**Формы методической помощи родителям по организации**

**домашнего чтения**

Что делать родителям, если ребенок нелюбит читать книги ? Этот вопрос занимает многих родителей. В наши дни детей отвлекает слишком многое: смартфоны, компьютеры, мультики, которые бесконечно идут по телевизору, — ребенка на улицу поиграть с друзьями не вытащишь, не то что книгой заинтересуешь! Но сдаваться не стоит. Нужно постепенно приучать ребенка к чтению. Пробуйте все способы, один за другим или несколько сразу — какой-то непременно подействует.

1. Создать положительную благоприятную обстановку, исключить внешние

отвлекающие факторы.

2. Сесть рядом с ребенком и сохранять зрительный контакт с ребенком.

Можно использовать игровые приемы, мотивировать желание ребенка читать.

3. Показывайте ребёнку, что чтение вслух доставляет вам удовольствие.

4. Демонстрируйте ребенку уважение к книге.

5. Читайте детям неторопливо, но и не монотонно, старайтесь передать

музыку ритмической речи.

6. Побеседовать с ребенком о прочитанном.

7. Домашнее чтение должно быть систематичным (ежедневным) и

недолговременным (10-15 минут).

**Во-первых**, если аудитория маленьких слушателей состоит более чем из двух

детей, неизбежно возникает проблема несоответствия выбора чтения интересам

всех присутствующих. В этом случае, чтобы не ущемлять интересы детей, необходимо найти компромисс.

**Во-вторых**, взрослый должен быть готов реагировать на внезапно возникшие

по ходу текста вопросы, комментарии, а также такие проявления своего

отношения к прочитанному, как плач, смех, протест против изложенного в тексте

хода событий.

**В-третьих**, не нужно забывать, что чтение – это общение, разговор.

Чтение – процесс творческий. Творится внутренний мир читающего,

изменяются миры: реальный и созданный писателем, оттачивается читательский

вкус, гармонично развивается речь устная и письменная.

**Опосредованное чтение**

Ведущая роль принадлежит чтецу, то есть, как правило, взрослому. Ребенок

выступает в роли слушателя.

Это дает возможность взрослому:

Контролировать процесс чтения: соблюдать ритм, варьировать текст, делая

его более доступным;

Ярко и выразительно подавать материал;

Следить за реакцией ребенка.

Литературное образование дошкольников

**Чтение-сотворчество**

**Чтение как сотворчество – это не просто нечто среднее между**

**опосредованным и самостоятельным чтением ребенка. В нем на равных участвуют**

**и родители, и ребенок. Ребенок совмещает привычную для него роль слушателя с**

**ролью чтеца (пусть ненадолго) и ролью литературного критика.**

**Сотворчество как совместное исследование, открытие нового мира книги дает**

**массу положительных эмоций и полезных навыков**.

Ничего, что ребенок чаще все таки выступает в роли наблюдателя, а не реального участника: он слушает,

смотрит и впитывает саму атмосферу общения с книгой. Кроме развития речи и

творческого мышления, сотворчество при общении с книгой позволяет

исподволь, незаметно, в игровой форме привлечь ребенка к самому процессу

чтения, который еще не слишком доступен и представляет определенную

трудность.

Можно начать чтение и предложить ребенку продолжить его. Очень

нравится детям игра в «договорки», когда текст (лучше стихотворный) нужно

закончить словом, подходящим по смыслу (в рифму это сделать легче). Такое

полезное развлечение не только увеличивает словарный запас, но и развивает

чувство языка, ребенок учится слышать не только отдельные слова, но и их

сочетания.

Учитывая, что ведущий вид деятельности дошкольника – игровой, родители

смело могут этим воспользоваться, то есть попробовать обыграть в том или ином

варианте чтении любимого детского произведения.

Следующим интересным моментом может быть чтение «по ролям» (если

ребенок уже умеет читать, что бывает, как правило, уже к 5 – 6 годам).

Замечательно подходят для ролевого чтения небольшие рассказы, которые не

успеют утомить ребенка. При таком чтении ребенок следит за смыслом, за

словами, учится читать с выражением.

**Самостоятельное чтение**

Наиболее сложный вид чтения – самостоятельное чтение детей. Как правило,

дети к шести годам умеют читать и читают.

**Во-первых**, стремление ребенка получить из книги интересующую его

информацию (ведь дети читают и слушают не только сказки), натыкается, с одной

стороны, на помехи в виде собственной слабой техники чтения, с другой стороны,

на необходимость одновременно вникать в смысл читаемого текста.

**Во-вторых**, чтение взрослого, как правило, выразительно, эмоционально, что

делает содержание еще более захватывающим и несравнимым с

маловыразительным чтением по слогам самого ребенка.

**В-третьих**, взрослый помогает вникнуть в смысл, если попадаются

незнакомые слова. Эта еще одно возможность подтвердить мнение ребенка о

партнере по общению как о «все знающем» взрослом, родителе или воспитателе.

**Рекомендую Вам попробовать 10 способов приучения ребенка к чтению.**

**1. Внесите элемент игры**

Превратите чтение в игру и вам не придется ни секунды тратить на то, чтобы уговорить ребенка взяться за книгу. Сделайте постановку — домашний театр, — и пусть бабушки и дедушки станут благодарными зрителями, позовите в гости друзей вашего ребенка и устройте соревнование, обязательно с призами, — кто больше прочитает или найдет предметов на картинке , покажите ребенку книги-лабиринты, сочиняйте истории, делайте поделки, рисуйте персонажей, вырезайте, раскрашивайте, проводите эксперименты, показывайте театр теней и делайте объемные фигуры из бумаги. Идей море. Только успевайте воплощать.

**2. Пусть ребенок читает то, что нравится**

Если ребенок отказывается читать книги из школьного списка литературы, не «наседайте». Показывайте другие книги, чтобы он понял: есть не только скучные рассказы про осенний лес или былины о русских богатырях (тут уж кому что не нравится), а еще и фантастика, пьесы и, допустим, сатира. Да хоть мифы и легенды древней Греции или предания Вьетнама — лишь бы чтение увлекало. Не надо в ребенка «запихивать» знания и уж тем более навязывать свои предпочтения.

Попробуйте отыскать жанр, который придется ребенку по душе. А если уж дело совсем не идет, попробуйте «подсунуть» комиксы, пусть это и для многих как ножом по сердцу. Когда ребенок найдет что-то свое, он войдет во вкус и, вполне вероятно, со временем начнет читать все, что под руку попадется: будет глотать книги, а не бургеры и конфетки .

**3. Заведите дома большую библиотеку**

Невозможно приучить ребенка к чтению, если дома элементарно нет книг или их очень мало. Всегда должна быть возможность подойти к книжному шкафу и взять что-нибудь.

Помню, как сама в детстве выбирала книги по принципу «потому что гладиолус» — читала все, что попадалось на глаза: большая советская энциклопедия, Булгаков, По, сказки народов мира, Горький, Беляев, энциклопедии «Я познаю мир» — история, физика, космос, растения, искусство, медицина и еще штук двадцать на разные темы, — Хмелевская, Даррелл, Стругацкие, книги про динозавров, взросление детей, психологию и даже крылатые выражения на латыни (их я заучивала — даже не могу сказать, для какой цели). В ход шло все. И я искренне уверена, что это серьезно повлияло на мою любовь к чтению.

**4. Не заставляйте дочитывать до конца**

Если вы видите, что книга «не идет», ребенок то и дело вздыхает, отвлекается, вертится, как уж на сковородке, да и вообще делает все что угодно, лишь бы не переворачивать следующую страницу — пусть закрывает эту книгу. Чтение из-под палки к хорошему не приведет. Никогда не принуждайте ребенка сидеть за неинтересной ему книгой, иначе вы добьетесь ровно противоположного эффекта. Даже взрослым советуют это делать: Игорь Манн использует «тест 50 страниц» — если за 50 прочитанных страниц книга «не цепляет», ее просто надо отложить в сторону. Не говоря уже о детях.

**5. Покажите, что удивительного в книгах**

Еще в школе нас учили разбирать произведения, видеть глубинный смысл, догадываться, о чем думал автор и что хотел сказать. Попробуйте провернуть этот трюк с ребенком, только не ударяясь в пространные размышления, а показывая прочитанное с неожиданной стороны. Найдите в книге необычное и покажите ребенку. Когда объясняете ему что-то, проводите неочевидные параллели — так, чтобы юный «нехочуха» действительно заинтересовался.

**6. Ориентируйтесь на ведущую деятельность**

Отечественный психолог Леонтьев, а затем Эльконин и Давыдов развивали идею ведущей деятельности — это «основное занятие» ребенка, внутри которого развивается личность. В каждом возрасте ведущая деятельность своя: с 3 до 7 лет — сюжетно-ролевая игра, до 11 лет — учеба, позже — интимно-личностное общение (вот почему для подростков сверстники становятся значимее, чем семья). Любовь к чтению можно прививать через ведущую деятельность: для малышей придумывайте игры с книгами, детям постарше давайте энциклопедии по интересующим их темам, подростку можно «подсунуть» книгу об отношениях.

**7. Не ставьте условий**

Частенько от родителей можно услышать: «Пока не прочитаешь десять страниц, на улицу не пойдешь». Наверное, это самое худшее, что можно придумать. Никогда не ставьте условия и не лишайте ребенка удовольствий, будь то сладкое, прогулка с друзьями или поездка с классом на экскурсию. Иначе книга для него станет врагом. Но никак не другом.

**8. Выбирайте красивые книги**

Психологи отмечают, что примерно до 12 лет у ребенка превалирует наглядно-действенное и наглядно-образное мышление. Вот почему важно обращать внимание на визуальную составляющую детских книг: яркую обложку, красивые иллюстрации, качественную бумагу. Книга должна притягивать, словно магнит. Восхищать. Вызывать восторг. Тогда ребенку не придется напоминать о чтении.

Добрая жизнеутверждающая книга с волшебными иллюстрациями. От нее в восторге даже взрослые.

**9. Оставляйте книги на видном месте**

Это уже трюк восьмидесятого уровня, но почему бы не попробовать. Пусть книги в доме лежат везде: прибейте полочку на кухне, оставляйте книги на обеденном столе, если у вас есть гостиная или большой коридор — «поселите» их и там, положите на тумбочку возле кровати ребенка. И не забудьте про ванную комнату и уборную 😉 Серьезно! Там как в самолете: внимание не распыляется, отвлекающих факторов минимум, так что рука сама потянется к книге.

**10. Читайте вместе с ребенком**

Этот способ сработает на маленьких детях: они нежно привязаны к родителям и хотят проводить вместе все время, поэтому стоит подумать о том, чтобы разнообразить свой досуг чтением. Читайте по ролям, просто по очереди — по страничке, предложите ребенку озвучивать героев разными голосами: лисичка говорит высоким тоненьким голоском, волк басит, а колобок смешно поет.

**И обязательно читайте детям перед сном !**

И, наконец, последнее. Будьте для своего ребенка самым лучшим примером. Героем. Вдохновляйте. Показывайте, что сами неравнодушны к книгам. Увлекайте в волшебный мир книг. Если вы всем сердцем любите читать, если в семье предпочитают телевизору книги, а «залипанию» в гаджетах — совместный досуг, слова «Мой ребенок не читает», скорее всего, никогда и не прозвучат. А если проблема все же есть, то в ваших силах ее решить.

 **Воспитатель "Бутовской СОШ №1" О.В. Мякушкина**