Конспект занятия по развитию речи с элементами ИКТ в старшей группе «Зимующие птицы»

Воспитатель: Абрамова Л.С.

Тема: "[**Зимующие птицы**](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimuyushhie-pticy)"

Цель: закреплять знания детей о [**зимующих птицах**](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimuyushhie-pticy-konspekty).

Задачи:

Образовательные: учить образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах; согласовывать существительные с числительным от 1 до 5, существительные в творительном падеже; расширять представления о том, чем питаются **птицы зимой**.

**Развивающие** : **развитие общей моторики**, координации **речи с движением**, диалогической **речи**, зрительного внимания, мышления;

Воспитательные: воспитывать любовь к родной природе, желание заботиться о **птицах**.

Предварительная работа: рассматривание картин с изображением **зимующих птиц**, наблюдение в природе на прогулке, изготовление масок **птиц**, чтение стихов о **птицах**.

Оборудование: картинки **птиц**, маски, запись с голосами **птиц**

Ход:

1. Артикуляционная гимнастика

Педагог:

-Скажите, ребята, сейчас какое время года? *(весна)*

-Какие приметы весны вы знаете?

-Сегодня я приглашаю вас совершить прогулку в парк.

-Вы знаете, что такое парк?

-Кто-нибудь из вас уже был в парке?

-Итак, все закройте глазки и послушайте. *(Звучит спокойная музыка с голосами****птиц****)*

Открываем глазки, мы с вами в парке.

-Какие звуки вы слышали? *(голоса****птиц****)*

-А **разве птицы** не улетели в тёплые края? *(улетели перелётные, а****зимующие остались****)*

-Молодцы.

-Птички услышали наши голоса и спрятались. Для того чтобы птички появились вы должны отгадать загадки.

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.

*(Синица)*

Выставляется картинка.

-Верно, а на чём сидит синица? *(на веточке)*

Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник. *(Дятел)*

-Я предлагаю вам вспомнить упражнение про дятла.

2. Пальчиковая гимнастика *«Дятел»*

Дятел на суку сидит *(перекрещиваем руки в запястьях и машем ими как крыльями)*

И долбит, долбит, долбит. *(По столу стучим попеременно пальчиками)*

Он деревьям помогает, (перекрещиваем руки в запястьях и растопыриваем пальчики в разные стороны)

От жучков он их спасает *(отрываем и соединяем вместе большой и указательный пальцы)*

- Следующая загадка.

- Грудка ярче, чем заря,

У кого? *(У снегиря)*

3. Упражнение снегири. *(Дети выполняют импровизированные движения соответственно тексту)*

Вот на ветках, посмотри,

в красных майках снегири.

Распушили перышки

греются на солнышке.

Головой вертят, улететь хотят.

Кыш, кыш полетели

за метелью, за метелью.

- Следующая загадка

- Трещала с самого утра:

"Пор-р-ра! Пор-р-ра!"

А что пора?

Какая с ней морока,

Когда трещит … *(Сорока)*

- Давайте про сороку скажем скороговорку.

4. Скороговорка произносится на выдохе.

- Набрали воздуха и говорим: *«Сорока- белобока тараторила без прока»*

5. Игра *«Угадай какая ты****птица****»*

Ребёнку одевается маска **птицы**, остальные должны описать какая он **птица**, не называя её.

- Эта птичка маленькая, коричневого цвета, любит клевать хлебные крошки.

*(Воробей)*

Физминутка *«Птичка-невеличка»*

Птичка-невеличка

По небу летала (птички летают,

Села под окошко,

Крошек поклевала (присели, клюют зёрнышки,

Встрепенулась птичка (встали, отряхнулись,

Выпрямила спинку.

Песенку запела, в домик полетела *(машут руками)*.

- Каких ещё **зимующих птиц вы знаете**?

*(на доске вывешены 7 картинок****зимующих птиц****)*

6. Гимнастика для глаз *(методика Базарного)*

- Пока мы с вами делали упражнения, что же случилось с нашими птичками? *(улетела сорока)*

7. Игра *«Спрячь слоги в ладошки»* *(го-лу-бь, во-ро-бей)*

- Птички наши проголодались, предлагаю их угостить.

8. Игра с мячом *«Кто, чем питается»*

- Чем мы угостим воробья? синицу, голубя, ….

- Птички покушали и захотели попеть.

9. Игра «Кто как поёт? *(синичка тинькает, голубь воркует,.)*

Д/ и *«Весёлый счёт»*

— Ребята, с нами остались зимовать много **птиц**. Давайте, вместе их посчитаем. *(Дети считают****птиц****)*

1,2…5 *(синица, воробей, сорока, ворона, дятел)*

Педагог: *(обращая внимание на мольберт)*

— Ребята, давайте посмотрим, не улетели наши птички? Нет, здесь. Тогда мы с вами поиграем в игру:

Д/и *«Один – много»*.

Ворона – много ворон,

Сорока – много сорок,

Синица – много синиц,

Дятел – много дятлов,

Воробей – много воробьёв.

Итог:

- Ну что ж, ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

- Закрыли глазки. *(Звучит музыка)*

- Вот мы снова в саду.

-Где мы были?

-С кем встречались в парке?

- Я что-то замёрзла немного, а вы?

- Предлагаю сделать самомассаж, чтоб не заболеть.

10. Точечный массаж по Уманской.

- Не забывайте, ребята подкармливать **птиц зимой**.

- Всем спасибо за **занятие**.