**Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию с элементами психогимнастики для детей старшего дошкольного возраста**

Тема: Похождения пушистых непосед.

**Цель:** развитие и коррекция эмоциональной и познавательной — личностной  сферы дошкольников, с помощью психогимнастических этюдов. Укрепление психологического здоровья и эмоциональной устойчивости.

**Оборудование:** маска кошки, музыкальное сопровождение

В. Агафонникова «Маме улыбаемся», В. Шаинский «Вместе весело шагать».

**Структура занятия:**

I. ***Разминка*** – выразительное изображение отдельных эмоциональных состояний, связанных с переживанием телесного и психического довольства.
II. ***Гимнастика*** – использование мимических и пантомимических способностей детей для предельно естественного воплощения в заданный образ; дать ребенку возможность испытать разнообразные мышечные нагрузки путем подражательного повторения движений и действий педагога.
III. ***Общение*** – овладение навыками управления своей эмоциональной сферой; развитие у детей способности понимать, осознавать свои и чужие эмоции, правильно их выражать и полноценно переживать.
IV. ***Завершение*** – закрепление положительного эффекта, стимулирующего и
упорядочивающего психическую и физическую активность детей; приведение в равновесие эмоционального состояния детей.

**Планируемые результаты НОД**

- улучшение состояния здоровья детей;

- повышение уровня психофизического развития детей;

- повышение общей работоспособности и выносливости организма, укрепление иммунной системы;

- повышение интереса детей к естественной двигательной активности;

**ХОД деятельности**

**І**. **Вводная часть.**

**Игра-приветствие «Здравствуй»**

 – «Сначала, давайте поприветствуем друг друга. Я буду передавать игрушку рядом стоящему ребенку и говорить: «Здравствуй, Настя!», а вы все вместе повторять ласковое имя: «Здравствуй, Настенька!» и так далее». (Игра заканчивается, когда игрушка побывает у каждого ребенка и окажется у логопеда).

**Разминка**

– Ребята, я вам сейчас загадаю одну загадку:

Двух мышат загонит в нору.
И пройдется по забору,
А потом ко мне в окошко,
Прыгнет озорная ...

– Правильно, ребята, это кошка. А у тебя, София есть дома кошка, а как ее зовут? А у тебя… дома есть котята или кошка? Как его (ее) зовут?

– Я вижу, что вы очень любите своих маленьких друзей. А хотите сами превратиться в котят? Я ведь волшебница и могу это сделать. Сейчас я дотронусь до каждого, произнесу волшебное заклинание, и вы превратитесь в маленьких котят (логопед дотрагивается рукой или «волшебной палочкой» и произносит: «Мяу-мяу-мяукас, стань Котенком ты сейчас»).

– Ах, какие милые котята у меня в гостях! Расскажите, котята, о себе: какого у вас цвета шерстка, глаза, как зовут (каждый ребенок рассказывает).

– Еще не рассвело, все котята свернулись клубочком в своем кошачьем домике и спят спокойно вместе со своей любимой мамой кошкой. Но вот встало солнышко, и котята проснулись, потянулись. Хорошо тянемся, чтобы размяться после сна. Еще потянулись. Умывшись язычком, чтобы быть чистенькими. И пошли неслышно, мягко на своих лапках (по кругу друг за другом).

Правильно выполняется артикуляционное упражнение в игровой форме в сопровождении стихотворения.

Это кошка. Зверь такой.

Спину выгнула дугой.

*Рот открыть. Спрятать язык за нижние зубы.*

*Выгнуть спинку языка.*

Спину выгнула дугой…

Язычок, скорей домой!

*Спрятать язык. Закрыть рот.*

– Остановились котята и стали звать свою маму все вместе. (Жалобно: «мяу-мяу».) Пришла мама, напоила котят молочком, и они замурлыкали. Как замурлыкали котята? (Довольно: «мур~мур».) Котята будто песенку поют.

**II. Основная часть**

**Гимнастика**

1.- Вот теперь я вижу, что вы готовы к походу. Но впереди забор, и нам надо через него перепрыгнуть. Только тихо, чтобы мама-кошка не услышала и не оставила нас дома. (Легко, на носочках, прыжки 6 раз, Приложение 1, рис.1)
2.- А за забором ручей. Котята не любят воды. Давайте перейдем его по камешкам. Шагайте за мной. Следите внимательно. Наступайте только на камешки. Лапки напряжены, спинка прямая, все тело напряжено. А вдруг в воду свалимся? Все, перебрались! (Напряжение 1 минута)

3.- Обрадовались котята, что перебрались через ручеек. Расслабили усталые лапки, спинку. Как ниточки висят лапки, спинка расслаблена, плечи опущены. Хорошо, приятно. (Расслабление 30 секунд, Приложение 1, рис.2)

4.- Отдохнули? И снова в путь. А на пути большая гора! Как же нам пройти? Я вижу узкий проход. Втянули животики, вытянулись в струночку и боком протискиваемся в узкий проход. Я пойду первая, а вы за мною. Как струна все натянулись, чтобы пролезть, а то можно застрять, и мы вас не вытащим. (Напряжение 1 минута, Приложение 1, рис.3)

5.- Какие вы все молодцы, котята, все перешли на другую сторону горы! Но что здесь нас ждет? Надо быть осторожными! Давайте встанем на все четыре лапки и подкрадемся. Ступайте мягко. Лапки мягкие, спинки прогнулись. Смотрите по сторонам, что же там такое? Любопытные котята, все им интересно! (Расслабление 1 минута, Приложение 1, рис.4)

6.- Какой-то шорох! Кто же там в кустах? Прислушайтесь, замрите, вытяните шейки, навострите ушки. Тс-тс-сс. Вроде никого. Давайте еще раз послушаем. (Замирание 5 раз, Приложение 1, рис.5)

7.- Может это ежик. Давайте потрогаем его, ой, да он же колючий.

Массаж лица «Ежик» (с проговариванием чистоговорки)

Жа-жа-жа –

Мы нашли в лесу ежа.

*Слегка касаясь пальцами, провести по лбу (7раз).*

Жу-жу-жу –

Подошли мы к ежу.

*Слегка касаясь пальцами, провести по щекам (7раз).*

Ужа-ужа-ужа –

Впереди большая лужа.

 *Приставив ладони ко лбу, как бы сделав козырек, и растереть лоб движениями в стороны – вместе.*

Жок-жок-жок –

Надень, ежик, сапожок.

 *Кулачками массировать крылья носа.*

– Ква-ква-ква! Да это же страшная, большая жаба! Испугались котята, спрятались под куст. Свернулись клубочком, нос в лапки спрятали, почти не дышат. (Напряжение 5 раз, Приложение 1, рис.6)

8.- Давайте расслабимся, посмотрим, ускакала жаба или нет? (Повторяется напряжение-расслабление.) Уф, наконец-то она ускакала и можно спокойно осмотреться. (Расслабление)

**III. Общение**

**Эмоции печали**

– Попутешествовали мы с вами, а ведь дома осталась одна мама-кошка. Мы ее не предупредили, убежали без спроса. Она переживает за нас, плачет, зовет: «Где же мои котятки-ребятки?! Может, с ними что-то случилось? Ой-ой-ой!» (Показывает логопед, Приложение 1, рис.7)

Покажите, как горюет мама-кошка, как она плачет, зовет своих деток. (Дети изображают, Приложение 1, рис.8)

**Эмоции счастья, радости**

– Давайте представим, что котята вернулись: «А вот и мы! Живы и здоровы!» Как же обрадовалась мама-кошка! Стала котят обнимать-целовать. Радостная, веселая, улыбается. Давайте покажем, как обрадовалась мама-кошка (в парах, изображая кошку и котенка со сменой ролей, Приложение 1, рис.9)

**IV. Поведение**

**Упрямство, сочувствие**

– Но пока мы еще не вернулись, и мама-кошка все еще горюет. Давайте ее пожалеем, погладим, обнимем, успокоим. (Педагог изображает кошку, а дети — котят, Приложение 1, рис.10)

 – Один котенок заупрямился. Никак не хочет возвращаться домой. Он упал на пол, задрыгал лапками и закричал: «Не хочу, не буду! Не пойду домой!»

– Покажите, как заупрямился котенок (изображают, Приложение 1, рис.11)

Дети, а красивый был котенок, когда заупрямился? Приятно на него было смотреть? А почему он не хотел идти домой?

– Давайте скажем котенку: «Какой ты некрасивый, когда упрямишься! Не хотим с тобою дружить» (в парах со сменой ролей).

– Посмотрите, котенок понял, что упрямиться плохо, и пошел вместе с нами домой. Его ведь тоже ждет мама-кошка.

– Идите ко мне, мои котятки, я вас обниму, согрею, спою вам песенку. (Собирает вокруг себя детей, поет песню «Серенькая кошечка» или «Песенку друзей».)

**V. Завершение**

Пение с показом действий по тексту песни «Котенок и щенок».

– Мы все дружные котятки-ребятки. Пора возвращаться домой, в детский сад **(**Приложение 1, рис.12**)**. Сейчас я вас превращу опять в детей: «Быть котенком хорошо, а ребенком лучше» (дотрагивается до каждого ребенка).

– Как выдумаете, ребята, довольна ли мама-кошка? Удалось ли нам ей помочь? Что мы для этого делали?
– Да, мы помогли маме-кошке!
– Понравился вам поход? В следующий раз нас ждут самые интересные встречи, истории.