|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **урока** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность**  **учеников** |
| Вводная часть  (5-7минут)  Постановка цели урока | Организация подготовки учащихся к уроку  Опрос учащихся о знаниях данного материала. Тема урока.  Зачем человеку нужно правильно метать спортивный снаряд?(беседа).  Физические упражнения возникли в глубокой древности.Первобытным людям день и ночь надо было защищаться от нападения хищников,противостоять силам природы,добывать пищу.Иногда охотники сами становились добычей зверей.Выживали наиболее ловкие,выносливые,а значит здоровые.Добывая пищу и защищаясь от хищников люди бросали камни,палки,убегая от зверей.Перелезали или перепрыгивали через различные препятствия.Постепенно люди стали замечать,что результат тех или иных движений зависит от определённых приёмов.  Например:Палка или камень летит дальше,если перед броском сделать замах.Человек понял,что после многочисленных бросков камень летит дальше(вопрос учителя-ребята ,какая тема у  рока у нас сегодня?)  Метание-это бросок какого либо предмета в цель.Это движение развивает глазомер,координацию,укрепляют мышцы рук и туловища.  Какие снаряды метают?  1.Совершенствовать навыки ходьбы-разновидности.  Команда учителя-бегом –МАРШ!  Перестроение из колонны по одному в колонну по два.Учитель вызывает двух учеников для проведения комплекса ОРУ. | Построение класса,приветствие  Дети с учителем встают вкруг ,слушают и отвечают на вопрос учителя  Ответ учащихся на поставленный  вопрос учителя-метание мяча.  Ответы детей.  На носочках,на пяточках,на внешней стороне стопы,на внутренней стороне стопы.Различные и. п. рук.  Бег-2-3минуты.  Выполняют комплекс ОРУ с учащимися класса. |

**ТЕМА**:Метание мяча с места «из-за головы через плечо».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основная часть урока.(20-25 минут).Развитие двигательных качеств  Заключительная часть урока.(7-10минут).Снижение  Физической нагрузки. | По команде учителя класс перестраивается.  Задание-метание в вертикальную цель.  Задание на самооценку,расстояние 4-5метров.  Перебросить горизонтальную цель.Растояние-3-4метра,4-5метра.  Делим класс на две группы(мальчики и девочки).  Подвижная игра «Сбей кегли».  Ведётся счёт ,побеждает та команда у кого больше сбитых кеглей.  Подведение итогов урока.Учитель просит оценить детей свои действия на уроке,что нового узнали,справились или не справились с заданиями.  Учитель благодарит детей за активную работу на уроке,до свидания. | Перестроение из колонны в колонну по два на против цели:  -из исходного положения стоя лицом к цели,  -из и.п. на одном колене,  -из и.п. стоя на коленях,  -из и.п. сидя на полу.  Метание малого мяча с места в цель разного диаметра(круги или квадраты нарисованные на стене).  Метание малого мяча на дальность с места(выполняется бросок через натянутую волейбольную сетку).  Две команды детей метают мяч.  Команды метают по очереди,между ними ставятся кегли.Сбитая кегля на небольшое расстояние ставится ближе той команде которая сбила кегли.  Дети выбирают цветной кружочек и объясняют отметку:зелёный-ОТЛИЧНО,  Жёлтый-ХОРОШО,красный-нужно ещё постараться. |
|  | | |

**Учитель**: Владимирова Наталья Александровна.

**Тема урока**:Метание мяча с места»из-за головы через плечо».

**Класс**:2 «В»8-9лет.

**Форма проведения**:урок.

**Цель:**овладение метанием из различных и.п. в горизонтальную,вертикальную цель,с расстояния 4-5метров,стоя грудью в направлении метания на заданное расстояние.

**Задачи**:

**1.Образовательная**:познакомить учащихся с историей возникновения физических упражнений,метания.

**2.Воспитательная:** развитие трудолюбия,дисциплинированности,морально волевых качеств,самооценка.

**3.Оздоровительная:**способствовать гармоничному физическому развитию(глазомер,способность к управлению пространственными,временными и силовыми характеристиками движений).

**Оборудование:**теннисные мячи,кегли,конусы,обручи,волейбольная сетка.

**Методическая литература**:Б.Б.Егоров,Ю.Е.Пересадина,»Физическая культура»,учебник,книга 2 для 3-4-го класса.

**Вводная часть:**

-организация подготовки учащихся к уроку.

-постановки цели урока.

-опрос учащихся о знаниях данного материала.

-подготовка учащихся к усвоению содержания урока.

**Основная часть урока:**

-развитие двигательных качеств.

-воспитание духовно-нравственных и волевых качеств личности.

-оценка пройденного материала в процессе урока.

**Заключительная часть урока:**

-снижение физической нагрузки.

-опрос учащихся о усвоенном материале.

-подведение итогов урока,выставление оценок.