Конспект занятия по игре-экспериментированию « Как тает снег»

в старшей группе.

**Цель:** Ознакомление детей со свойствами снега.

**Задачи:**

Образовательные

• Способствовать расширению знаний о свойствах предмета (подвести детей к тому, что снег тает и превращается в воду, имеет определенные свойства (белый, холодный).

Развивающие

• Развивать умения наблюдать за объектами и их изменениями

• Поддерживать стремления детей активно вступать в познавательное

общение, высказывать своё мнение

• Развивать логическое мышление, речь, расширять кругозор.

• Развивать мелкую моторику и координацию движений; визуальное, слуховое и сенсорное восприятие.

Воспитательные

• Формировать у детей эмоциональную заинтересованность.

• Закреплять культурно-гигиенические навыки (снег нельзя кушать, он грязный).

Способы: игровая мотивация, простейшие причинно-следственные связи, наблюдения.

Материал: таз со снегом, формочки, совочки, стаканчики.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: У меня для вас есть загадка, вот послушайте и отгадайте, когда это бывает?

Снег на полях,

Лёд на реках,

Вьюга гуляет –

Когда это бывает?

Дети: Зимой.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Значит, о каком времени года будем говорить?

Дети: О зиме.

Воспитатель: Да, о зиме. А чего зимой бывает много-много?

Дети: Снега.

Воспитатель вносит таз со снегом.

- Что это? (Снег) На что он похож? (На мороженое, на вату, на молоко, на облака)

Потрогайте снег. Какой он? (Холодный, мокрый, мягкий, белый, пушистый, блестящий).

Воспитатель: Ребята, сейчас я положу себе на ладошку небольшой комочек снега, а вы понаблюдайте, что же с ним произойдёт.

Воспитатель: Что произошло со снегом на ладошке?

Дети: Снег растаял и превратился в воду

Воспитатель: А почему он растаял?

Дети: Потому что тёплая ладошка.

Воспитатель: А если снег не брать в ладошку, он растает? Проверим это.

Положим снег в стаканчик и поставим в группе, а затем посмотрим, растаял он или нет.

Через некоторое время дети замечают, что снег тает, и делают вывод: снег в тепле тает и превращается в воду, снег белый, а вода прозрачная.

Физкультминутка.

«Снежок»

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок слепили.

(показываем, как лепили в ладошках)

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем-совсем не сладкий.

Раз – подбросим.

(поднимаем руки вверх)

Два – поймаем.

(прижимаем руки к груди, как будто поймали мяч)

Три – уроним.

(опускаем руки вниз)

И… сломаем.

Давайте мы с вами проверим можно лепить из снега.

Дети совочком накладывают снег в формочки и переворачивают. Получилось! Вывод из липкого снега можно лепить разные фигуры: снеговика, снежки, крепость.

Ребята что мы узнали о снеге? Снег холодный, в тепле превращается в воду, из снега можно лепить.

Игра: «Снежки».

Воспитатель предлагает детям поиграть в снежки: «Смять большой лист бумаги получился снежок, а теперь попади в цель (на ковре в обруч обруч)».