Тема"Имя числительное как часть речи". 6-й класс

**Цель:**

познакомить учащихся с именем числительным как частью речи, его грамматическими признаками, синтаксической ролью;

***Целеполагающие задачи:***

***Предметные:***обучающиеся смогут дать определение понятиям «числительное», его общее грамматическое значение

***Метапредметные:*** определять синтаксическую роль имен числительных разных разрядов, отличать имена числительные от слов других частей речи со значением количества, распознавать количественные, порядковые, собирательные имена числительные: приводить примеры.

**Тип урока:** Урок изучения нового материала.

**Оборудование:** раздаточный материал, учебники, компьютер, интерактивная доска.

* **ХОД УРОКА**

**1. Оргмомент.**

Деятельность учителя: приветствует учеников, проверяет их готовность к уроку.

Деятельность учеников: приветствуют учителя, готовятся к уроку.

Здравствуйте, ребята! Рада вас видеть. Сегодня, ребята, мы приступаем к изучению новой темы, какой, вы скажете мне позже сами

- Все готовы получать новые знания, повторять пройденное, быть активным на уроке? Итак, начнём.

2.Изучение нового материала.

Мы с вами, ребята, живём в городе, где числа ждут нас буквально на каждом шагу.

Работа с карточкой.

Первое каменное сооружение монастыря – Успенский собор, возведенный в 1497 году. Сохранившийся иконостас собора (около 1497 г.) является уникальным памятником древнерусской культуры.

Стены и башни Нового города (XVII в.) – образец русской средневековой военной архитектуры. Длина стен новой крепости – 732 метра, высота – почти 11 метров, ширина – 7 метров. Стены Нового города образовали в плане три стороны огромного четырехугольника. По его углам располагаются четыре граненые башни: Вологодская, Московская, Белозерская и Кузнечная. Среди русских средневековых башен кирилловские были одними из самых мощных по устройству. Иконописи и самым крупным комплексом одновременных икон, дошедших до нашего времени.

Ребята, какие числительные вы нашли?

Почему некоторые числительные состоят из одной цифры,,а другие нет?

Какие ещё вы знаете даты ,связанные с нашим городом?

3.Чтение правила.

4. **Физкультминутка.**

Раз – подняться, потянуться,  
Два – согнуться, разогнуться,  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре – руки шире,  
Пять – руками помахать,  
Шесть – на стульчик тихо сесть

5 Выполнение упражнения.с взаимопроверкой. **Пятый**этаж – *числительное. Указывает на порядок при счёте. Порядковое числ.*

**пятиэтажный** дом – *прилагательное (сложное). Словосочетание: дом в пять этажей.*

медный **пятак** – *существительное (монета в 5 руб.)*

**пять** этажей – *числительное (обозначает количество)*

**пятерка** – *существительное. А как часто вы получаете пятёрки? Поднимите руки? А двойки? Желаю вам побольше всё-таки получать пятёрок.*

**пятилетний** мальчик – *прилагательное (сложное). Словосочетание: мальчик пяти лет.*

**ИТОГ УРОКА**

- С какой частью речи вы сегодня познакомились?

- Что вы узнали о числительном как о части речи?

- Какие разряды числительных вам известны? Приведите примеры.

- Как отличить числительное от других частей речи?

- Что осталось непонятным?

- Как вы оцениваете свою работу на уроке?

Домашнее задание.

Запишите предложения с цифрами, связанные с историей города Кириллова.