МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ

«РАБОЧИЙ ПОСЕЛОК ВАНИНО» ВАНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

**Конспект педагогического совета на тему:**

**«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОСДО»**

**Подготовил:**

**ст.воспитатель ДОУ**

**«Золотой ключик»**

**Жиронкина О.В.**

**2024 год**

*«****Патриотизм*** *- одна из главных опор общества и государства. От того, как сегодня мы воспитываем молодежь, зависит будущее России как современного, эффективного государства.»*  
*Владимир Владимирович Путин.*

***Цель педагогического совета:*** повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

***Задачи педсовета:***

1. Совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

2. Обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.

3. Пополнить знания педагогов в области нравственно-патриотического воспитания.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника.

Как воспитать и объяснить детям о самом главном для человека? О ценностях, о нравственных основах, на которых мы можем и должны строить нашу жизнь и страну.

Дошкольные образовательные учреждения - это самое первое звено системы образования. Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни, а дошкольный возраст- это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре.

Понимая важность вопроса, одним из важнейших направлением становится работа по гражданско-патриотическому воспитанию, и мы ставим перед собой задачи формирования у детей уже с дошкольного возраста навыков самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы, сборе информации, экспериментировании и применении полученных знаний, умений и навыков в играх и практической деятельности. Чтобы достигнуть определенного результата в нравственно - патриотическом воспитании, в своей работе используем новейшие методики и технологии для решения этих важных задач. Говоря об инновационных технологиях в нравственно-патриотическом воспитании, прежде всего, сегодня мы будем рассказывать о тех, которые используются в работе нами чаще всего:

- КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИЯ;  
- ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;  
- ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;  
- ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ;  
- ЛИЧНОСТНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ;  
- ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ;  
- ТЕХНОЛОГИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;  
- МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА;  
- КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ.

**Домашнее задание – педагоги представляют свои наработки в практике использования в работе по нравственно - патриотическому воспитанию новейшие методики и технологии:**

* Смекалова Ю.В., Турова Н.В. (домашнее задание) педагоги показывают работу использования ИКТ технологии в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию - готовят презентацию с фото и видео реальными примерами своей работы и обзор применяемых ЭОРов (электронно- образовательные ресурсы)

* Голубева М.С. (домашнее задание) педагог показывают работу использования музейной технологии в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию - готовит презентацию с фото и видео реальными примерами своей работы и ее обзор.
* Веселова Т.Ю., Макаренкова Е.В. (домашнее задание) педагоги показывают работу использования игровой технологии в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию - готовят презентацию с фото и видео реальными примерами своей работы и ее обзор .
* Бойко Н.А., Эндерс П.А. (домашнее задание) педагоги показывают работу использования технологии досуговой деятельности в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию - готовят презентацию с фото и видео реальными примерами своей работы и ее обзор .
* Григорьева И.В. (домашнее задание) педагог показывают работу использования личностно – ориентированной технологии в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию - готовят презентацию с фото и видео реальными примерами своей работы и ее обзор.
* Елхова Л.Н. (домашнее задание) педагог показывают работу использования технологии исследовательской деятельности в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию - готовят презентацию с фото и видео реальными примерами своей работы и ее обзор.

**Деловая игра для педагогов «Воспитываем патриотов»**

Ход игры

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

1. ***Игра «Обратись к соседу»* -** педагоги встают в круг.Вам необходимо обратиться по очереди к соседу, не называя его по имени.

Например: «Я начну нашу цепочку: коллега – сосед – друг – напарник – сослуживец – россиянин – землячка – товарищ – девушка – женщина – приятельница – гражданка – госпожа – сударыня – мадам – сестра – уважаемая – голубушка – руководитель – начальник…»

**Ведущий ст.воспитатель:** Сегодня у нас с вами проводится деловая игра по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

И по традиции мы с вами должны разбиться на 2 команды.

**Ведущий:** Вы разбились на команды. Предлагаю командам пройти к своим столам. Выберите, пожалуйста, капитанов своих команд и придумайте название команд.

1. **Игра «Вопрос - ответ» -** командам предлагается быстро, не задумываясь ответить на вопросы ведущего.

**Ведущий:** Я задаю вопросы командам по очереди, а вы быстро отвечаете.

* Земля, где ты родился? (Родина)
* Древнее название России? *(Русь)*
* Своеобразие, непохожесть на других? *(Самобытность)*
* Определение толкового словаря Ожегова «Преданность и любовь к своему

Отечеству, своему народу». Что это? (патриотизм)

* Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? (семья)
* То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений? (традиция)
* Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к древу или шнуру полотнище установленных размеров и цветов? *(Флаг)*
* Официальная эмблема государства? *(Герб)*

1. ***Игра «Ребусы»***

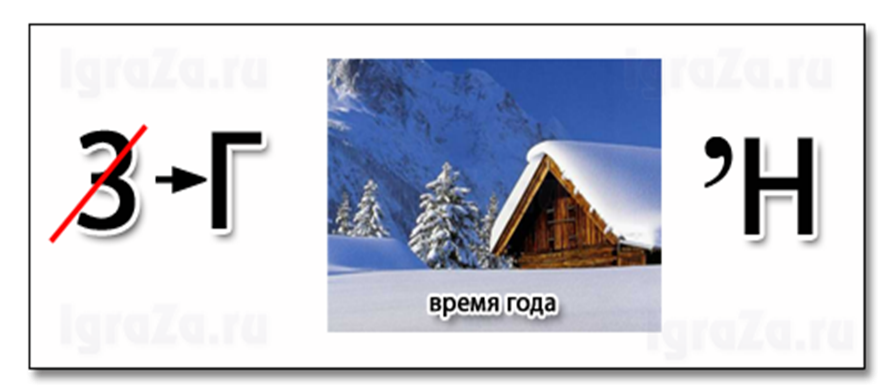
Задание:

(Предлагают в конвертах карточки - задания с ребусами обеим командам)

Даны карточки с ребусами. В ребусах зашифрованы слова или понятия, относящиеся к теме нашей деловой игры.

Задача участников расшифровать эти ребусы, назвать зашифрованные слова.

** **Герб**

** **Гимн**

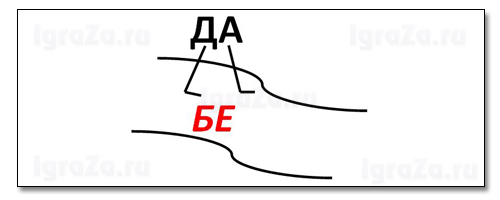
 **Честь**

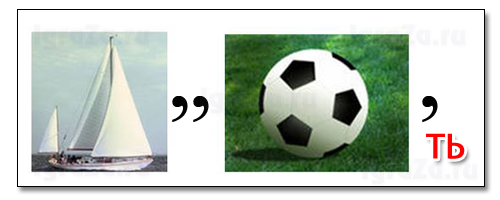
 **Родина**

 **Россия**

 **Москва**

**Война**

 **Победа**

 **Память**

**Ордена**

***4. «Бой пословиц».***

**Ведущий.** Пожалуйста, возьмите в конверте карточку с заданием. Вам нужно восстановить пословицы.

1 команда.

***Восстановите пословицы***

|  |  |
| --- | --- |
| Нет в мире краше | когда над ней крыша одна. |
| Глупа та птица, | будет Родина крепка. |
| Если дружба велика, | которой свое гнездо не мило. |
| Семья сильна, | хорошие дети растут. |
| В хорошей семье | Родины нашей. |

2 команда.

***Восстановите пословицы***

|  |  |
| --- | --- |
| Человек без Родины, | дороже всякого богатства. |
| В своем доме и | счастье дорогу не забывает. |
| Народное братство | что соловей без песни. |
| В семью, где лад, | а в ленивом доме пусто. |
| В прилежном доме – густо | стены помогают. |

***5. «Черный конверт».***

**Ведущий.** Каждой команде дается черный конверт. Ваша задача: по описанию определить изображение какого предмета находится в черном конверте. Внимание! Вопрос!

1 команда.

В черном конверте находится символ русского быта, который долго служил признаком социального неравенства и мерой достатка в семье. В деревнях он передавался из поколения в поколение. С развитием промышленности каждый мог заказать его по каталогу или своему эскизу. На ярмарках их продавали по весу и сорту. Итак, это….. ***(Самовар).***

2 команда.

Здесь лежит предмет, который является символом споров, горечи, печали, зла, из-за него начинались войны. Но это людей не останавливало, не отталкивало от этого предмета, а, наоборот, прельщало. Этот предмет встречается не только в сказках, но и в мифологии и в христианской легенде. Итак, это… ***(Яблоко)***

***6. «Пословицы» – битва капитанов***

На листочках находятся пословицы других стран современных трактовок, предлагаю их прочитать и вспомнить аналог русских, уже знакомых вам пословиц.

Переведите иностранную пословицу, поговорку на русскую, найдите аналог:

* *«Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее» -(англ.)* «Баба с возу - кобыле легче».

* *«Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце» (азерб.)* – «Глаза - зеркало души».
* *«Тот не заблудится, кто спрашивает» (финн.)* – «Язык до Киева доведёт».
* *«Разговорами риса не сваришь» (кит.)* – «Соловья баснями не кормят»
* *Укутанный кот никогда не поймает мышь» (франц.)* – «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»
* *«Козу всегда тянет в горы» ( испан.)* – «Как волка ни корми, а он всё в лес смотрит»

1. ***Игра «Мозголомы».***

***Кроссворд «Нравственно – патриотическое воспитание»***

1.Качество человека, выражающееся в его активном взаимодействии с государством.

2.Населенный пункт.

3.Лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью прав и обязанностей.

4.Совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.

5.Страна, в которой мы живем.

6.Качество человека, выраженное в принятии другого, в желании понять и услышать его.

7.Ячейка общества.

8.Место рождения, происхождения кого-нибудь или чего-нибудь.

9.Внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы, правила поведения, определяемые этими качествами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* ***Ответы на кроссворд «Нравственно – патриотическое воспитание»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 9 | н | р | а | в | с | т | в | е | н | н | о | с | т | ь |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | л |  |  |  | 7 |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  | г |  |  |  | 5 |  |  |  |  | е |  |  |  | с |  |  |  |  |
|  |  | г |  | р |  | 4 | п | р | а | в | о |  | р |  |  |  | е |  |  |  |  |
|  |  | о |  | а |  |  |  | о |  |  |  |  | а |  |  |  | м |  |  |  |  |
| 1 | г | р | а | ж | д | а | н | с | т | в | е | н | н | о | с | т | ь |  |  |  |  |
|  |  | о |  | д |  |  |  | с |  |  |  |  | т |  |  |  | я |  |  |  |  |
|  |  | д |  | а |  |  |  | и |  |  |  |  | н |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | н |  |  |  | я |  |  | 8 | р | о | д | и | н | а |  |  |  |  |
|  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  | с |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | н |  |  |  |  |  |  |  |  | т |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ь |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Рефлексия «Чемпион»**

**Ведущий.**Изображение пьедестала 1-е,2-е,3-е места, смайлики из бумаги *(улыбающиеся и грустные)* по кол-ву педагогов. Если вам сегодня было интересно, и вы со всем справились, то можете приклеить своего человечка на первое место, он молодец и одержал победу. Если вам было интересно, но не всё получалось легко, то приклейте вашего человечка на вторую ступеньку, он будет еще учится. А если вам сегодня было не очень интересно, вы испытывали трудности при выполнении заданий, то приклейте вашего человечка на третье место, не расстраивайтесь, ведь у вас обязательно всё получится в следующий раз!

Подведение итогов игры.

Спасибо за участие!