**Лекция: «Виды предложений».**

**- простое;**

**- осложненное;**

**- сложносочиненное предложение;**

**- сложноподчиненное предложение;**

**- бессоюзное сложное предложение.**

Предложение - одна из основных грамматиче­ских категорий синтаксиса. Это любое высказывание, являющееся сообщением о чём-либо и рассчитанное на слуховое или зри­тельное восприятие, это особая синтаксическая конструкция, имеющая в основе своего построения грамматический образец и спе­циально предназначенная для того, чтобы быть сообщением.

При помощи предложения мы выражаем свои мысли и чувства, обращаемся друг к другу с вопро­сами, советами, приказаниями.

Предложение имеет грамматическую основу, состоящую из главных членов (подлежащего и сказуемого) или одного из них: *Зимнее утро. Светает поздно. Белыми хлопьями падает снег.* И в отличие от словосочетания ха­рактеризуется интонационной и смысловой закон­ченностью.

Предложения бывают простые и сложные.Слож­ное предложение состоит из двух или нескольких простых предложений, но, как и простое, представ­ляет собой единое целое, например: *Небо чистое и голубое, нам не видно ни единого облачка. Иногда растительный ковёр настолько красочен, настоль­ко ярок, что начинает рябить в глазах.*

Предложения, которые входят в состав сложно­го, связаны друг с другом по смыслу, интонацией и лексическими средствами.

***Простое предложение.***

Простое предложение - это синтаксическая еди­ница, обладающая всеми необходимыми признака­ми предложения как особой языковой категории.

Простое предложение имеет одну грамматиче­скую основу, которая может состоять из двух глав­ных членов - подлежащего и сказуемого, напри­мер: *Наступила чудесная пора юности,*или из од­ного подлежащего, например: *Чудесная пора!*или сказуемого, например: *Зимой рано темнеет.*

***Осложненные простые предложения.***

Простые предложения могут быть осложнены однородными и обособленными членами, вводны­ми словами и предложениями, обращениями.

***Предложения, осложненные однородными членами предложения*.**

Члены предложения, выполняющие одну и ту же синтаксическую функцию, относящиеся к об­щему для них члену предложения и объединенные друг с другом сочинительной связью, называются однородными, например:*Хорошая книга - это вер­ный, добрый, мудрый друг и советчик.*Однородными могут быть как главные, так и второстепенные члены предложения, например: *Деревья, дома, скамейки в парке были занесены снегом.*

 **Лекция: «Виды предложений».**

*Звуки росли, крепли, становились всё более властными. Человек должен быть человеком не только в своей радости, но и в испытании.*

Но одноимённые члены предложения не всегда являются однородными, например: *На следующий год летом мы снова будем отдыхать на Кавказе.*

Не являются однородными членами предложе­ния также следующие конструкции:

* два глагола в одинаковой форме, указываю­щие на движение и его цель или образующие единое смысловое целое: *пойду посмотрю, смотри не разочаруйся, ждём не дождёмся;*
* повторяющиеся слова: *И в ту же минуту по улицам курьеры, курьеры, курьеры.*
* фразеологические выражения типа *и день и ночь; ни да ни нет.*

Однородные члены связываются с помощью со­чинительных союзов и перечислительной интона­ции или только при помощи интонации, например: *Трава после дождя стала сочной, яркой и мягкой. Капельки росы сверкают, переливаются.*

При однородных членах могут быть обобщаю­щие слова. Слова, обобщенно обозначающие то, что отдель­но перечислено однородными членами предложе­ния. Обобщающие слова, стоящие после однородных членов, имеют итоговое значение, так как они ре­зюмируют смысл однородных членов предложения. В таком значении выступают чаще всего местоиме­ния и наречия типа *всё, все, каждый, всякий, ник­то, ничто, везде, всюду, нигде, всегда, никогда.*Перед обобщающим словом обязательна пауза и возможны вводные слова с обобщающим значени­ем, например: *На красноватой траве, на былин­ках, на соломинках-* *всюду блестели и волнова­лись бесчисленные нити осенних паутин.*

Обобщающие слова, стоящие перед однородны­ми членами, являются уточняемыми, т.е. ихсо­держание конкретизируется с помощью однород­ных членов. Между такими обобщающими слова­ми и однородными членами устанавливаются по­яснительные отношения, например: *В* *человеке дол­жно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.*

Иногда однородные члены могут находиться между обобщающим словом - подлежащим и ска­зуемым, например: *Всё это: звуки и запахи, тучи и люди - было странно красиво и грустно, каза­лось началом чудной сказки.*

***Предложения, осложнённые вводными словами.****Вводными*называются слова, включенные в пред­ложение для выражения отношения говорящего к тому, что он сообщает, для названия источника информации или подчёркивания связи с предыду­щим или последующим.

***Группы вводных слов и сочетаний слов по их значению***

|  |  |
| --- | --- |
| Что выражают | Наиболее употребительные вводные сло­ва и сочетания слов |
| Уверенность | Конечно, несомненно, безусловно, бесспорно, действительно и др. |
| Предположение или не­уверенность | Очевидно, вероятно, кажется, может быть, по-видимому, пожалуй, наверное, должно быть и др. |
| Чувство радости, огорчения удивления | К счастью, к сожалению, к несчастью.удивлению и др. |
| Источник мысли | По-моему, по-твоему, по словам, говорят, как водится, по преданию и др. |
| Порядок изложения мыслей | Во-первых, во-вторых, в-третьих, наконец и др. |
| Связь данной мысли с предыдущей | Итак, следовательно, значит, таким обра­зом, так, например, между прочим, кстати сказать и др. |
| Вежливость, привле­чение внимания | Извините, простите, пожалуйста, позволь­те, допустим, видите ли и др. |

Например: *Те, кто сводит дружбу к пользе, отнимает, по-моему, у дружбы самое ценное, что есть в ней. У каждого человека три характера: тот, кото­рый ему приписывают, тот, который он сам себе приписывает, и, наконец, тот, который есть в дей­ствительности.*

***Предложения, осложненные вводными предложениями.***

Кроме вводных слов, предложение может быть осложнено вводным предложением.

Предложение, включённое в другое предложе­ние для выполнения тех же функций, что к ввод­ное слово, и сохраняющее интонационные особен­ности вводного слова, называется *вводным,*напри­мер: *Горный воздух, я думаю, действует благотвор­но на здоровье человека.*

Вводные предложения в произношении выделя­ются паузами и интонацией (сравнительно быст­рым произношением), например: *Как важно сегод­ня - завтра может быть поздно -* *увлечь чело­века прекрасной задачей овладеть всей полнотой культуры.*

***Предложения, осложненные обращениями.***

*Обращение -*это слово или сочетание слов, на­зывающее того, к кому обращена речь. Оно имеет форму именительного падежа и произносится с осо­бой, звательной интонацией, например; *Друзья! Прекрасен наш союз!*

Обращение не имеет строго фиксированного ме­ста в предложении. Оно может находиться в нача­ле, в середине и в конце предложения.

Смысловое выделение обращения связано с ин­тонацией.

Обращение, находящееся впереди предложения, выделяется звательной интонацией, т. е. произно­сится более высоким тоном, с паузой после обра­щения. Такое обращение может находиться вне предложения, например: *Дорогие друзья! Мы рады видеть вас в стенах нашего колледжа.*

В середине предложения обращение обычно вы­деляется интонацией вводности, например: *Вам, больной, ещё рано ходить.*

Обращение, находящееся в конце предложения, обычно слабо выделяется произношением, напри­мер: *Вы сегодня хорошо подготовились, ребята.*

***Предложения, осложненные обособленными членами.*** Второстепенные члены предложения, которые, выделяясь интонационно и по смыслу, приобрета­ют внутри предложения самостоятельность, назы­ваются обособленными,например: *Представьте себе необозримое пространство, покрытое пёстрым ковром всевозможных цветов.*

Обособление - смысловое выделение второсте­пенных членов предложения с помощью интона­ции (в устной речи) и знаков препинания (в пись­менной речи).

Для выделения второстепенных членов употреб­ляются *запятые.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Названия чле­нов предложе­ния** | **Условия обособления** | **Примеры** |
| Определение и приложение | 1) относится к личному ме­стоимению; 2) имеет добавочное зна­чение причины, уступки;3) стоит после определяе­мого существительного (распространённое, два или несколько нераспро­странённых);4) одиночное приложение стоит после определяемого собственного имени | Увлечённый чтением книг, я редко ходил в кино. Оглушённый гулом са­молёта, мальчик бро­сился бежать. Ночь, спустившаяся на землю, окутала всё не­проницаемым мраком.Мужчина средних лет, кардиолог, консультиро­вал больного. |
| Обстоятельст­во | 1) выражено деепричаст­ным оборотом или одиноч­ным деепричастием;2) с предлогом *несмотря на;*3) с производными предло­гами *(благодаря, вопреки, при условии*и др.), обозна­чает причину, уступку или условие, стоит перед ска­зуемым (обособляется, но не всегда) | Слабо мерцали, отра­жаясь в воде, огни фо­нарей.Несмотря на трудности, мы справились с по­ставленной задачей.Вопреки предсказанию моего спутника, погода прояснилась и обещала нам тихое утро. |
| Любой уточ­няющий второ­степенный член | Уточняет стоящий перед ним такой же по значению второстепенный член (при уточняющих членах могут быть слова: *то есть, или, особенно, даже, главным образом, в том числе, кроме, сверх, помимо даже, например и др.)* | Там, далеко над лесами, зарождалась заря.Летали альбатросы, то есть крупные морские чайки. |

***Сложное предложение.***

Предложения, состоящие из двух или несколь­ких простых, соединённых в одно целое по смыслу и интонационно, называются сложными.

Сложное предложение в целом имеет единое смысловое значение и свою интонацию конца, представляя собой единое структурное целое. В отличие от просто­го предложения, оно строится не из слов и словосо­четаний, а из синтаксических единиц, подобных по структуре простым предложениям, которые вы­страиваются в составе сложного предложений по определённой схеме. Структурная цельность слож­ного предложения и отличает его от самостоятель­ных простых предложений, связанных по смыслу и следующих друг за другом. Например: *Солнце исчезло за горизонтом, и из оврага потянуло влаж­ным ветерком, но прохлады ещё не наступило. - Солнце исчезло за горизонтом. Из оврага потяну­ло влажным ветерком. Прохлады еще не наступи­ло.*

Простые предложения могут соединяться в слож­ное интонацией, например: *Ярко светит солнце, синеет безоблачное небо, весело щебечут птицы;*интонацией и союзами, сочинительными или под­чинительными, например: *День уже клонился к вечеру, и тени от деревьев и домов становились длиннее. Это была та свежесть, которая может быть только ранним утром.*

Сложные предложения, в которых простые пред­ложения соединяются только при помощи интона­ции, называются **бессоюзными**, а при помощи со­юзов - **союзными.**

Союзные сложные предложения в зависимости от характера союзов делятся на сложносочинённые и сложноподчинённые*.*

***Сложносочиненные предложения.***

Сложные предложения, в которых простые пред­ложения равноправны по смыслу и связаны сочи­нительными союзами, называются **сложносочинён­ными***,*например: *Я решила стать медицинским работником, и для этого надо приобрести соответ­ствующую квалификацию*.

В сложносочинённом предложении простые пред­ложения соединяются сочинительными союзами: соединительными, разделительными, противи­тельными.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы сложносочи­нённых предложений** | **Наиболее употреби­тельные сочинитель­ные союзы** | **Что обозначают** |
| С соединительны-ми союзами | И; да (=и); тоже; также; ни.., ни...; не только .... но и...; не столько ..., сколько... | Явления, происхо­дящие одновременно или последовательно. |
| С разделительны-ми союзами | То..., то...; не то..., не то...; или; либо | Явления, которые чередуются или одно исключает другое. |
| С противительны-ми союзами | А; но; да (=но); однако; же; зато | Одно явление проти­вопоставляется дру­гому. |

Сложносочинённые предложения следует отли­чать от простого предложения с однородными чле­нами, связанными сочинительными союзами, и пра­вильно использовать их в своей речи.

***Сложноподчиненные предложения.***

Сложные предложения, в которых одно простое предложение по смыслу подчинено другому и свя­зано с ним подчинительным союзом или союзным словом, называются **сложноподчинёнными.**Части сложноподчинённого предложения синтак­сически неравноправны. Часть предложения, на­ходящаяся в синтаксической зависимости от другой, главной части, называется придаточной. Часть сложноподчинённого предложения, подчиняющая себе придаточную часть, называется главной*.*

Основными средствами связи частей сложнопод­чиненных предложений являются все группы под­чинительных союзов, например: *Мы учимся в кол­ледже, чтобы получить профессиональные знания и умения*(целевой союз). *В лесу человек особенно остро ощущает красоту природы, потому что здесь она девственна и первозданна*(причинный союз).

Придаточное предложение присоединяется к главному также при помощи союзных слов. Это относительные местоимения *(который, кто, что*и др.) и наречия *(где, куда, откуда*и др.), например: *Мы подошли к чудному озеру, которое манило сво­ей прохладой.*

В сложноподчинённом предложении придаточ­ное предложение может находиться:

- после главного предложения, например: *Не будьте равнодушны, потому что равнодушие*

*смертоносно для души человека.;*

- перед главным предложением, например: *Если язык собеседника засорён жаргонными словами, самая содержательная беседа много теряет.;*

- внутри главного предложения, например: *Для того, чтобы выучиться говорить правду людям, надо выучиться говорить её самому себе.*

Сложноподчинённые предложения, состоящие из двух простых, по смысловому значению придаточ­ного предложения делятся на три группы: опреде­лительные, изъяснительные, обстоятельственные.

***Виды придаточных предложений в составе сложноподчинённого:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды прида­точных пред­ложений | На какой вопрос отвечают | Союзы | Союзные слова |
| Определи­тельные | Какой? |  | Который, где, куда, что |
| Изъяснитель­ные | Вопросы падежей | Что, как будто, чтобы |  |
| Обстоятельст­венные: |  |  |  |
| - степени и образа дейст­вия | Как? В какой степе­ни? Каким образом? | Как, будто, точно, словно | Как, что, на­сколько, сколь­ко |
| -места | Где? Куда? Откуда? |  | Где? Куда? От­куда? |
| - времени | Когда?С какого времени? До какого времени? | Когда, пока, едва, с тех пор как, как только, в то время как |  |
| - условия | При каком условии? | Если; если... то; когда |  |
| - причины | Почему? Отчего? По какой причине? | Потому что, оттого что, так как, ибо |  |
| -цели | Зачем? Для чего? С какой целью? | Чтобы; для того, чтобы; с тем что­бы; затем чтобы |  |
| - сравнения | Как? | Как, как будто, словно, будто |  |
| - уступки | Несмотря на что? Вопреки чему? | Хотя, несмотря на то что, пусть, пус­кай |  |
| - следствия |  | Так что |  |

Сложноподчинённое предложение может иметь несколько придаточных предложений, которые по-разному соотносятся друг с другом, образуя несколь­ко типов подчинения:

- последовательное подчинение, при котором придаточные предложения образуют цепочку: пер­вое придаточное относится к главному предложе­нию, второе - к первому придаточному и т.д., на­пример: *Счастлив тот, кто живёт не ради почес­тей, которые может принести ему жизнь.;*

- параллельное подчинение, при котором при­даточные предложения относятся к одному глав-­ ному, но являются различными по значению, на­пример: *Чтобы придать своей жизни смысл, чело­век должен поставить перед собой цель, которая превосходит его способности;*

-однородное подчинение, при котором прида­точные предложения относятся к одному главному предложению и являются одинаковыми по значению, например: *Счастлив тот человек, который занят любимым делом, который способен полнос­тью воплотить в жизнь весь потенциал, заложен­ный в нём.*

При употреблении сложноподчинённых предло­жений в речи могут быть допущены ошибки. Са­мыми распространёнными являются следующие:

1. В предложениях с последовательным подчинением неоправданно повторяются одинаковые союзы, например: *Многие сотрудники предприятия считали, что инженер так молод, что едва ли сможет создать собственный проект.*
2. Придаточное определительное предложение со словом *который*бывает оторвано от определяемого существительного, например: *Мы много узнали о человеке, жившем в этом доме, который сейчас живёт за границей.*
3. Неправильно объединяются на правах одно­родных конструкций причастный оборот и прида­точное определительное, например: *Это был мой знакомый, хорошо разбирающийся в людях, и ко­торый никогда в них не ошибался.*
4. В конструкции сложноподчинённых предложений, представляющих собой косвенную речь, включаются элементы прямой речи, например: *Ге­рой фильма считает, что я обязательно справлюсь с противниками.*
5. Неправомерно повторяются близкие по зна­чению подчинительные союзы, например: *Преподаватель считает, что будто мы недостаточно готовимся к занятиям.*

***Бессоюзные предложения.***

Сложное предложение, части которого соединя­ются между собой интонационными средствами без помощи союзов, называется бессоюзным сложным предложением.

Между простыми предложениями бессоюзного сложного предложения могут быть разные смыс­ловые отношения: перечисление, сопоставление, пояснение, причина, следствие и другие.

Интонация перечисления выражает отношения логической однородности между частями - одно­временности или последовательности, например: *Закат уже начал темнеть, кое-где на небе заж­глись первые звёзды. Лил сильный дождь, дул по­рывистый ветер, сверкала молния.*

Интонация сопоставления выражает отношения противопоставления двух явлений, фактов. В уст­ной речи между простыми предложениями делает­ся большая пауза, например: *Труд человека кор­мит -* *лень портит*.

При пояснительной интонации смысловые отно­шения между частями состоят в том, что вторая часть поясняет в каком-то отношении первую. Первое предложение произносится с понижени­ем голоса, после него в устной речи необходима пауза, например: *По лесу шагу нельзя ступить: сухие листья и травы хрустят под ногами.*

В бессоюзных сложных предложениях со значе­нием причины второе предложение обозначает при­чину действия в первом предложении, например: *Мне очень понравился доклад: в нём были отра­жены современные достижения в области генети­ки.*

Различные смысловые отношения между просты­ми предложениями в бессоюзном сложном предло­жении обусловили постановку разных знаков пре­пинания.

В бессоюзных сложных предложениях ставятся:

1. Запятая. Например: *Сквозь волнистые туманы пробирается луна, на печаль­ные поляны льёт печально свет она*.

2. Точка с запятой (перечисление; если в предложении есть запятые). Например: *Слабо шурша, падали шишки; вздыхая, шумел лес.*

*3*. Тире (противопоставление). Например:

а) *Ввысь взлетает Сокол - жмётся Уж к земле. Солнце поднимается над лугами - я невольно улыба­юсь от радости. (когда)*

*б) Куст заденешь плечом - на лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса серебристая. (условие)*