**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Артемовского городского округа**

**Конспект**

**Непосредственной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**Тема: «Космос»**

**Средняя группа**

**Воспитатели: Исайкина О.А**

**2023 г.**

**Цель:** формирование у детей представление о космосе

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширить представление детей о космосе, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы.

**Развивающие:**

Развивать познавательную активность, любознательность; активизировать слуховые и зрительные анализаторы, внимание, память и мышление

**Воспитательные:**

Воспитывать патриотизм и любовь к нашей планете – Земля, стремление изучать окружающий мир. Воспитывать сознательно беречь нашу планету – Земля;

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие

**Оборудование/материалы**

Проектор, ноутбук, схема солнечной системы, шар проектор звездное небо, глобус, бутылка, растительное масло, блестки, фонарики на каждого ребенка, аудиозапись: пуск ракеты, космическая музыка, геометрические фигуры из бумаги для сбора ракеты по образцу

**Словарная работа:**

Космос, планета, космонавт

**Предварительная работа:**

Рассматривание предметных картинок на тему «Космос», рассматривание слайдов по теме, чтение художественных произведений

**Предполагаемый результат:**

Дети имеют элементарные представления о космосе; планетах; активно выражают свои мысли посредством речи

**Технология: исследовательской деятельности, ИКТ**

**Ход образовательной деятельности**

**Дети заходят в группу становятся в полукруг.**

**Приветствие**

**Утренний круг**

**Воспитатель:** Ребята, а о чем вы мечтаете, расскажите о своих мечтах **(ответы детей)**

**Воспитатель:** Сегодня мы осуществим одно из ваших желаний и отправимся в космос. Для того чтобы начать путешествие давайте вспомним на чем космонавты летают в космос

**(ответы детей)**

Как называется окно ракеты

**(ответы детей)**

Как называется одежда космонавта

**(ответы детей)**

Как называется место откуда стартует ракета

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились с заданием. Теперь мы готовы отправляться в путь. Одевайте скафандары, занимайте свои места, пристегиваем ремни, все готовы к полету? Начинаем отсчет 1, 2, 3, 4, 5, ой, не летит наша ракета, что же делать? Может попробуем обратный счет 5, 4, 3, 2, 1… «Пуск» **(звучит звук взлетающей ракеты, выключается свет, зажигается звездное небо)**

**Слайд звездное небо**

**Воспитатель:** Ура ребята! Получилось мы в космосе!

**Презентация**

**Воспитатель:** Давайте посмотрим в иллюминатор, что вы видите за ним?

**(ответы детей)**

-Какие вы знаете планеты?

**(ответы детей)**

-Давайте внимательно рассмотрим их, чем планеты отличаются друг от друга?

**(ответы детей)**

**Воспитатель**: какие вы молодцы, справились и с этим заданием

**Музыкальная физ.минутка «Я ракета»**

**Звучит музыка прилетает Марсианка**

- Здравствуйте ребята. Я Марсианка, я летала во вселенной на своей летающей тарелке, увидела вашу ракету, и решила с вами познакомиться и узнать, что вы знаете о космосе. Я предлагаю разделиться на 2 команды. У кого эмблемы с ракетами, будут собирать ракеты из геометрических фигур, а те ребята у кого эмблема с космонавтом, будут играть в игру «Третий лишний»

**Проводятся игры**

**«Собери ракету»;**

**«Назови правильно»**

**Марсианка:**

- Молодцы, все справились с заданием. А сейчас я хочу вам рассказать, о том что звезды светят всегда и днем, когда светло, но днем их не видно потому что светло, а когда наступает ночь, мы их видим, они становятся ярче. Вы любите опыты? Сейчас я вам покажу опыты со звездами.

**Опыты:**

**«Солнечная система»**

Цель: объяснить детям. Почему все планеты вращаются вокруг Солнца.

Оборудование: желтая деревянная палочка, нитки, 9 шариков

Марсианка: Представьтее, что желтая палочка, - Солнце, а 9 шариков на ниточках – плантеы. Вращаем палочку, все планеты летят по кругу, если ее остановить, то и планеты остановятся. Что же помогает Солнцу удерживать всю солнечную систему? **(Ответы детей)**

**Марсианка:**

Солнцу помогает вечное движение, если Солнышко не будет двигаться вся система развалится и не будет действовать это вечное движение

**Марсианка:**

- Понравилось вам?

**(ответы детей)**

- А, сейчас я хочу, чтобы вы сами сделали свое звездное небо, я вам раздам вот такие фонарики, и вы сделаете свое звездное небо

**Марсианка:** У вас получилось очень красивое, и яркое звездное небо, а сейчас давайте рассмотрим какое звездное небо красивое

**Проводится опыт**

**Рефлексия**

**Воспитатель:** дети, что нового мы сегодня узнали?

Как называется наша планета?

Назовите планеты которые есть в нашей солнечной системе?

Как звали собачек, которые первые побывали в космосе?

Как звали первого космонавта?

Как называется космический костюм?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы сегодня справились со всеми заданиями, теперь можно сказать, то вы настоящие космонавты