раскатываю длинный карандаш. Также можно раскатать и на дощечке. Вот и получился у меня длинный карандаш жёлтого цвета! А теперь вы попробуйте лепить.

**Самостоятельная работа детей.** По ходу выполнения задания педагог хвалит детей, отмечает у кого длинный карандаш, у кого - короткий.

**Итог:** Молодцы, ребятки, вот как много карандашей вы слепили!

К концу занятия карандаши кладут в коробочку.