**Конспект**

**образовательной деятельности**

**по физическому развитию с детьми подготовительной группы с ТНР**

**на тему: *«Путешествие к водопаду Здоровья»*, с использованием здоровьесберегающих технологий, ТРИЗ технологий, игровых технологий.**

*Подготовили воспитатели: Гринес Елена Александровна*

*Наумова Елена Васильевна*

*Педагог – психолог: Букреева Елена Даниловна*

ЦЕЛЬ: Создать условия для развития двигательной деятельности детей.

Оздоровительные задачи.

1. Формировать умение использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.

2. Продолжать развивать крупную и мелкую моторику рук в разнообразных видах деятельности.

Образовательные задачи

Развивающие-

1. Развивать навыки поисковой деятельности детей :

• способность к определению задач на основе поставленной проблемы;

• способность строить и мотивировать свои предположения;

• поощрять умение связно аргументировать свой выбор.

2. Способствовать через различные виды двигательной активности развивать

у детей валеологические знания.

3. Способствовать развитию умения работать вместе, обсуждать и договариваться о последовательности совместных действий.

Воспитательные-

1. поощрять детей в поддержке друг друга;

2. воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

Предварительная работа:

Проводить беседы о бережном отношении к своему здоровью, правилах гигиены.

Подготовить сюрпризные моменты.

Подготовить музыкальное сопровождение занятия.

Подготовить оборудование, атрибуты для занятия.

Ответственные: воспитатели  групп *«Почемучка»*, педагог – психолог.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие к водопаду Здоровья. По дороге вас ждет много интересного. Но прежде чем отправиться в путешествие отгадайте загадку :

Он — *«носитель»* рюкзака,

В туристическом походе,

Посидеть у костерка

Очень любит на природе.

Хворост, прошлогодний лист

Бросит в свой костёр … турист

*(Если дети затрудняются, показываю картинку, где идут туристы)*

- Дети, а кто такие туристы? *(Ответы детей)*

- Кто-нибудь из вас ходил в поход? *(Ответы детей)*

- А какие люди ходят в поход? *(Ответы детей)*

- А хотели бы вы быть такими же сильными и выносливыми, и пойти сегодня в поход? *(Ответы детей)*

Воспитатель Ну что же, ребята, будем собираться в дорогу.

Под музыку входит Неболейкин

Неболейкин : Здравствуйте детки, а что вы здесь делаете, натворили что-то?

Ведущий. У нас сегодня необычное путешествие к водопаду Здоровья, пропусти не мешай нам!

Неболейкин. Не пущу, я не люблю сильных и ловких детей, мне нравиться дети ленивые и слабые, озорники которые не слушаются своих родителей. Только я еще хочу вашим детям пару вопросиков задать, так сказать проэкзаменовать.

Воспитатель Пожалуйста!

(Неболейкин задает вопросы, какие правила безопасности знают дети).

Ответы детей :

Не купаться в грязных водоемах.

Не нырять в незнакомых местах.

Не пить сырую воду.

Не есть грязными руками.

Мыть перед едой овощи и фрукты.

Неболейкин : Ну, молодцы, порадовали меня! Не забудьте взять с собой в дорогу аптечку.

(достает из сумочки аптечку, Неболейкин показывает содержимое детям)

Неболейкин : Так-так, йод, зеленка, бинты, обезболивающее средство, и от расстройства живота есть. Для чего все это нужно нам в походе? Ответы детей

Воспитатель: Ребята, а что ещё нужно взять с собой в поход? (рюкзак)

Какие предметы нам могут пригодиться?

Задание «Собери рюкзак»

Замечательно! Отпускаю вас в поход к водопаду Здоровья!

Воспитатель Но перед тем как отправиться в путешествие, нужно обязательно сделать веселую зарядку!

Неболейкин. Ура! Я буду делать веселую зарядку!

(Дети под музыку делают веселую зарядку).

Воспитатель Что ж, ребята, в путь!

Воспитатель Первое препятствие – перепрыгнуть через кочки и посчитать сколько слогов в словах (прыжки через степ)

(спички, компас, свеча, нож, котелок, палатка, рюкзак, аптечка)

Воспитатель Стоп! Привал! Давайте немного отдохнём.

Воспитатель А теперь мы посмотрим какие виды спорта знаете вы?

Пас, атака и удар,

Мяч опять попал в ворота!

Чтоб не справился вратарь,

Игроку нужна сноровка *(Футбол)*

Там в латах все на ледяной площадке

Сражаются, сцепились в острой схватке.

Болельщики кричат: *«Сильнее бей!»*

Поверь, не драка это, а —. *(хоккей)*

В спортзале есть и слева щит,

И справа, как близнец, висит,

На кольцах есть корзины, и круг посередине.

Спортсмены все несутся вскач,

И бьют о пол беднягу-мяч.

Его две группы из ребят

В корзины *«выбросить»* хотят.

Достанут… и опять о пол!

Игра зовётся … *(баскетбол)*.

На удар всегда ударом

Он ответит и не даром.

Добрых нет для поединка,

Бьётся он в пределах ринга.(бокс)

Воспитатель Ребята, а не пора ли нам подкрепиться. Мы все проголодались. Что нам для этого нужно сделать? (разжечь костёр)Какими способами можно разжечь костёр? (спичками, камень об камень, трением палочек)Начинаем тереть палочки для разжигания костра. (повторить технику безопасности)

Воспитатель: Костёр разожгли. Пора и подкрепиться. (разложить полезные и вредные продукты)

Воспитатель: Пора отправляться дальше. (идут по дорожкам – босиком, чтобы не замочить ноги) Впереди стоит указатель (налево пойдёшь в болото попадёшь, направо пойдешь в обрыв упадёшь, прямо пойдёшь к водопаду придёшь)

1. Пять шагов гномика
2. Три шага великана
3. Пропрыгать по лягушачьи 3 раза
4. Проползти как удав по гимнастической скамейке

Неболейкин. Ну вот мы и пришли к водопаду Здоровья!

Воспитатель Молодцы, хорошо постарались!

Проводится рефлексия у «Водопада»

Воспитатель: Мы хорошо провели с вами время, но пора возвращаться домой, а мы забрались так высоко. Что поможет нам быстро вернуться в детский сад? Эти волшебный парашют

Упражнения на дыхание с тренажером волшебный парашют.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Вам оно понравилось? Мне тоже! Вы все молодцы справились со всеми заданиями!.

Неболейкин. И еще хорошо, что все обошлось без происшествий, и аптечка нам не понадобилась! Занимайтесь спортом, физкультурой и будьте всегда здоровы!

До свидания!