Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Малоугреневская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение

Бийский район Алтайский край

**Конспект НОД по экологическому (познавательному) развитию:**

**«Малыши в гостях у Эколят» во второй группе раннего возраста «Дружные пчелки»**

Подготовила: воспитатель первой квалификационной категории

Кудинова А.А.

Малоугренево,2024

**Цель:** Создание условий для формирования первоначальных экологических понятий через знакомство воспитанников со сказочными героями – Эколятами.

**Задачи:**

1. Создавать условия для знакомства воспитанников с Эколятами;
2. Развивать и обогащать словарный запас детей; любознательность и интерес к окружающему через игру и трудовые поручения.
3. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

**Словарная работа:** обогащение словаря: Шалун, Тихоня, Умница, Елочка, природа, мусор, детёныши, лес.

**Предварительная работа**:

* рассматривание предметных картинок диких и домашних животных, беседа с воспитанниками.
* игры на звукоподражание.
* проведение дидактических игр («Чья мама?», «Чей хвостик?», «Кто где живёт?»), пальчиковых и подвижных игр.
* релаксация «Звуки природы».

**Методы**: наглядный, словесный, игровой.

**Приемы:** показ, вопросы, рассказ, игра, труд.

**Оборудование:** ноутбук, мольберт, аудиозапись - звук паровоза.

**Демонстрационный материал:** картинки сказочных героев - Эколят, «стенд - Дом для Эколят», д/и «Найди малыша», предметные картинки взрослого животного с детёнышем, искусственные ели, шишки, корзинка, коллаж животных, 3 цветных контейнера, предметы мусора.

**Раздаточный материал:** игрушки животных.

**Ход НОД:**

*водная часть:*

*Сюрпризный момент: раздаётся гудок паровоза.*

**Воспитатель:** Дети, а что это за звук?

*Предполагаемые ответы детей.*

**Воспитатель:** Это паровоз. Я вам предлагаю отправиться в лес, в гости к сказочным героям – Эколятам. Дети, хотите познакомиться с Эколятами?

*Предполагаемые ответы детей: да!*

**Воспитатель:** тогда скорее занимайте места в паровозике. Паровозик отвезет нас в гости к сказочным Эколятам. Все готовы?

*Предполагаемые ответы детей: да!*

**Воспитатель:** А как гудит паровозик?

*Предполагаемые ответы детей: Ту-ту-ууу!*

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Давайте ещё раз все вместе повторим, как гудит паровозик.

*Дети все вместе повторяют: Ту-ту-ууу!*

**Воспитатель:** Теперь отправляемся в путь!

*Дети имитируют движения паровоза. (Фон «Паровозик Букашка)* ***СЛАЙД 2***

**Воспитатель:** Дети, вот мы с вами приехали в лес. В лесу растут сосны и ели, живёт много разных диких животных: медведь, заяц, белка

**Воспитатель:** Давайте мы с вами покажем, как ходит мишка (дети имитируют движения медведя), а как прыгает зайка (дети имитируют движения зайца), а покажите, как белочка грызет орешки (дети имитируют движения как белочка грызет орешки) **СЛАЙД 3**

*Воспитатель обращает внимание детей на домик в лесу и предлагает его рассмотреть.*

*Дети вместе с воспитателем рассматривают домик.*

*Аудиозапись приветствия и знакомства с Эколятами (воспитатель располагает картинки с изображением Эколят на мольберте).*

**Воспитатель:** Дети, это «Эколята» - друзья и защитники природы. Они добрые, дружные и отзывчивые малыши. Они живут в лесу и знают про него всё. Эколята берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. Они помогут нам ближе познакомиться с некоторыми домашними животными (корова, кошка, собака, лошадь, коза) и сделать лес чище и красивее.

**Воспитатель:** Умница приготовила для вас пальчиковую игру «У оленя дом большой». Хотите поиграть Умницей?

*Ответ детей: «да!»*

Но прежде я предлагаю вам рассмотреть картинку, на которой изображена Умница. Умница любит читать, поэтому она много знает и рассказывает интересные истории. Умница носит зеленую юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, розовые башмачки. (воспитатель сопровождает рассказ показом на картинке).

**Пальчиковая игра «У оленя дом большой»**

*Дети выполняют пальчиковую игру, повторяя движение пальцев рук за воспитателем.* ***СЛАЙД 4***

**Воспитатель:** Молодцы! Вам понравилось играть с Умницей?

*Ответ детей: «да!»*

**Воспитатель:** А это Тихоня. (воспитатель обращает внимание детей на картинку; дети рассматривают картинку с изображением Тихони). Тихоня, очень любит цветы, но он очень стеснительный. Тихоня носит оранжевую шапочку, розовые ботинки, зеленые перчатки и зелёный воротничок.

**Воспитатель:** Дети, Тихоня просит вас помочь найти взрослым животным своих малышей. Подойдите, пожалуйста, к столу.

*(Воспитатель объясняет правила игры; дети выполняют).*

**Дидактическая игра «Найди малыша».**

*Воспитатель оценивает результат игры. Подводит итог.* ***СЛАЙД 5***

*Воспитатель обращается к детям с вопросами:*

Арина, Ева, Артём, Маша, Аделина..., назови кто это?

*Предполагаемые ответы детей.*

*Воспитатель хвалит детей.*

*Воспитатель обращает внимание на картинки с изображением этих животных и проговаривает с детьми: мама (кошка) большая, детёныш (котёнок) маленький и т.д.* ***СЛАЙД 6***

**Воспитатель:** Дети, Вам понравилось играть с Тихоней?

*Ответ детей: «да!»*

***Воспитатель:*** Дети, Тихоня благодарит Вас за помощь и предлагает вам дружить.

**Воспитатель:** Дети, а это – Шалун. Он озорной и шкодливый, любит веселые игры. Шалун носит желтую шапочку с зелёным листочком, синие башмачки, синие перчатки и синий бантик. Дети, Шалун мне рассказал, что в лесу с деревьев упало много шишек. Шалун просит вас помочь ему собрать шишки в корзинку. Поможем Шалуну собрать шишки?

*Ответ детей: «да!»*

*Воспитатель объясняет правила игры.*

**П/ и: «Собери шишки».**

*Воспитатель обращает внимание детей, сколько много они собрали шишек; хвалит детей.* ***СЛАЙД 7***

**Воспитатель:** Дети, Вам понравилось играть с Шалуном?

***Ответ детей: «да!»***

**Воспитатель:** Дети, Шалун благодарит вас за помощь и предлагает чаще встречаться и играть вместе.

**Воспитатель:** Дети продолжаем знакомиться с Эколятами. Это -Елочка. Елочка веселая, она следит за чистотой и порядком в лесу, чтобы никто не оставлял за собой мусор, не ломал веточки и не обижал животных. Елочка носит оранжевую шапочку и башмачки, зелёное платье, желтые перчатки.

**Воспитатель:** Дети, мне Ёлочка рассказала о том, что в лесу, на полянке, кто то оставил много мусора, а от мусора страдают деревья и животные леса. Елочка просит вас помочь ей собрать на полянке весь мусор. Дети, поможем Ёлочке?

***Ответ детей: «да!»***

*Воспитатель обращает внимание детей на полянку, где разбросан мусор и на контейнеры: красного, жёлтого и зелёного цвета. Объясняет детям правила сбора мусора.*

Воспитатель: красные бутылочки мы будем собирать в красный контейнер, зеленую бумагу мы с вами будем собирать в зеленый контейнер, а желтые камушки мы будем собирать в желтый контейнер.

*Дети выполняют трудовое поручение. Воспитатель хвалит детей.****СЛАЙД 8***

**Воспитатель:** Вам понравилось помогать Ёлочке?

*Ответ детей: «да!»*

Дети, Ёлочка, благодарит вас за помощь и говорит вам спасибо! За ваш труд Ёлочка дарит вам угощенье – яблочки. **СЛАЙД 9**

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы познакомились с малышами-Эколятами, защитниками природы, играли с ними и помогали друг другу. Давайте вспомним, как их зовут.

*Воспитатель называет поочерёдно имена Эколят и просит детей показать их на картинке.* ***СЛАЙД 10***

***Воспитатель хвалит детей.***

***Раздается гудок паровоза.***

**Воспитатель:** Дети, паровозик подал гудок, а это значит, что нам пора возвращаться в наш детский сад. Мы обязательно вернемся к нашим новым друзьям. А сейчас пора в путь!

*Дети имитируют движение паровоза и звукоподражают гудку (ту-туууу) паровоза.*

*(Фон «Паровозик Букашка)*

**Воспитатель:** Дети, вот мы и вернулись детский сад. Вам понравилось наше путешествие в лес к Эколятам?

*Ответ детей: да!*

**Воспитатель:** Дети, теперь Эколята наши друзья! В следующий раз мы встретимся с ними у нас в детском саду. А сейчас давайте угостимся яблочками, которые нам подарила Елочка.

Воспитатель предлагает детям занять места за столами; каждому ребёнку предлагает взять яблочко из корзинки.