МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

структурное подразделение «Дом творчества «Журавушка»

Методическая разработка сценария

Досуговой деятельности

«Космическая одиссея»

Разработчик:

педагог доп. образования

Ярова Татьяна Юрьевна

Гатчина

2024г.

Аннтонация

12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Мы помним эту дату и гордимся, что именно наш, русский человек, покорил просторы космоса. В этот день люди познакомились с историей освоения космоса, о первом полете человека в космос, узнали много новых профессий, связанных с космонавтикой и получили большой заряд положительных эмоций.

**Покорение космоса – одна из тех страниц истории нашей страны, которыми мы безоговорочно можем гордиться. Рассказать об этом ребенку никогда не рано.**Почти все дети увлекаются космосом. Кто-то лишь на короткое время, пока узнает о том, как устроен мир. А кто-то — всерьез и надолго, мечтая однажды полететь на Луну или еще дальше, повторить подвиг Гагарина или открыть новую звезду.

В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: «Человек в **космосе!»** Мечта людей о полете в **космос сбылась**. Апрельским утром на корабле» Восток-1» первый **космонавт** Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в **космос.** Старт корабля «Восток» был произведён 12 апреля 1961 года в 9.07 по московскому времени с космодрома Байконур, с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту; позывной Гагарина - «Кедр».

**Полет Юрия Гагарина длился 108 минут, его корабль выполнил один оборот вокруг Земли и в 10:55 завершил полет. Корабль передвигался со скоростью 28 260 км/ч на максимальной высоте 327 км.**

Никто не знал, как поведет себя человек в космосе; были серьезные опасения, что оказавшись за пределами родной планеты, космонавт сойдет с ума от ужаса. Поэтому задания, которые дали Гагарину, были самыми простыми: он попробовал есть и пить в космосе, сделал несколько записей карандашом, а все свои наблюдения произносил вслух, чтобы они были записаны на бортовой магнитофон. Из этих же опасений внезапного безумия была предусмотрена сложная система перевода корабля на ручное управление: космонавт должен был вскрыть конверт и вручную ввести на пульте оставленный там код.

Звездное небо всегда привлекало взоры людей, манило своей неизвестностью. Люди мечтали узнать о **космосе как можно больше**. Так началось время **космических ракет**, спутников, луноходов.

Наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает, называется Вселенной, или **космос**. Кроме нашей голубой планеты есть и другие, а также звезды. Звезды — это огромные светящиеся шары. Солнце — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло. Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает. Есть звезды даже больше Солнца. Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой.

Чтобы узнать, с чем человеку придется столкнуться в **космосе**, ученые отправляли на «разведку» животных. Это были собаки, кролики, мыши, даже микробы. Собаки более умные животные, чем мыши, но не все собаки подходили для испытаний. **Породистые собаки очень нежные**, в **космос они не годились**. Собак отбирали по размеру, проводили с ними тренировки, приучали их к шуму, тряске. Больше всех подошли обычные дворняги. Первая собака Лайка в 1957 году была отправлена в **космос**. За ней наблюдали, но на Землю она не вернулась. Потом летали в **космос Белка и Стрелка.** В 1960 году 19 августа их запустили в **космос на прототипе космического корабля**«Восток». Они пробыли в **космосе**более суток и благополучно вернулись обратно. Так ученые доказали, что полет в **космос возможен.**

Юрий Гагарин всегда останется в нашей памяти как первый **космонавт**. Его именем названы города, улицы, проспекты. На Луне есть кратер, названный его именем, а также малая планета.

**Космонавты — мужественные люди**, они много тренируются, должны много знать и уметь, чтобы управлять **космическим кораблем**.

Первый выход в **космос** был совершен Алексеем Леоновым в 1965 году. А первой женщиной — **космонавтом** была Валентина Терешкова, которая совершила полет в **космос в 1963 году**. Она выдержала 48 оборотов вокруг Земли, провела почти трое суток в **космосе**, делала фотографии, которые использовались для изучения аэрозольных слоев атмосферы. Чтобы летать в **космос**, нужно много и хорошо учиться, быть выдержанным, терпеливым, выносливым.

**Цели:** повышать интерес к российской космонавтике, стимулировать учащихся к расширению кругозора, развивать интеллектуальные, творческие и физические способности; воспитывать дух здорового соперничества и дружелюбной состязательности.

**Задачи:**  
- познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами;  
- прививать интерес к изучению космоса и истории космонавтики;  
- воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.

- сплочение коллектива через совместную деятельность;

- выявление талантливых детей;

**Оборудование**: ноутбук, микрофоны, колонки, микшерский пульт, сценическое освещение (светомузыка), презентация на мультимедийном оборудовании, реквизит и костюмы выступающих

Ход мероприятия:

Звучит саундтрек «Тайна третьей планеты», выход ведущих.

**Вед. 1:**

Здравствуйте! Привет! Добрый день! Сегодня, 12 апреля, в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе!» Мечта людей о полете в космос сбылась. Апрельским утром на корабле «Восток-1 » первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космос. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Люди мечтали узнать о космосе как можно больше. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов…

**Вед.2:**

 Ребята, сегодня мы с вами отправимся в космическое путешествие, узнаем про планеты и космонавтов, поиграем, попоём и потанцуем! Но прежде чем, мы начнем наше путешествие в космос, мы с вами должны отгадать космические загадки. Готовы?

Он космос покоряет, ракетой управляет,

Отважный, смелый астронавт, зовется просто …(космонавт)

Вед.2:

Когда ты в космосе, мой друг, творятся чудеса вокруг.

Паришь ты – вот так новость, ведь это… (невесомость)

Вед.1:

Что за чудная машина, смело по Луне идет?

Вы ее узнали дети? Ну, конечно… (луноход)

Вот это да! Правильно ответили на все вопросы!

Вед.2:

Настоящий космонавт должен быть отважным, сильным, и пользоваться космической смекалкой! У вас это отлично получилось!

И первый наш космический гость – Еганян Тимур. Он исполнит для вас песню «Земля в иллюминаторе». Поддержим!

В зал вбегает журналистка с микрофоном, планшетом и фотоаппаратом.

Журналистка:

Ой, подождите, подождите! Еле успела! Здравствуйте! Меня зовут Венера Меркурьевна Солнцева, я  - журналистка ближних и дальних галактик! Сегодня мы присутствуем на историческом событии огромной важности. Команда юных землян отправляется к неизведанной планете, а теперь разрешите небольшое интервью перед стартом.

Мне очень хочется узнать, что вызнаете о космосе? О ракетах и планетах?

1) Первый летчик - космонавт? (Юрий Гагарин)

2) Первая женщина – космонавт? (Валентина Терешкова)

3) Как назывался корабль, на котором  50 лет назад Ю.А.Гагарин отправился в космос? (Восток )

4) Какие клички были у собак, которые первыми отправились в космос? (Белка и Стрелка)

5) Как называется планета, на которой мы живем? (Земля)

6) Как вы думаете, почему в космическом корабле космонавты летают, а не ходят?

(Они находятся в невесомости или отсутствует сила тяжести**)**

7) Скажите, какими качествами должен обладать космонавт? (Мужество, смелость, самопожертвование, выносливость, сила и тд.)

Ответы детей.

Журналистка:

Ой, ребята, какие вы молодцы, спасибо большое за ваши ответы-это эксклюзив!

Вед.1:

Уважаемая Венера Меркурьевна, оставайтесь с нами, продолжим наше космическое путешествие вместе!

Журналистка: С большим удовольствием!

Вед.2 :

Мы пока что только дети, Но придет желанный час – На космической ракете Дружно полетим на Марс! В небе звезды ярко светят И ракету нашу ждут. К дальней сказочной планете – Наш космический маршрут.

ТАНЕЦ?

Вед.1:

Прекрасная космическая разминка!

Ребята, а сейчас мы предлагаем вам посмотреть видеоролик о планетах солнечной системы! Внимание на экран!

(Просмотр видеоролика «Изучаем космос, космос для детей»

Вед.2:

Ух ты, как познавательно! Рома, а как ты думаешь, могут на других планетах жить люди, такие как мы? Вот было бы здорово встретиться с «юпитерцем» или «нептунцем» ,например?

Вед.1:

Точно не знаю, Ева, но подружились бы однозначно! Ведь дружба – это волшебный дар, который может объединить всех!

Для вас поет космический волшебник Рафаэль Мартин. «Хорошо бродить по свету».

*Мигают лампочки, тихо звучит музыка.*

**Голос за сценой.** Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского Союза! Московское время — 10 часов 2 минуты. Передаем сообщение ТАСС о первом в мире полете человека в космическое пространство. 12 апреля 1961 года в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль-спутник «Восток» с человеком на борту.

Пилотом-космонавтом космического корабля-спутника «Восток» является гражданин Советского Союза летчик Гагарин Юрий Алексеевич.

Вед.2:

Для Вас музыкальная композиция от Елизаветы Лукиной, песня «Гагарин». Поддержим!

Вед.1: Ярко, подвижно, классно, современно!

Много песен спели люди о космосе, а еще больше посвятили стихотворений.

Чтец 1:

Видишь, вот летит ракета… (Буду космонавтом)

Видишь, вот летит ракета —  
Это я нарисовал.  
На борту я без ошибок  
Своё имя написал.

Для чего? Да ведь ракетой  
Кто-то должен управлять!  
А я буду космонавтом,  
Буду в космосе летать.

Напишу ещё — «Россия»,  
Чтобы знали все земляне,  
Что ракета из России,  
Что в полёте — россияне!

Чтец 2:

Я лечу в большой ракете… (Мой сон)

Я лечу в большой ракете,  
Разгоняя облака.  
Мне навстречу быстрый ветер  
Дует где-то свысока.

Улыбается мне солнце  
И зовёт меня в полёт.  
Я отважный смелый лётчик!  
Я космический пилот!

Облечу вокруг всю Землю,  
А к утру вернусь домой.  
Ну а дома мама скажет:  
«С добрым утром, дорогой!»

Вед.2:

Благодарим наших космических чтецов! А теперь пора ребята возвращаться нам домой! Сегодня мы говорили о космосе, космонавтах, планетах. Что-то вспомнили, что-то узнали новое. Прежде, чем мы попрощаемся, предлагаю вам исполнить финальную космическую песню-флешмоб.

Вед.1: Поем все вместе, текст отображается на экране и вам раздали на бумаге текст! Приготовились? Поехали! Просьба всех подвижно пританцовывать !

Весь зал поет общую финальную песню

«Я верю, друзья»

Заправлены в планшеты  
Космические карты,  
И штурман уточняет  
В последний раз маршрут.  
Давайте-ка, ребята,  
Споёмте перед стартом,  
У нас ещё в запасе  
Четырнадцать минут.  
Я верю, друзья,  
Караваны ракет  
Помчат нас вперёд  
От звезды до звезды.  
На пыльных тропинках  
Далёких планет  
Останутся  
Наши следы.  
На пыльных тропинках  
Далёких планет  
Останутся  
Наши следы!  
Когда-нибудь с годами  
Припомним мы с друзьями,  
Как по дорогам звёздным  
Вели мы первый путь,  
Как первыми сумели  
Достичь заветной цели  
И на родную Землю  
Со стороны взглянуть.  
Я верю, друзья,  
Караваны ракет  
Помчат нас вперёд  
От звезды до звезды.  
На пыльных тропинках  
Далёких планет  
Останутся  
Наши следы.  
На пыльных тропинках  
Далёких планет  
Останутся  
Наши следы!

Ведущие хором:

До свидания, до новых встреч!

Зрители выходят под музыку из зала