**Инновационные технологии при работе с детьми с ОВЗ:**

**«Дидактические игры по нравственно – патриотическому воспитанию»**

**Разработала: воспитатель**

**Алёшина Любовь Юрьевна**

**I кв.категория**

**МБДОУ «Детский сад № 276 г.Челябинска»**

**Игра «Где находится памятник?»**

**Цель.** Продолжать учить ориентироваться на карте-схеме города, закреплять знания о памятниках города.

Материал. Карта-схема города, флажки для обозначения памятников, фишки, открытки с изображением памятников.

Ход:

Воспитатель предлагает посмотреть на открытку, назвать памятник и показать на карте его местонахождение. Ответивший верно получает фишку.

**Игра «Узнай по описанию»**

**Цель.** Закрепить представления о достопримечательностях города, активизировать мышление и воображение.

Ход:

Воспитатель предлагает послушать короткие рассказы о достопримечательностях города, отгадать и назвать их.

**Игра «Знатоки города»**

**Цель.** Закреплять знания о памятниках города, развивать память, воображение.

Материал. Разрезные картинки с видами памятников города, фишки.

Ход:

Воспитатель делит детей на две команды. Предлагает по фрагменту открытки, фотографии узнать памятник и рассказать о нем. Справившаяся с заданием команда получает фишку. В конце игры подводится итог.

**Игра «Кто подберет больше слов»**

**Цель.** Формировать быструю реакцию на слово, развивать умение подбирать подходящие по смыслу слова к памятным местам города.

Ход:

Воспитатель называет существительное - дети подбирают подходящие по смыслу определения-прилагательные. Например, город … (красивый, древний, большой, любимый и т.д.), башня (круглая, высокая, каменная и т.д)

**Игровое упражнение «Продолжи»**

**Цель.** Формировать умение быстро схватывать смысл услышанного, запоминать, составлять высказывание; закреплять знания о достопримечательностях города.

Примеры фраз для продолжения.

Наш город называется...

Жителей нашего города называют...

В Ботаническом саду много...

Кром - это...

**Игра «Так бывает»**

**Цель.** Учить рассказывать о городе, в определении которого указаны нетипичные признаки, развивать мышление и воображение.

**Ход:**

Педагог называет словосочетание, ребенок раскрывает его значение. Например. Холодный …. (город зимой), сиреневый …. (город весной, когда цветет сирень), белый … (город весной, когда цветут сады), веселый … (город в праздники - День города, карнавал, Масленица и др.), молодой … (новостройки, молодые жители), мокрый … (город во время дождя, город ранней весной) и т.д.

**Игра «Найди отличия»**

**Цель.** Учить сравнивать характерные особенности старого и современного города, развивать мышление и речь, закреплять знания о родном городе, воспитывать интерес к его настоящему и прошлому.

**Ход:**

Воспитатель предлагает сравнить жителей старого и современного города: как выглядели и одевались; как и где работали мужчины; как и где работали женщины; во что играли дети; старинные улицы и современные и др.

**Игровое упражнение «Всё ли верно? Докажи»**

**Цель.** Закрепить знания о городе, активизировать мышление, учить строить **фразы-доказательства.**

**Ход:**

Воспитатель предлагает детям внимательно послушать высказывание и определить, верно ли это оно, привести аргументы в пользу своего утверждения.

**Городские загадки**

 **Цель.** В ходе отгадывания загадок закреплять знания о достопримечательностях города, развивать воображение, фантазию, память.

Содержание. Педагог загадывает загадку о каком-нибудь месте в городе, дети отгадывают и находят это место на карте-схеме города.

Например. Это здание стоит на... улице. Оно большое, красивое, с множеством окон. Каждое утро родители приводят своих детей, чтобы они играли, занимались, общались друг с другом. (Детский сад.) Это парк в центре города, в нем много красивых деревьев, кустарников. Есть качели, карусели. Этот собор стоит на слиянии двух рек за толстыми каменными стенами. И т.д.

**Творческие задания для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста**

**Тема «Мой дом»**

Частью чего является дом? Из каких частей он состоит? Красивый, ухоженный - это какой дом? Некрасивый, неухоженный - это какой дом? Придумайте и объясните: необычные двери в доме -        это...; необычный лифт - это...; необычное окно - это... и т.д. Придумайте дом
будущего (рисование, аппликация «Чудо-дом»). Сочинение историй на темы
«Как я буду жить в волшебном доме», «Дом, в котором все круглое (квадратное, мягкое... и т.д.)».

**Тема «Улицы города»**

Придумать свои названия будущим улицам города. Объяснить, почему улицы названы так. Продолжить предложение «Красивая улица - это...».

**Тема «Город»**

Что в городе может быть одновременно и молодым, и старым?

Сам город (исторические памятники и новые строения); театр кукол (театр -старое здание, зрители - дети); улицы (старые названия и дома, молодые жители); детский сад (здание старое, дети, воспитатели - молодые) и др. Что было бы, если бы в городе не было рек? Магазинов? Школ? Учителей (врачей, строителей)? И т.д.

Город будущего - это какой город?

Город, в котором нет взрослых людей,

-        это какой город?

Придумать и рассказать, какой памятник тебе хотелось бы установить в городе? Как выглядят магазин, прачечная, детский сад будущего? Каким станет город в будущем?