**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Дом детского творчества «Кировский»**

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

“Времен связующая нить”

Группа № 1.3 , год обучения

Возраст детей: 7-8 лет

Составитель:Фролова Анастасия Станиславона

педагог дополнительного образования

**Новосибирск, 2024 год**

Тема занятия: Гирлянда «Пасхальные зайчики»

Цель: Создание Пасхальной атрибутики

Задачи:

* сформировать у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанного на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним ;
* сформировать представление о понятии «Пасха»;
* показать ценность достижений культуры для человечества;
* развитие трудолюбия, отзывчивости;
* развитие любознательности;
* развитие воображения, наблюдательности;
* развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся,
* формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

Форма учебного занятия: сочетаются различные формы занятия:

беседа, мастер-класс, самостоятельная работа учащихся, практическая работа.

Формы организации деятельности учащихся: групповая

Методы обучения:

1.Наглядные:

-метод иллюстрации(фото, картинки по тематике занятия)

- наблюдение.

2.Словесные:

-объяснение материала по теме

3Практические:

Выполнение работы

Учебно – методическое и материально – техническое оснащение занятия:

-работа с литературой ;

-работа с фото и изображениями по заданной теме

Планируемые результаты:

* приобретение знаний о понятии «Пасха» и ее традициях;
* развить трудолюбие, ответственность, отзывчивость;
* приобрести навыки самостоятельной работы;
* умение уважительно и бережно относиться к традициям своей страны;
* приобретение комплекса знаний и навыков по выполнению творческой работы «Пасхальные зайчики».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Время  (в мин.) | Задачи этапа | Деятельность педагога | Деятельность учащихся | Формируемые УУД |
| Организационный момент | 5 | Подготовка детей к работе | Создание психологического настроя , активизация внимания,вступительное слово. | Ознакомление с темой занятия и ее значение. | -самоопределение,  -планирование,  -положительное отношение к учебной деятельности |
| Изучение нового материала | 8 | 1)Ознакомить с понятием Пасха , с историей празднования и традициями.  2)Ознакомить с символами Пасхи | Рассказ об истории и традициях празднования Светлой Пасхи, иллюстраций по тематике занятия.  2)Показ иллюстраций с главными символами Светлой пасхи,чтение литературы | 1)Диалог на тему Пасха  2)Просмотр иллюстраций и литературы по заданной теме | -обладают знаниями о религиозных традициях и бережного отношения к ним  -.выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;   * извлекать информацию из иллюстрации |
| Закрепление нового материала | 25 | 1)Привить навыки самостоятельной работы и трудолюбия.  2)Приобретение навыков для эффективного выполнения творческой работы. | Рекомендаций по выполнению гирлянды:   * выбор цветной бумаги и шаблонов для украшений зайцев. * показ техники выполнения гирлянды используются примеры работ | Выполнение творческого задания | -выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интересов учения;  -готовности к самообразованию и самовоспитанию.  -планировать пути достижения целей;  -устанавливать целевые приоритеты;  -уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им; |
| Контроль | 5 | Контроль усвоения нового материала | Просмотр творческих работ на начальном этапе, если есть затруднения по выполнению работы-нахождение области затруднения и пути решения проблемы. | Выполнение рекомендаций по устранению ошибок. | -адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации; |
| Рефлексия | 2 | Соотнесение цели учебной деятельности и ее результатов | Устный опрос учащихся о :  -степень тяжести выполнения творческой работы  -выводы по теме занятия | Оценка своих успехов(неудач) в выполнении заданий. | -адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности. |

