# Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**7 класс**

# Вариант 1

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

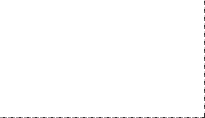
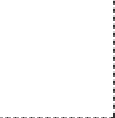
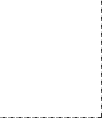
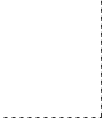
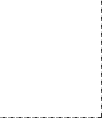
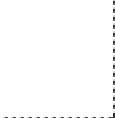
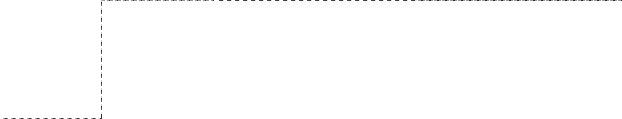
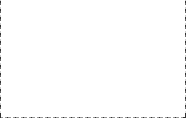
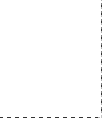
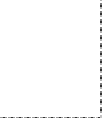
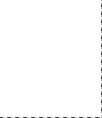
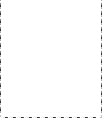
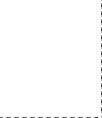
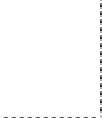
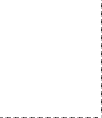
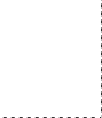
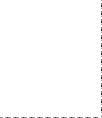
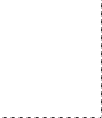
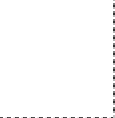
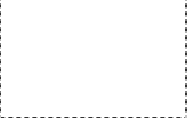
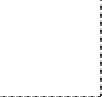
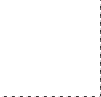
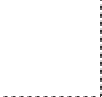
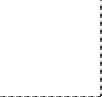
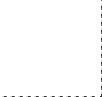
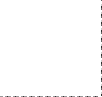
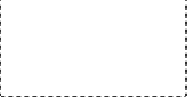
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

# Желаем успеха!

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*



Номер задания

Баллы

1К1 1К2 1К3 2К1 2К2 2К3 2К4 3(1) 3(2) 4(1) 4(2)

5 6 7(1) 7(2) 8(1) 8(2) 9

Номер задания

Баллы

10 11(1) 11(2) 12 13(1) 13(2) 14

Сумма Отметка баллов за работу

ВПР 2023

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

**1**

Текст 1

Я люблю сев..рный лес за зав..ражива..щую т..шину царящую в нём. Особенн.. хорошо в ра(з/с)росш..мся ельн..ке на дне глубокого лога.

Между др..весными стволами обро..шими (в)течени.. дес..тилетий седым мхом ра(с,сс)ыпа(н,нн)ы клоч..я голубого неба. Свес..вшиеся ветви деревьев напоминают гиган..ские руки.**(4)** Сказочно ф..нт..стический характер пр..дают картин.. леса ра(з/с)трёп..(н,нн)ые**(3)** папоротники. Мя..кий желт..ватый мох скрадывает малейший звук и вы точн.. идёте по ковру.

Как(то) даже (не)много жутко сделает..ся когда прямо с солнц..пёка войдёш.., не торопясь в густую тень в..ковых ел..й.

(Не)смотря на тишину и покой, птицы (не)любят такого леса пр..дпоч

итая д..ржат..ся

в молодых зар..слях.

**(2)**

ухает фВил(инне,)п(вр)одхаолд..икме унюадрглыувшае..т.з.саяб.л.реасюнатя..сиртоотлаь–кокубкеулшкакад. а пёстрый дятел. (Из)редк..

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

**2**

1. – морфемный и словообразовательный разборы слова;
2. – морфологический разбор слова;
3. – синтаксический разбор предложения.

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

**3**

1. Мы долго говорили **(на)счёт** похода.
2. **(В)течени..** реки много водоворотов.
3. **(Не)взирая на** дождь, вылет состоялся.
4. Всегда имей это **(в)виду**!

Ответ.

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

**4**

1. Брат достал торт, **что(бы)** разрезать его.
2. Иван замолчал, **за(то)** заговорил Игорь.
3. Мы будем есть на ужин **то(же)**, что и все.
4. **Так(же)**, как вчера, Алла проснулась до рассвета.

Ответ.

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Приняли, экспресс, километр, привезена.**

**5**

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

**6**

1. Вчера, возвращаясь с работы, у меня потерялась папка с документами.
2. По прибытию на соревнования гимнасты приступили к тренировкам.
3. Нарядные девочки и мальчики подошли к зданию городского театра.
4. Оля, увидев свою подругу, подошла к ней и поздравила с праздником.

Ответ.

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

**7**

1. Зайдя в кабинет отца мы увидели необычные предметы лежавшие на письменном столе.
2. Наши новые знакомые остановились в отеле находившемся недалеко от центра Парижа.
3. Уехав из родного села Юрий долгое время скучал по друзьям оставшимся в Ивановке.
4. Все люди знавшие Степана Александровича говорили о нём с уважением и любовью.

Ответ.

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

**8**

1. Пытаясь научиться вязать крючком сестра обращалась за помощью к моей подруге.
2. Бабушка нам очень понравились пироги с клюквой испечённые для нашего праздника!
3. Путники остановились на ночлег в маленьком доме расположенном недалеко от моря.
4. Наши соседи внезапно уехали пообещав писать нам письма и летом приезжать в гости.

Ответ.

***Прочитайте текст 2 и выполните задания 9******13.***

Текст 2

* 1. Озеро Байкал расположено на территории Бурятии и Иркутской области. (2)Это самое глубокое озеро в мире, также оно является самым большим природным хранилищем пресной воды. (3)Возраст озера Байкал точно неизвестен, учёные считают, что озеру около 35 миллионов лет. (4)Кстати, это делает Байкал по-своему уникальным, так как подавляющее большинство озёр не существует

такой длительный срок.

(5)Поскольку озеро Байкал – уникальный природный объект, существует даже Федеральный закон «Об охране озера Байкал», который был принят в 1999 году. (6)Тем не менее есть факторы, которые оказывают существенное негативное влияние на экологию озера. (7)Главный фактор – река Селенга. (8)Она является самым крупным притоком, а объём её стока превышает объёмы стоков всех остальных рек и речушек вместе взятых. (9)В своём течении река Селенга загрязняется через притоки. (10)К сожалению, браконьерство также является весьма существенной проблемой. (11)Главными объектами браконьерского вылова являются байкальские нерпа и омуль. (12)Всего браконьеры вылавливают примерно половину всей рыбы, которую ловят в озере Байкал.

(13)Крайне важно не допустить загрязнения озера. (14)Этот уникальный природный Определите и запишите основную мысль текста.

**9**

Ответ.

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 13–14 текста. Запишите ответ.

**10**

Ответ.

Что оказывает отрицательное влияние на экологию озера? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

**11**

Ответ.

Определите и запишите лексическое значение слова «уникальный» («уникальным»)

**12**

из предложения 4.

Ответ.

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 7–8, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

**13**

Ответ.

Объясните значение пословицы ***Под лежачий камень вода не течёт,*** запишите Ваше объяснение.

**14**

Ответ.