**Конспект занятия по образовательной области речевое развитие. По развитию речи в подготовительной группе на тему: «Бал сказок»**

**Цели занятия:** Расширение знаний детей о творчестве писателей – сказочников, о их произведениях. Развитие речи, активного словаря детей, творчества, воображение, познавательной активности **Задачи:** - прививать любовь к **сказке**, желание воспроизводить сюжет; - повторить любимые **сказки детей**; - развивать актерские способности, совершенствовать диалогическую речь, - воспитывать интерес к различным **сказкам**.

**Предварительная работа:** Знакомство с творчеством А.С.Пушкина, Братьев Гримм, Г.Х.Андерсеном. Чтение сказок.

**Методические приемы:** Обучающий приём: Обучение творческому рассказыванию. Игровой приём: инсценировки, загадки, игровые действия. Словесные методы и приёмы: чтение сказок, беседы, повторное проговаривание.

**Атрибуты:** костюмы: солдат, старика, царевны, жабы, лягушенка, Золушки, короля, Дюймовочки.

Дети зашли в зал, встали возле стульчиков.

**Ход занятия:**

**Сказочница:** здравствуйте, гости дорогие!

Ребята, давайте поздороваемся с гостями.

**Дети:** здравствуйте!

 **Сказочница:** сегодня ждёт нас необычное занятие. Вы готовы?

**Дети:** да!

**Музыка Фанфары,** *выходит, Глашатай делает круг встаёт в центре зала.*

**Глашатай.** Внимание! Внимание!

Жители **сказочного королевства**!

А жители **сказочного королевства**!

Приглашаем вас сегодня к нам на наш **сказочный бал**!

Ой, а куда это я попал? *(ответы детей)*

В детский сад? Ребята, а вы хотели бы побывать на нашем **сказочном балу**? Я вас приглашаю! Уверяю, будет очень интересно!

**Сказочница:** спасибо за приглашение тебе Глашатай, ребята, чтобы в сказке очутиться, надо слова волшебные произнести.Раз, два, три в сказку попади! Вокруг себя повернись, в сказке окажись!!! (*дети повернулись, сели)*

**Глашатай.** Верно в **сказку мы попали**, что такое посмотри,

Книга открывается, **сказка начинается**.

*Музыка (Бабка- ёжка*

Влетает баба Яга на метле.

**Баба Яга.** Здравствуйте, а вот и я!

Ждали, верно, вы меня.

Меня на бал не пригласили!

Бабу Ягу они забыли.

И балом править буду я,

Мои любезные друзья!

На бал **сказок они собрались**?

А **сказки вы знаете**?

И **сказки слушать любите**?

Вот сейчас и проверим.

Я привезла с собой из **сказки**

Вам волшебный сундучок.

В сундучке лежит немало

Интереснейших вещиц

Из каких же **сказок вещи**,

Отгадайте из каких?

Эта вещица из какой **сказки**?

**Баба Яга** достает из сундучка по одной вещи и показывает детям.

Колобок. *«Колобок»*, русская народная **сказка**

Рукавичка, *«Рукавичка»*, украинская народная **сказка**.

Зеркальце. *«****Сказка****о мертвой царевне и о семи богатырях»* А. С. Пушкин.

Колокольчик. *«Не плюй в колодец – пригодиться воды напиться»*, русская народная **сказка**.

**Баба Яга**. Молодцы все отгадали,

и ответ нам верный дали.

**Сказок много есть на свете**

Любят многие их дети

А хотели б вы опять

В **сказку старую попасть**?

Чтобы в **сказке очутиться**

Нужно нам слова **сказать**:

Вот волшебные слова-

Каждый должен прошептать:

**Сказка**, **сказка приходи**

Волшебство к на приведи!

**Дети повторяют**. Сказка, сказка приходи

Волшебство к на приведи!

*(Музыка)* **Выходят лягушка с сыном, садятся в цент зала.**

**Жаба.** Какой превкусный был комар, а вот еще один – попробуй…

**Лягушонок**. Ах, мама, мама, я устал! Мне надоело мошек кушать!

**Лягушка.** Какие, право, чудеса! Сыночек, ты, должно быть, болен? Животик дай потрогать…

**Лягушонок.** Ква-ква, маман. Болезнь не та, кругом – зеленая тоска.

**Жаба:** ква-ква, ну, это не беда. Берись, сыночек, за ученье!

**Лягушонок**. Какой кошмар, какой удар! Ученье! Ква-ква, ква-ква! Долой ученье! Хочу развлеченья! Не хочу учиться – хочу жениться.

**Жаба:** ну, что же придется искать мне невесту для сына. Пойду!

Лягушка и лягушонок уходят.

*(Музыка*) **Выходит Дюймовочка.**

Цветок раскрылся, и вошла

Я в этот мир сейчас.

Я слышу птичьи голоса

И аромат цветка.

Хочу я петь и танцевать,

Порхать как мотылек,

Открыться всем, во всем узнать

И радость, и тепло.

**Дюймовочка стоит.** К ней подбегает лягушка с лягушонком, берут за руки.

**Лягушонок:** ква-ква маман! Мне эта девочка Дюймовочка нравится! Я её в жёны себе возьму.

**Жаба:** Пойдём Дюймовочка к нам домой ты подходишь моему лягушонку. *(Уходят)*

**Баба Яга.** Кто же скажет нам друзья как сказка называется?

Что-то плохо слышу я скажите хором мне друзья.

Как сказка называется?

**Дети**. *«Дюймовочка»*

**Баба Яга**. Кто же сказку сочинил?

Кто ее вам написал?

**Дети.** Ганс Кристиан Андерсен.

**Баба Яга**. Девочку эту знаю давно

Роста такого, что просто смешно

Ну а характер добра или зла?

Нам расскажите какая она?

**Дети рассказывают.** (*скромная, трудолюбивая, нежная девочка. Эта маленькая девочка ростом с дюйм, родившаяся в волшебном цветке. Мама любила её. Но однажды жаба похитила ночью, вместе с колыбелькой в виде скорлупки от грецкого ореха. Она хотела женить своего сына на Дюймовочке. Дюймовочка была доброй, все неприятности она перенесла стойко, не стала злой.)*

**Баба Яга**. А героев этой сказки, можете назвать.

Кто живет в этой **сказке**?

**Дети называют:** Жаба и сын; полевая мышь, крот, ласточка.

**Баба Яга.** Вот молодцы, знаете эту сказку!

**Сказочница:** Тише, тише, тишина. Сказка к нам идёт сама. Ветерком прохладным веет. В сказку дверь открыла фея.

Кто ты, прекрасная незнакомка?

**(Музыка)** **Выходит Золушка**

**Баба Яга:** Кто ты, прекрасная незнакомка?

**Золушка:** Меня зовут Золушка, Добрая Фея меня отправила на бал.

**Баба Яга:** О, к нам на бал Золушка пришла? Ребята, из какой сказки пришла к нам Золушка? Кто её написал?

**Дети:** сказка называется Золушка, написал сказку Шарль Перро.

**Золушка:** Ребята, мачеха мне дала задание, распределить старинные и современные предметы.

**Сказочница:** Давайте поиграем в игру «Раньше - позже»

Золушка называет старинные предметы, а вы будете находить им пару, то есть называть современные предметы.

Игра: «Раньше – позже».

Раньше писали пером - сейчас пишут ручкой

Раньше убирались веником – сейчас убирают пылесосом

Раньше освещали комнату свечи – сейчас освещают лампы

Раньше шили иголкой – сейчас шьют швейной машиной

Раньше готовили еду в русской печке – сейчас готовят еду на электрических печках.

**Золушка:** спасибо вам за помощь. Ребята, я приглашаю вас повеселиться, исполнить танец из сказки «Золушка», «Добрый жук».

**(Музыка)** Песни «добрый жук»

**Музыка: выходят:** **старуха-царица, старик**, **царедворцы.**

Сделали круг встали посередине зала.

**Баба Яга**. Ой, где это мы?

**Сказочница**. Вот неделя, другая проходит,

 Ещё пуще **старуха вздурилась**:

 Царедворцев за мужем посылает.

 Отыскали **старика**, привели к ней.

 В ноги он старухе поклонился. Молвил.

**Старик:** здравствуй, гордая царица! Ну теперь твоя душенька довольна?

**Сказочница:** говорит старику старуха:

**Старуха**. "Воротись, поклонись рыбке. Не хочу быть вольною царицей, Хочу быть владычицей морскою, Чтобы жить мне в окияне-море, Чтоб служила мне рыбка золотая И была б у меня на посылках".

**Сказочница**. **Старик** не осмелился перечить, Не дерзнул поперёк слова молвить.(Уходят.)

**Баба Яга.** Вот так да: со **старухой – то беда**!

Вот упрямство, вот скандал, кто же **сказку написал**?

**Ответ детей**: А. С. Пушкин *«****Сказка о золотой рыбке****»*.

**Сказочница:** А.С.Пушкин - великий русский поэт автор всем известных и любимых сказок Не одно поколение детей выросло на сказках А.С.Пушкина, его творчество ставшее неотъемлемой частью нашей культуры, сопровождает нас протяжении всей жизни. Годовщину со Дня рождения праздновать будут 6 июня. (223года, очень давно родился)

**Баба Яга**. Верно, верно, молодец! Вот так ведьма! *(вся в меня)* Захотела прямо от корыта попасть прямо во дворец.

Почему же та старуха

В конце сказки-то опять**.** У разбитого корыта стала горе горевать? **Дети отвечают.** Потому что, она была жадной, ворчливой, агрессивной, злобной, алчной, капризной, ненасытной глупой.

**Сказочница:** Ребята, старик был какой?

**Дети отвечают:** Мягкий, вежливый, добрый, безотказный, слабовольный, не имеющий своего голоса.

**Сказочница:** Ребята, скажите, а рыбка в сказке какая?

**Дети отвечают:** Добрая,Рыбка-волшебная, бескорыстная, справедливая, благодарная, умная, терпеливая, честная, дружелюбная.

**Сказочница:** правильно говорите ребята.

**Баба Яга:** ой, она что ли доброй была?

**Дети отвечают:**

**Баба Яга**. Чтоб она повеселела, Из волшебных кирпичей, Надо нам дворец построить, Чтоб понравился он ей. **Игра *«Построй дворец»*.**

**Сказочница:** выходите ребята постройте «Дворец», что стало веселей старухе. **Баба Яга.** Поработали мы дружно.

Вот старухе повезет Мне теперь такой же нужно. Тихо! Слышишь? Кто поет?

**Музыка: «Луч солнца золотого»**

**Баба Яга:** ой, кто это поёт?

Куда это мы попали?

**Сценка из мультфильма***«Бременские музыканты»* Король и его солдаты исполнят песню. Слова Ю. Энтина Музыка Г. Гладкова

Почётна и завидна наша роль, Да наша роль, Да наша роль, Да наша роль. Не может без охранников король. Когда идём - дрожит кругом земля. Всегда мы подле, подле короля. Ох, рано встаёт охрана! Если близко воробей - Мы готовим пушку. Если муха - муху бей! Взять её на мушку. Куда идёт король - большой секрет. Большой секрет. Большой секрет. Большой секрет. Большой секрет. А мы всегда идём ему вослед. Величество должны мы уберечь. От всяческих ему не нужных встреч. Ох, рано встаёт охрана! Если близко воробей - Мы готовим пушку. Если муха - муху бей! Взять её на мушку.

**Баба Яга.** Вот сейчас то мы узнаем от нашего короля,

Из какой из какой же они **сказки**? *(Король пожимает плечами)*

Помогайте-ка, друзья!

**Ответы детей.** Это бременские музыканты. (трубодур, кот, собака, осёл)

**Баба Яга.** Ну теперь вы можете уезжать.

А дети пусть попробуют отгадать:

Кто это такие бременские музыканты?

**Дети отвечают.** Главные герои сказки – обиженные своими хозяевами осёл, собака, кот и петух отправляются в город Бремен, чтобы стать городскими музыкантами.

**Сказочница:** Ребята, а кто написал сказку?

**Дети отвечают:** Братья Гримм

**Сказочница:** Музыканты путешествуют по Германии времён братьев Гримм и совершают время от времени подвиги. Но однажды во время одного циркового представления приглянулась нашему герою Принцесса. Немецкие братьям Гримм языковеды, Якоб и Вильгельм исследователи народной культуры. Собрали фольклор и опубликовали сборник под названием Братья Гримм, стали очень популярны.

**Баба Яга**. Вы, ребята, молодцы! Много **сказок знаете**.

А меня на бал возьмете?

**(Музыка) Фанфары**

**Глашатай.** Пора на бал, на бал, на бал! Бал ждет своих гостей, Спешит к нам жаба, бабка, дед Охранников отряд, Мы рады видеть всех. **Ребенок**. О вальсах **сказано немало**, Он в песнях и стихах воспет! И сколько б танцев не бывало, А лучше вальса танца нет! **(Музыка)** Танец *«Вальс» «Вальс цветов»*, муз. П. И. Чайковского

**Баба Яга:** Порадуйте меня «Вальсом» **Исполняется «Вальс» Баба Яга**. Долго я у вас гостила, веселилась от души! Долго вы меня веселили, были очень хороши! Но теперь пора награду вам за праздник получить всём желаю я такими знатоками сказок быть! Пусть герои сказок дарят вам тепло! Пусть добро на свете побеждает зло!

**Баба Яга** вручает детям книгу *«Волшебные сказки»*.

**(Музыка)** «Дорогою добра»