**Особенности создания  предметно – пространственной среды, для организации «Выборов атамана детского сада»**

Атаман - это фундамент,

на котором держится войско.

Казачество — было, есть и всегда будет на великой нашей Кубанской земле! Ведь казачество – это движущая сила, способная трудиться на благо своих земляков. Но, авторитет, нужно и удержать и закрепить. Такая ответственность ложится на плечи атамана. Поэтому атаман должен быть лидером, заслуживший всеобщее доверие, болеющий душой за казаков, готовый помочь им.

Таким образом на основании положения: «О выборе атамана детского сада», нами было принято решение провести выборы в казачьих группах, что бы наши казачата выбрали Атамана детского сада.

Главной нашей целью, было создать предметно развивающую среду чтобы выборы для наших юных казачат прошли открытыми, понятными и доступными.

**Первый этап** «Погружение в проблему»

На этом этапе был организован «Казачий круг» встреча наших ребят с казаком-наставником. Андрей Сергеевич провёл занимательную беседу на тему: «Кто для казаков Атаман?». Ребята с удовольствием приняли участие в казачьем круге, задавали вопросы, участвовали в диалоге. Встреча получилась познавательная и душевная.

**Второй этап** «Организация и осуществление деятельности»

Проводилась совместная деятельность педагогов, детей, родителей.

Воспитатели вели с ребятами беседы о качествах Атамана детского сада, дети отвечали на вопросы: «Что делает Атаман для своих товарищей?», «Каким должен быть Атаман?»

В центре «За Веру, Кубань и Отечество», нами была организована подборка фотографий для альбома: *«Наши деды – казаки»,* где юным казачатам предлагалось рассмотреть своих предков.

В центре «Предания старины глубокой» была представлена выставка рассказов об истории Кубани, о традициях выбора Атамана.

В центре «Казачьи напевы» детям предлагалось прослушать **казачьи** песни в исполнении Кубанского народного **казачьего хора**.

В завершении этого этапа детям предстояло выдвинуть по три кандидата на каждую группу казачьей направленности.

**Третий этап** «Практический»

Для реализации наших целей мы создали доступную предметно развивающую среду, в центре «За Веру, Кубань и Отечество» подготовили избирательные бюллетени, списки кандидатов, буклеты.

Участок для голосования был оформлен красочным агитационным плакатом, с фотографиями выбранных кандидатов, были изготовлены избирательные ящики для голосования.

Ребятам впервые в жизни нужно было самостоятельно сделать выбор, отдать свой голос выбранного ими кандидата и опустить бюллетень в ящик для голосования.

Так же в голосовании принимали активное участие родители. Мы очень рады, что родители для нас оказались первыми помощниками в реализации всего, что мы запланировали, ведь лишь тесная взаимосвязь с родителями способствует укреплению связей между дошкольным учреждением и семьей.

В ходе общего голосования были определены лидеры групп, которые стали кандидатами в борьбе за пост Атамана Детского сада: Рябов Максим, Сатин Иван, Сидак Михаил.

Затем участники избирательной гонки приступили к соревнованиям за главный приз стать Атаманом детского сада. Кандидатам предстояло пройти различные испытания, что бы выявить лидера. Была организованна квест-игра, с различными испытаниями: «Передай кубанку»; «Скачки»; «Заповедь казака» «Назови казачью пословицу»

По итогам совсем не игрушечной борьбы победу на выборах одержал Сидак Михаил. Председатель «взрослой» избирательной комиссии – Шереметьева Ирина Евгеньевна – вручила народному избраннику удостоверение Атамана детского сада.

Проделанная работа позволяет сделать выводы, что, благодаря **предметно-развивающей среде и работе,** проводимой в группе, у наших детей **сформировано** положительнее отношение к родному краю, уважение к традициям предков, укрепились внутрисемейные связи.

И пускай у наших избирателей пока еще молочные зубы, но зато в них уже укореняется гражданская позиция. Через игру дети познают окружающий нас мир. В такой форме они легко могут освоить даже такие сложные, «взрослые» понятия, как выборы.