Конспект НОД по развитию речи.

Звуковая культура речи: звуки б, бь

( вторая младшая группа)

Формировать умение детей правильно произносить звуки б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах)

- развивать фонематический слух, внимание, активизировать словарный запас

- воспитывать интерес к играм со словами и звуками; умение слушать педагога,

Оборудование: собачки игрушки Бим и Бом, звуковой кубик, барабан, домик – теремок, предметные картинки (или игрушки) со звуками б, бь.

ХОД НОД

1 Организационный момент. Мотивация к деятельности.

Игра в кругу «Мы руками хлоп, хлоп,

 Мы ногами топ, топ,

 Мы плечами чик, чик,

 Мы глазами миг, миг,

 Вправо, влево повернулись

 И друг другу улыбнулись»

Ребята, сегодня мы с вами будем продолжать учиться красиво и правильно произносить звуки нашего родного, русского языка. А кто нам будет сегодня помогать узнаем, если отгадаем загадку.

Загадка: Ушки чуткие торчком,

Хвост, взлохмаченный крючком,

В дом чужого не пущу,

Без хозяина грущу.

Правильно это собачка. К нам в гости пришла не одна, а целых две собачки. Это Бим и Бом. Давайте с ними поздороваемся и познакомимся.

Игра «Назови своё имя» (дети берут одну из собачек, здороваются с ней, и называют свое имя.

2 Артикуляционная гимнастика. «В гостях у весёлого язычка»

Прежде чем начать играть с Бимом и Бомом, давайте сделаем зарядку для язычка

 «Чашечка» (улыбнуться, широко открыть рот, высунуть широки язык и придать ему форму «чашечки т.е слегка приподнять кончик языка)

 «Гармошка» (улыбнуться, сделать грибочек т.е присосать широки язык к нёбу, не отрывая языка открывать и закрывать рот)

 «Заборчик» (улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы)

3 Игра с кубиком «Крутись, вертись на бочок ложись»

Ребята, посмотрите, что принёс нам Бим. Это кубик, на нём нарисованы картинки. Давайте поиграем в игру «Крутись, вертись на бочок ложись». Дети по очереди бросают кубик и проговаривают то, что выпало им на грани кубика. (человек упал – БУХ, машина – БИ-БИ, рыбка – БУЛЬ – БУЛЬ, барабан – БУМ – БУМ, Барашек – БЕЕЕ, колокол – БОМ-БОМ.

4 Работа со стихотворением «Барабан» И.Горбачева

Ребята, Бом принёс нам барабан. Послушайте стихотворение, которое так называется «Барабан».

Бум-Бум-Бум и Бам-Бам-Бам!

Мне купили барабан!

Барабан большой, красивый,

Бью в него со всей я силы!

Бум-Бум-Бум и Бам-Бам-Бам!

У меня есть барабан!

Дети проговаривают стихотворение вместе с воспитателем, затем выходит ребёнок(2-3) играет на барабане и проговаривает Бум-бум-бам, бам-бам-бам, и меня есть барабан!

5 Физминутка (с музыкальным сопровождением).

«Мы с тобой идём по кругу БИМ-БАМ-БОМ

Улыбаемся друг другу БИМ-БАМ-БОМ

Ах как весело у нас БИМ-БАМ-БОМ

Мы с тобой пустились в пляс БИМ-БАМ-БОМ

Шагаем назад, шагаем вперёд

И на месте поворот!

(дети выполняют движения по тексту. На слова БИМ - хлопают в ладошки, БАМ - хлопают по коленкам, БОМ - снова хлопают в ладошки.

6 Игра «Кто в теремочке живёт»

В домике спрятаны предметные картинки (или игрушки) бык, баран, барабан, бубен и др. Ребёнок подходит к домику, стучит и произносит фразу «Кто-кто в теремочке живёт?». Достаёт картинку (игрушку), чётко проговаривает кто (или что) изображёно на картинке.

7 Рефлексия

Ребята, давайте вспомним, какие интересные задания нам сегодня приготовили Бим и Бом. А сейчас нашим гостям пора возвращаться домой. Давайте скажем им до свидания, приходите к нам еще! Бим и Бом прощаются с детьми.

-