**1 апреля –средняя группа**

**Цель:** Создать веселую атмосферу праздника

**Задачи:**

• Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах

• Развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе

• Развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память

**Атрибуты:** Красные воздушные шарики, две дуги, две гимнастические палки, 4 обруча, два детских горшка, 6 больших пластиковых стаканчиков, 6 малых мячей, музыкальный центр + флешка с музыкой.

**Ход мероприятия:**

Под веселую фоновую музыку дети входят в зал и садятся на стульчики.

Под музыкальное сопровождение вбегает клоунесса Веснушка с красным шариком в руках.

Веснушка: Добрый день, девчонки и мальчишки! А вы знаете кто я такая?.

Я – веселая Веснушка, хохотушка. Прихожу в гости ко всем ребятам именно 1 апреля, в день [смеха и веселья](https://www.maam.ru/obrazovanie/1-aprelya-v-detskom-sadu). Будем с вами мы играть, песни петь и плясать.

Ребята посмотрите, какой у меня красивый красный шарик в руках, предлагаю с ним начать играть.

1. Игра *«Шарик лети - нас весели»* (клоунесса подкидывает шарик и пока шарик не коснулся пола все ребята хохочут и шумят, а как только упал – все должны замолчать.

Звучит музыка, появляется клоунесса Врединка с красным шариком в руках.

Врединка: Ага, услышала я громкий смех, кому тут радостнее всех?

Веснушка: Ой, Врединка, как здорово, что ты к нам пришла, а мы тут праздник [смеха отмечает](https://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-1-aprelya), вот с ребятами играем.

Врединка: Праздник вам я всем испорчу, сейчас начну на ножки вам наступать пытается наступать на ноги детей, дети ноги прячут)

Тогда буду вас за уши трепать. *(дети прячут уши)*

Тогда за носики щипать. *(дети прячут носики)*

Веснушка: Ой – ё – ёй, не надо.

Врединка, дорогая лучше ты посмотри в какие игры мы с ребятами будем играть. Вот у меня есть красный шарик.

Врединка: Ну и что, подумаешь, у меня тоже есть.

Веснушка: Давай сейчас мы с тобой поиграем с нашими шариками, это же весело.

Врединка: А как с ними играть, если только лопнуть их, вот тогда уж посмеёмся.

Веснушка: Мы их будем в воротики загонять при помощи гимнастической палки.

2. Эстафета *«Загони воздушный шарик в воротики»* *(задача детей загнать шарик в ворота при помощи гимнастической палки)*

Врединка: Вот это дааа. Такая игра понравилась мне. А ещё, что будем делать?

Веснушка: Будем танцевать!

3. Флешмоб *«Колёсики, колёсики»*.

Пока все дети повторяют движения за клоунессами, Врединка прячет свою же туфельку. Музыка прекращается, дети садятся на свои места

Врединка: Вот как я расплясалась, что даже туфельку потеряла. Ребята, вы не видели моей туфли?

Веснушка: Не расстраивайся, Врединка, знаю я одну волшебную игру, в нее мы поиграем и туфельку твою найдем.

4. Игра *«Туфелька для золушки»* (создаем две команды, в каждой команде по одному мальчику и по 3 и более девочек. Задача мальчиков отвернуться, а девочки в это время снимают в центр зала по одной туфельки. Мальчики должны повернуться и быстро разобрать туфельки, найти паря туфель девочек своей команды)

Пока проводиться игра Врединка быстро надевает свою туфельку.

Врединка: И правда игра волшебная. Посмотрите вот и моя туфелька на месте.

Веснушка: Я же говорила, не расстраивайся.

Врединка: А теперь займемся чем?

Веснушка: А теперь мы дружно споем песенку *«Улыбка»*.

5. Воспитанники средней группы исполняют песню *«Улыбка»*, остальные подпевают.

Врединка: Здорово поете, а загадки отгадывать умеете?

6. Загадки

Звонкий, громкий и прыгучий

Улетает аж за тучи

И на радость детворе

Звонко скачет во дворе.

*(Мяч)*

Когда апрель берёт своё,

И ручейки бегут звеня,

Я прыгаю через неё,

А она — через меня.

Скакалка

Я его кручу рукой,

И на шее и ногой,

И на талии кручу,

Иронять я не хочу.

*(Обруч)*

Веснушка: О, идея, у меня как раз есть с собой обруч, поиграем.

Клоунессы пытаются крутить обруч на талии, а у них ничего не получается, дети хохочут. И предлагается покрутить обруч детям.

Врединка: Веснушка, а давай еще одну эстафету проведем с обручами, пусть мы не умеем крутить их на талии. Но зато мы можем перепрыгивать через них.

7. Эстафета *«Из обруча в обруч»* (задача команд поочередно пройти испытание перепрыгивая из обруча в обруч).

8. Эстафета *«Войти в обруч и выйти через другой змейкой»*. (двое ребят держат по два обруча, задача команд через одни обруч войти, а через другой выйти).

Врединка: Веснушка, а у меня есть еще одна, ооочень веселая и смешная игра.

Веснушка: Ну показывай.

Врединка выносит два горшочка детских.

Врединка: Ребята кто знает, что это такое?

Веснушка: Это всем известно, детские горшочки.

Врединка начинает приставать к детям.

Врединка: А чьи они? Может твой, а может твой…а, вот, точно твой. *(все дети хохочут и отнекиваются)*.

9. Игра *«Чей горшок? Мой горшок»* (ставятся два горшочка, приглашаются 4 участника, под музыку дети бегают вокрг горшков, а как только музыка прекращается, задача ребенка занять свободный горшок).

Веснушка: Ох, и насмешила ты, Врединка, нас. Насмешила так, что мой шарик – нос отвалися, *(надевает носик обратно)*.

Врединка: Кстати, ребята, а что вам напоминают наши носики?

Дети отвечают: Мячик маленький.

Врединка: Верно и сейчас я предлагаю поиграть с маленькими мячиками.

10. Эстафета *«Сбей мячик»* (две команды по 3 человека, задача каждого участника подбежать к перевернутому большому пластиковому стаканчику и сбить мячик носком ноги, не уронив сам стаканчик).

Веснушка: Вот видишь, Врединка, сколько радости ты подарила сегодня деткам.

Врединка: И это мне самой очень понравилось – дарить радость.

Веснушка: Дорогие ребята, я надеюсь мы вместе с Врединкой смогли поднять вам настроение но сейчас нам пора дальше идти в другие детские сады.

А на последок, давайте потанцуем с шарами. *(выносят много красных шариков)* Дискотека.