Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

 **УТВЕРЖДАЮ**

 Директор

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности курса «Подвижные игры»**

спортивно-оздоровительного направления

для 1 класса

на 20\_\_\_ – 20\_\_\_ учебный год

Составитель: \_\_\_\_\_\_\_

20\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3
2. Планируемые результаты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4
3. Содержание курса «Подвижные игры»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5
4. Тематический план\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5
5. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Подвижные игры» является приложением к ООП НОО и предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий со школьниками во 2 классе (1 час в неделю, всего 34 часа).

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности, развитию сообразительности, любознательности.

**Цель программы:** удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

**Задачи программы**:

* укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
* развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
* развитие сообразительности, творческого воображения;
* развитие коммуникативных умений;
* воспитание внимания, культуры поведения;
* обучить умению работать индивидуально и в группе;
* развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

**Формы организации занятий:** игра, соревнование, викторина.

**Формы контроля:** входная и итоговая диагностика, самооценка, взаимоконтроль.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные результаты.**

- формировать физические качества;

- воспитывать культуру общения;

- воспитывать уважение к окружающим;

- сблизить и сплотить детский коллектив;

- развивать самооценку у младших школьников;

- научить анализу собственных действий и поступков;

- научить планированию действий;

- развивать устную речь учащихся;

- развивать творческие способности.

**Метапредметные результаты.**

 Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий во время занятия;

- учиться работать по определенному алгоритму.

 Коммуникативные универсальные учебные действия:

- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при реше­нии различных задач, принимать на себя ответственность за резуль­таты своих действий.

Познавательные универсальные учебные действия:

- развивать умение самостоятельно выбирать нужную информацию;

**-** учиться определять цель деятельности с помощью учителя;

- учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности;

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

**Ожидаемые результаты освоения программы.**

Обучающиеся научатся:

* организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
* формировать навыки здорового образа жизни;
* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.

Обучающиеся получат возможность научиться:

* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;
* бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности;
* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
* в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
* выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.
1. **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

**Принципы проведения занятий.**

Создание атмосферы доброжелательности.

Каждый следующий этап базируется на уже сформированных навыках.

Рефлексия. Совместное обсуждение понятого на занятии.

**«Русские народные игры» (8ч)** включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

**«Игры народов России». (8ч)** Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

**«Подвижные игры на внимательность». (8ч)** Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

**«Эстафеты». (9ч)** Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям – знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

1. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование разделов** | **Всего часов** |
|  | Русские народные игры. | 8  |
|  | Игры народов России. | 8  |
|  | Подвижные игры на внимательность.  | 8 |
|  | Эстафеты. | 9 |
| **Итого:** | **33** |