**КОНСПЕКТ НОД ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**Речевое и познавательное развитие**

**Тема: «Земля – наш дом».**

**Программное содержание:**

1.Дать детям представление о том, что планета –Земля – это огромный шар.

2. Расширять представления о том, что Земля –общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.

3. Закрепить имеющиеся у детей знания о природе.

4. Продолжать формировать бережное отношение к природе.

5. Развивать логическое мышление, фантазию, воображение.

6. Учить детей доброте.

7. Активизировать словарь: глобус, жители Земли.

8. Создать радостный настрой.

**Материалы и оборудование:**

Глобус, картинки планеты Земля, символические изображения (человек, животные, рыбы, птицы, растения), мешки для мусора, мусор (бумага, пластик), раскраски планеты земля.

**Организационный момент.**

***Игра «Передай свое тепло».***

Воспитатель предлагает детям встать в круг и взяться за руки:

«Каждый день солнышко выходит, чтобы обогреть всю землю лаской и теплом.

Все радуются солнышку!

Давайте и мы порадуемся!

Если все люди на земле будут радоваться друг другу и улыбаться, то у нас всегда будет хорошее настроение

Сегодня я хочу вас пригласить на праздник! А на праздник мы возьмем с собой хорошее настроение! Ведь сегодня День рождения нашей голубой планеты Земля!

Здравствуй, наш великий праздник!

Славный праздник, День Земли!

Вместе с вами мы сегодня

Отмечать его пришли!

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас праздник, он называется День Земли. Это значит, что праздник всех живущих на земле. А кто же живет на земле? (ответы детей: птицы, животные, люди, насекомые, рыбы). Сегодня к нам в гости придет один из обитателей земли. Пока он добирается до нашего детского сада, давайте вспомним стихи о весне. *(Воспитатель читает стихи).*

Апрель! Апрель

На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи,

На дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь густой валежник

Стали птицы песни петь

И расцвёл подснежник.

***Из-за ширмы появляется кукла-Мишка с глобусом.***

Мишка: - Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам на праздник и принес с собой интересный предмет. Вы знаете это что? Правильно, это глобус. Другими словами, это уменьшенная модель нашей земли. Земля – это огромный шар. На нем нарисовано все, что есть на Земле: голубым цветом обозначены: океаны, моря, горы. (дети рассматривают глобус). А теперь я хочу проверить: кто такие жители Земли.

Воспитатель: - Наши дети многое узнали за этот год и смогут ответить на твои вопросы.

Мишка: - Тогда, отгадайте загадки:

Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живет, а в деревне кур крадет *(лиса),*

Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку *(заяц),*

Над цветком порхает, пляшет, веерком узорным машет *(бабочка).*

Дети, а вы знаете, что природу нужно любить и оберегать. Поэтому нужно помогать животным, птицам, насекомым. Не загрязнять нашу планету Земля, беречь зеленые насаждения и водные ресурсы (реки, моря, океаны, озера.)

Ребята, если жук упал на спину. Он может умереть, если вы не поможете ему … Что нужно сделать? *(перевернуть)*

А можно брать птенцов или других детенышей диких животных в руки? Ответы детей.

Воспитатель: - Правильно. Птица – мама, почувствует человеческий запах и может выкинуть птенца из гнезда или сама улетит из гнезда. Нужно положить птенца на место стараясь не касаться его.

А вот зимующим птицам как помочь в морозы? (Насыпать корм в кормушки)

Молодцы!

Воспитатель: - Ребята, предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть:

**Физкультминутка**

Видим, скачут по опушке

*(Повороты в стороны.)*

Две зеленые лягушки.

*(Полуприседания вправо-влево.)*

Прыг-скок, прыг-скок,

*(Переступание с носка на пятку.)*

Прыгать с пятки на носок.

Воспитатель: - Ребята, а что надо сделать, чтобы нашей планете дышалось легче? (ответы детей)

Защитим ее все вместе мы как дружная семья

Будем мусор убирать, не сорить, не обижать!

*(предлагаю детям собрать разбросанный мусор на полу).*

И стало нашей Земле дышать легче!

- Да, ребята - мы должны заботиться о нашей планете!

Мишка нас благодарит за заботу о нашей планете и дарит детям раскраски с ее изображением.

Воспитатель: - Молодцы! Хорошо справились с заданиями Мишки.

Мишка, дети приготовили для тебя подарок. Рисунки нашей планеты Земля.

Итог занятия.

-Как называется наша планета? (Наша планета называется-Земля)

-Какую форму имеет наша Земля? (Наша земля- круглая)

-Земля - наш общий дом. Ребята как вы думаете почему он так называется?

(Потому, что на Земле живут не только люди, но и растения, насекомые, птицы, рыбы и животные).

Вот и пришло время прощаться. Скажем «большое спасибо» Мишке за интересную встречу.