

**Настольно дидактическая игра с камешками
МАРБЛС
Для детей второй ранней группы
«Большой и маленький мешочек»**



Составила: Кузнецова Ю.Н.

Настольно дидактическая игра «Большой и маленький мешочек»

Цель: Развивать представление о величине (большой маленький) и количестве предметов

Задачи: Продолжать учить детей о представлении большой и маленький, много мало

Развивать внимание и мышление

Оборудование: Карточки с изображением 2 мешочков большой и маленький, камешки Марблс

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте дети!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А расскажу кА я вам сказку. Жили, были медведи. Один был большой. А второй маленький.

Пошли как то в лес по ягоды и взяли с собой по мешочку. Один мешок был какой?

Дети: (большой),

Воспитатель: А второй?

Дети: (маленький).

Воспитатель: Вышли они на лесную полянку солнышко осветило всё поле а там ягоды будто яркие бусины засверкали. Медведи радостные ринулись их собирать. Маленький мишка начал собирать (в какой мешочек?)

Дети: Маленький.

Воспитатель: Молодцы! А кладём камешки в какой мешочек?

Дети: В маленький

Воспитатель: Собираем камешки в маленький мешочек.

Воспитатель: Большой медведь начал собирать (в какой мешочек?)

Дети: В большой

Воспитатель: Правильно! Кладём камушки в какой мешочек?

Дети: В большой.

Воспитатель: Собираем камешки в большой мешочек.

Пришли вечером из лесу и давай сравнивать кто сколько насобирал! Какой мешочек был у маленького мишки?

Дети: Маленький

Воспитатель: А сколько ягод он собрал?

Дети: Мало

Воспитатель: Какой мешочек был у большого медведя?

Дети: Большой

Воспитатель: Сколько ягод собрал большой медведь? (много).

Дети: Много

Рефлексия: Сколько мешочков взяли с собой медведи? Какой мешочек был у большого и маленького медведя? Сколько ягод они собирали?



