**Детский сад – наш дом второй!**

Детки в садике живут,

Здесь играют и поют,

Здесь друзей себе находят,

На прогулку с ними ходят.

Вместе спорят и мечтают,

Незаметно подрастают.

Детский сад — второй ваш дом,

Как тепло, уютно в нем!

Г. Шалаева

Мы все родом из детства. А значит — из детского сада…

Каждое утро в городах и селах нашей страны загораются огни в бесчисленных детских садах. Вот уже много лет мамы и папы ведут своих малышей в гостеприимный детский сад, в который дети идут с радостью: здесь им весело, хорошо, интересно. Улыбающихся малышей встречают добрые сердца и заботливые руки, влюбленные в свою профессию педагоги. Для всех работников детского сада главное – дети. Они настолько разные эти дети, интересные забавные, умные, смышленые, а рядом с ними целеустремленные, энергичные взрослые, знающие своих воспитанников, умеющие находить ключик к сердцу каждого из них.

Дети – завтрашний день человечества, его надежда и будущее. Разве есть что – либо отраднее, чем страна детства.

Бесспорно, наш детский сад, который отметил свой 60 – день рождения, давно уже стал вторым домом для наших ребят. Чем же интересен этот второй дом? Да тем, что здесь ежедневно случается небольшое открытие: это может быть новая игра, или увлекательная творческая деятельность, кто – то обнаруживает в себе скрытый талант, а кто – то находит в ближнем своем настоящего друга.

Все сотрудники сада, вместе с детьми и родителями приняли активное участие в подготовке к этому знаменательному событию. Готовили подарки, номера, газеты, рисунки, никто не остался в стороне от праздника.

Много сил, изобретательности, смекалки, сердечности вкладывают педагоги, чтобы сделать наш детский садик уютным и теплым домом. В детском саду скучно не бывает: что ни день, то новость, новое открытие. Малыши получают здесь все необходимое для своего развития. Педагоги стараются наполнить повседневную жизнь группы интересными играми, делами, проблемами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать возрождению детских интересов и жизненной активности, а также приобрести опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Мы попросили воспитанников детского сада ответить на вопрос: «А какой он, ваш детский садик?» И услышали вполне ожидаемые ответы. Вот такие: «Он хороший, красивый, большой, любимый, светлый, яркий, самый лучший!» Думается, это и есть настоящая оценка работы всех сотрудников детского сада. И это неудивительно, потому что там, где царит доброжелательность, поддержка и понимание общей цели, результаты труда будут неизменно высокими.

 **Детский**сад – второй дом ребенка. Постараемся, чтобы этот дом был наполнен добром, светом и гармонией. Ведь наш девиз: «Нам нужно очень постараться дать **Детству в Детстве состояться**».

Мы хотели бы представить проект, который осуществили с детьми группы, «Юбилей детского сада».
**Актуальность проекта:**

Мы горим желанием воспитывать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитывать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду – ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая важная ступень. Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой Родины, потом гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому.

В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители все меньше уделяют внимания детям и их воспитанию, растет число неполных семей, неблагополучных. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, так как там не происходит чего – то интересного, да и детский сад тоже.

Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких, быть внимательным друг к другу, сострадать, помогать словом и делом.

**Цель проекта:**

Формирование духовно – нравственного отношения к малой Родине: своей семье, детскому саду.

**Задачи:**

* Создать благополучную атмосферу в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.
* Побуждать детей к выполнению общественно – значимых заданий, к добрым делам для семьи, детского сада.
* Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам.
* Закрепить знания детей о профессиях взрослых, работающих в детском саду.
* Познакомить детей с сотрудниками детского сада.
* Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Предполагаемый результат:**

* Дети должны знать и называть название детского сада, группы, помещений (группы, детского сада) и их назначение.
* Дети должны иметь посильные трудовые обязанности в детском саду, нести ответственность за их выполнение.
* Испытывать гордость и уважение к труду сотрудников детского сада.
* Испытывать любовь и привязанность к детскому саду, чувство гордости за его достижения.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

* Мультфильмы:
1. «Как Петя Пяточкин слоников считал»

<https://www.youtube.com/watch?v=x2mE41RGo_g>

1. «Детский сад для дошкольников» <https://www.youtube.com/watch?v=_BeEJroIdvY>
2. «Необычный детский сад»

<https://www.youtube.com/watch?v=5vKiROrwXms>

1. «Детский сад для зверят»

<https://www.youtube.com/watch?v=iI2Ee0ULwXI>

1. «Гирлянда из малышей»

<https://www.youtube.com/watch?v=z7wyefDuWeo>

1. «Жила – была царевна»

<https://www.youtube.com/watch?v=nRQeLFD1q5M&list=PLi5x3qjywpobvAAH1dWLLybjEeNwIBoGY&index=3&t=0s>

1. «Каприз»

<https://www.youtube.com/watch?v=aPyuMuIazXI>

* Подборка познавательной, методической и художественной литературы;
* Картотека дидактических и подвижных игр;
* Настольно – печатные игры, раскраски;
* Интерактивная доска;
* Ноутбук;
* Цветной принтер;
* Бумага для принтера;
* Ламинатор;
* Бумага для ламинатора;
* Раскраски;
* Диски с записями песен о детском саде;
* Консультация для родителей;
* Памятка для родителей, буклеты;
* Акварельные краски, клей, цветная бумага, альбомы, ножницы, пластилин, цветные карандаши.

**Методы реализации проекта:**

* наглядный: просмотр мультипликационных фильмов, книг, альбомов, картин, фотографий;
* словесный: беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя, прослушивание песен, чтение стихов, сказок, рассказов, заучивание стихотворений с детьми;
* практический: сюжетно – ролевые игры, экскурсии, продуктивная деятельность.

**Этапы работы над проектом:**

**1 этап – подготовительный:**

* Метод трех вопросов о родном детском саде: «Что мы знаем?»; «Что хотим узнать?»; «Как это можно узнать?».
* Подбор информации для консультаций «Детский сад: вчера, сегодня, завтра».
* Сбор материала для создания книжек – малышек про детский сад.
* Подбор материала для памятки и буклета.
* Привлечение родителей к изготовлению подарка к юбилею детского сада совместно с детьми.
* Подбор мультипликационных фильмов.
* Подбор песен и стихов про детский сад.
* Создание и обсуждение совместного плана работы с родителями, выбор возможных источников информации.
* Подбор наглядного, художественного и методического материала.

**2** **этап – основной:**

* Беседа о детском саде «Что такое детский сад?».
* Просмотр мультфильма «Гирлянда из малышей».
* Консультация для родителей «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка».
* Чтение стихов, сказок, рассказов про детский сад, заучивание стихотворений.
* Просмотр мультфильма «Как Петя Пяточкин слоников считал».
* Презентация книжек – малышек «Сказка про детский сад».
* Сбор высказываний «Детский сад – это …» у родителей и сотрудников детского сада.
* Оформление высказываний «Детский сад – это …» на стенде.
* Экскурсия к стенду «Детский сад «Гнездышко».
* Оформление буклета для родителей «Меморандум вашего ребенка».
* Подготовка к выставке творческих работ «Детский сад глазами детей».
* Просмотр мультфильма «Жила – была царевна».
* Выставка совместных детско – родительских рисунков «Детский сад будущего».
* Рисование «Автопортреты сотрудников детского сада».
* Подготовка к выступлению на концерте в честь юбилея детского сада.
* Выставка подарков «Гнездышку – 60».
1. **этап – заключительный:**
* Выставка творческих работ «Детский сад глазами детей».
* Выступление на концерте в честь юбилея детского сада.

**Ожидаемые результаты:**

 Для детей:

* Знакомство с жизнью и деятельностью родного детского сада.
* Расширение представлений о сотрудниках детского сада в процессе знакомства с портретами, воспитание уважение к сотрудникам детского сада.
* Развитие познавательных, творческих способностей детей в процессе практических деятельностей, вызывание эмоционального отклика на результат своей деятельности.
* Совершенствование взаимодействия со взрослыми и сверстниками в процессе реализация проекта.

 Для педагогов:

* Повышение компетентности по использованию современных педагогических технологий в образовательной деятельности.
* Самореализация, повышение творческого потенциала.

 Для родителей:

* Оптимизация детско – родительских отношений.
* Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОУ (активизация

 родителей).