**Обрывная аппликация «Стены красного Кремля»**

**Задачи:** Формировать патриотические чувства на основе беседы о родной стране. Продолжать знакомить детей с государственной символикой герб, флаг, гимн. Дать детям представление об архитектуре Московского Кремля, о его изменении. Развивать мелкую моторику рук.

Ход НОД:

1.Организационный момент:

Воспитатель: Послушайте вот такие строки стихотворения

 Деревья в три обхвата,

Дремучие леса.

Среди лесов когда-то

Город поднялся.

Здесь шли тропинки узкие,

Овраги и поля,

Но все дороги русские

Сходились у Кремля.

Река светилась пламенем –

Пожар здесь бушевал,

Но город белокаменный

Из пламени вставал.

Стоял, велик и чуден

Московский древний град,

Он дорог русским людям

Он славою богат.

 Воспитатель: Ребята! О чём это стихотворение (ответы детей) -Где находится Красная площадь? (ответы детей-в Москве). -Москва очень древний город -Древний – это значит, что он возник давно.

Воспитатель: Почему называется Москва Деревянная? -Построена Москва из дерева, отсюда и пошло название «Деревянная Москва», часто горела от нападения врагов, деревянные стены Кремля постепенно заменяются белым камнем. Белокаменные строения Кремля ветшали, прочность материала оказалась недостаточной крепкой для сооружения, «известь была неклеевита, а камень нетвёрд». Белокаменные стены и башни разбирались, а на их месте возводились новые из обожжённого кирпича. Площадь крепости была увеличена, Кремль получил современные очертания

Воспитатель: Как вы думаете, на какую геометрическую фигуру похоже очертание Кремля, неправильного треугольника.

Воспитатель: Обратите внимание на форму башен виде зубцов. Какой они формы?Высота стен достигает трех-этажного дома.

2.Педагог: -Отгадайте загадку.

Есть часы – идут всегда,

За собой ведут года.

Главные над всеми,

Показывают время.

А ты по тем большим часам

Время можешь сверить сам! (Куранты).

-На какой башне расположены эти часы? (ответы детей) -Спасская башня, она самая главная башня Кремля и украшает её красная звезда. Архитектором Спасской башни является Пётр Александрович Герасимов.

**Физминутка**

3. Практическая часть. Воспитатель: Молодцы! Я вам предлагаю выполнить коллективную аппликацию Спасской башни в обрывной технике. Для этого мы порвем цветную бумагу на мелкие кусочки и соберем изображение Спасской башни как мозаику. (Дети выполняют задание)

4.Итог: Воспитатель: Молодцы! У вас хорошо получилось. Что мы с вами сегодня делали на аппликации?