**Конспект непосредственно образовательной деятельности (НОД) в старшей группе по теме «Лунтик и его друзья»**

**Приоритетная образовательная область:** Познавательное развитие.
**Интеграция образовательных областей:** Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.
Развивающая предметно-пространственная среда темы НОД:
**Демонстрационный материал:** знаки «самооценка своей работы», знаки «наше по-ведение в группе», картинки героев из мультфильма «Лунтик», карточки с задачами, презентация, карточка с геометрическими фигурами, цифры от 1 до 10, карточки для игры «Живые цифры».
**Раздаточный материал:** набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, карточки с цифрами, лист бумаги, карточки и фишки для звукового анализа.
**Цель:** обобщение знаний, развитие познавательных способностей детей старшего возраста.
**Задачи:**
*Образовательные:*
- закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели;
- упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток;
- закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10, умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, многоугольник); закрепить умение ориентироваться на листе бумаги; закрепить умение определять количество слогов и звуков в слове.
- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;
- упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных;
- закрепление умения употреблять обобщающие слова.
- закреплять знание о диких животных наших лесов.
*Развивающие:*
- развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;
- расширять словарный объём детей, диалогической речи;
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи;
- развивать моторику рук.
*Воспитательные:*
- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;
- воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми;
- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.
**Предварительная работа:** просмотр мультфильма «Лунтик и его друзья», выполнение заданий на сравнение количества предметов, «Цепочки», «Нарисуй новую фигу-ру», игра с блоками Дьенеша, рассматривание календаря.
**Методические приемы:** Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так-же познавательный метод (задачи, смекалки, социальный (формы работы, эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям, рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам, контроль во время работы (устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение).

**Ход НОД**

**Вводная часть** *(мотивационный, подготовительный этап)*
**Воспитатель.** - Ребята, какой сегодня чудесный день. Мне хотелось бы узнать с каким настроением вы пришли сегодня в д/с?
- Кто пришел с хорошим настроением – улыбнитесь.
- Если вам нравится общаться с ребятами – поднимите руки!
- Кто не любит ссориться, хлопните в ладоши!
- Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!
*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*

- Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу.
На занятии будь старательным,
Будь спокойным и …*(внимательным)*
Если хочешь отвечать,
Надо руку … *(поднимать)*
Если друг стал отвечать,
Не спеши … *(перебивать)*
Говорите четко, внятно,
Чтобы было всё … *(понятно)*
*(показать знаки «наше поведение в группе»)*

**2. Основная часть** *(содержательный, деятельностный этап)*
**Воспитатель.** *(звук смс оповещения.)*
- Ребята к нам пришло видеописьмо. - Вам интересно узнать от кого оно?

Узнать больше*(Включается видеозаставка из мультфильма «Лунтик»)*
- Ребята, а кто это? Ответы детей. - Лунтик
**Воспитатель.** Правильно, это герой мультфильма Лунтик.
- Давайте послушаем его.
**Лунтик.** – «Здравствуйте, ребята! Я и мои друзья узнали, что здесь живут такие ум-ные и любознательные ребята, через год пойдем в школу. Чтобы хорошо учиться, нужно много знать. Мы решили проверить ваши знания и даже приготовили для вас сюрприз. Но что бы его получить выполните наши задания, которые находятся в конверте.
Воспитатель. - Ребята покажем наши знания Лунтику и его друзьям? Тогда нам нужно отправиться в сказочный лес. Чтобы встретиться с героями любимого мультфильма, давайте закроем глаза и произнесем волшебные слова.
Чудо чудное явись,
Нашим деткам покажись,
Дверь в мультфильм ты нам открой,
Волшебство зовет с собой!
*(Играет музыка из м/ф «Лунтик и его друзья»)* Ребята, посмотрите, мы с вами оказались в сказочном лесу, где герои мультфильма ждут вашей помощи.

1. **Задание от Милы**. *(Звучит музыка)* *(показываю карточку)*
1. Сколько дней в неделе?
2. Какой сегодня день недели?
3. Какой был вчера?
4. Какой будет завтра?
5. Назовите все дни недели по порядку?
6. Что такое сутки? *(День, вечер, ночь, утро)*
7. Завтракаем мы утром, а ужинаем…. *(вечером)*
8. Спим мы ночью, а делаем зарядку *(утром)*
9. Делаем зарядку утром, а обедаем *(днём)*
10. Солнышко светит днём, а луна….*(ночью)*

2. **Задание от Кузи.** - А вот сейчас посмотрим от кого это задание!
**Воспитатель.** - Ребята, мне кажется Кузя хочет с вами поиграть с мячом в игру «Времена года».
- В какое время года все купаются и загорают? *(Лето)*.
- В какое время года птички улетают на юг? *(Осень)*.
- В какое время года расцветают подснежники? *(Весна)*.
- В какое время года играют в снежки? *(Зимой)*
- В какое время года тает снег? *(Весной)*
- В какое время года с деревьев опадают листья? *(Осенью)*

1.Назовите, какое сейчас время года?
- А по каким признакам вы это поняли?
- А какая весна бывает? *(весна бывает теплая, ранняя, поздняя, красивая, холодная, дождливая, пасмурная, солнечная, добрая)*.

2. Вспомните название весенних месяцев.

3. Какие животные просыпаются весной? *(медведи, ежи)*
- Кто из животных, весной меняет шубку и почему? *(заяц, белка - у белки к зиме по-является серый теплый подшерсток, чтобы ей было теплее)*.
- Чем заняты весной птицы? *(вьют гнёзда)*. Для чего птицы вьют гнёзда?

4. **Задание от Пчелёнка.** - А он хочет поиграть с вами в игру «Скажи одним словом» *(обобщение)* с мячом.
- Яблоко, груша, слива, лимон – … *(фрукты)*.
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … *(мебель)*.
- Собака, кошка, корова, коза – … *(домашние животные)*.
- Папа, мама, бабушка, дедушка – … *(родственники - семья)*.
- Кубик, кукла, машина, мячик – … *(игрушки)*.
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … *(обувь)*.
- Пчела, стрекоза, муха, жук – … *(насекомые)*.
- Самолёт, вертолёт, ракета – … *(воздушный транспорт)*.

4. **Задание от Корней Корнеича.** - А с вами он хочет поиграть в игру «Из чего сде-ланы предметы?»
- Мяч из резины – … резиновый.
- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.
- Стакан из стекла – … стеклянный.
- Матрёшка из дерева – … деревянная.
- Утка из резины – … резиновая.
- Игрушка из меха – … меховая.
- Поделка из бумаги – … бумажная.
- Гвоздь из железа – … железный.

**Физминутка от бабочек «Бабочка»** *(под музыку)*
Спал цветок и вдруг проснулся, *(Туловище вправо, влево.)*
Больше спать не захотел, *(Туловище вперед, назад.)*
Шевельнулся, потянулся, *(Руки вверх, потянуться.)*
Взвился вверх и полетел. *(Руки вверх, вправо, влево.)*
Солнце утром лишь проснется,
Бабочка кружит и вьется. *(Покружиться.)*

5. И так **задание от генерала Шера**. *(показываю карточку)* Оно зашифровано. Что бы это значило? Для этого нам нужно пройти за столы.
Составьте задачу по картинке. *(работа парами)* кто придумал задачу поднимают руки.
Какие задачи у вас получились? Решите, задачу выложив решение цифрами и знаками. *(один у доски, остальные на месте)*
1) Ёж спросил ежа-соседа – «Ты откуда, непоседа?» запасаюсь я к зиме, видишь, яблоки на мне. Собираю их в лесу, 3 унёс да 2 несу. Призадумался сосед, сколько это? Дай ответ! *(5 яблок)*
2) Б) Раз к зайчонку на обед прибежал дружок-сосед. На пенёк зайчата сели, и по 2 морковки съели. Кто считать, ребята, ловок? Сколько съедено морковок? *(4 морковки)*
3) В) К речке бежали шестеро тигрят, свежей водички напиться хотят, Мама-тигрица за ними спешит, сколько их вместе? Скорее скажи! *(7)*
Вам нужно внимательно посмотреть на доску и запомнить, как расположены геометрические фигуры. Затем расположить такие же геометрические фигуры и в том же порядке на своем альбомном листе.

А теперь давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание.
В правом верхнем углу – квадрат.
В левом нижнем углу – круг
В правом нижнем углу – треугольник.
В левом верхнем углу – прямоугольник.

6. **Задание от Паука**.
1. Составить предложения о Лунтике.
2. Разделить слово Лунтик на слоги.
3. Ответьте, из чего состоят слова?
4. А звуки какие бывают?
5. Следующее задание, которое называется «Найди звук в слове» *(воспитатель говорит слова, и просит найти звук в слове: в начале, в середине, в конце)* *(стол, арбуз, шар, лето, игра, тыква, электричество, стул)*.

**Воспитатель.** *(На экране)* Ребята, посмотрите внимательно на экран! Сосчитайте сколько друзей у Лунтика.
1. Счёт до 10 *(цепочка)*
2. Один ребёнок считает от 1 до 10.
3. Начинаем обратный отсчёт от 10! *(….4,3,2,1)* *(цепочка и один ребёнок)*
Ну вот и справились мы со всеми заданиями.

**Голос Лунтика.** - Молодцы ребята. Вы выполнили все задания Вы, наверное, уста-ли. Я шлю вам мультфильм про меня и моих друзей, что бы вы смогли отдохнуть. А ещё раскраски. До новых встреч. Всего вам хорошего!
А теперь пора возвращаться в детский сад. Давайте произнесём волшебные слова, чтобы оказаться снова в нашей группе.

**3. Заключительная часть** *(рефлексивный этап)*
**Воспитатель.** - Молодцы ребята. Вы выполнили все задания, которые приготовили для вас Лунтик и его друзья. Какое задание вам боле всего понравилось? Какое вы-звало затруднение? Кто считает, что справился со всеми заданиями возьмите сол-нышко. У кого были трудности при выполнении заданий, возьмите солнышко с тучкой.
*Молодцы ребята! Занятие закончено. Спасибо за работу*