**Нохчийн мотт 9 класс**

 **41-г1а урок**

**Урокан ц1е:** Кхачам (нийса а, лач а)

**Урокан тайпа:** хаарш, говзалла кхиоран урок.

**Урокан г1ирсаш:** т1едилларан кехаташ, учебник, дожарийн таблица, «Ас д1алур ю ПКЭ».

**Предметни**

 Нийса а, лач а кхачамаш предложенера схьакаро а, вовшех къасто а хаар.

**Личностни**

Тема 1аморехь шовкъ кхиор, ненан матте безам кхиор

**Метапредметни:**

**Регулятивни:** Урокан хьесапаш, шардаршна т1едилларш кхочушдан ша дечу г1уллакхан план х1оттор

 **Познавательни:** Кхачамаш бовзар

 **Коммуникативни:**Керла хаамаш лаха а, гулдан а, тобанашкахь(шишшама цхьана) болх бан а хаар

**1алашо:**  Кхачамех нийса кхетам балар. Нийса а, лач а кхачамаш предложенера схьакаро а, вовшех къасто а хаар. Дозуш долу къамел кхиор.

**Кхочушдан лерина жам1аш:**

 Дешархошна 1емар ду кхачамаш вовшах къасто, билгалбаха.

 **Урок д1аяхьар.**

**1.Ойла т1еерзор. (мотиваци)**

Таханлера х1ара урок сайна хазахетачу кицанан т1ера д1айолор ю .Аш цуьнан ойла йойла, леррина сайга ладуг1ийла лаам бу.

 Цхьана стеган карахь полла хилла, шина куьйган юккъе и полла а биллина, т1евахана кхечуьнга хаьттина цо: "**Сан карахь болу полла белла бу я дийна бу?"**

Цунна дагахь цо дийна бу алахь ша х1ара буьйр бу, белла бу алахь дийна д1ахоьцур бу. Хаттаре ладоьг1начу хьекъалдас аьлла: " Дерриге хьан карахь ду".

 Оцу хьекъал долчу стага ма- аллара шун дахар х1оранна а шен карахь ду, аш тахана дика дешахь шу сирла кхане хир ю.

**2. Ц1ера болх таллар.**

*Ц1ахь х1иттийна предложенеш дешархошка д1аешийтар, грамматически а, логически (маь1нин)а подлежащеш билгалдахар.*

***3.Кхаа дешархочо уьна т1ехь кехаташца болх бар:***

*1 кехат*

Дадина гатанан коч ийцира.-синтаксически талла.

2 кехат

*1.Чолхе дешнаш схьайазде:*

***Догц1ена, д1аэлира, кхоллам,зудабер, къам,ненайиша,адам, ламаро,къам.***

3 кехат

***1.Суффиксан г1оьнца кхолладелла дешнаш схьайазде:***

***зудабер, къам,ненайиша, адам, ламаро,къам,дешар, лам, ненахо, дикалла, сацам.***

**3.** Дика, к1езиг, т1аьхьа, денло, парг1ато, нийсо, толам бохучу дешнашна барта йалайе антонимаш; хаза, накъост, сиха, кхор –синонимаш.

 **3. Керла тема хьехар.**

 Кхачамаш карлабахар

* Кхачам стенах олу?
* - Нийса кхачам муьлхачу дожарехь хуьлу?
* - Лач кхачам муьлхачу дожаршкахь хуьлу?

 1) Куьйгалхочо меттах1иттош ю юьртбахаман а, промышленни а **предприятеш**(н.кх.).

2) Нанас **к1антана** жима **буьрка** ийцира.

***Сада1аран минот***.

**4. 1амийнарг т1еч1аг1дар.**

1) Шишшама цхьана болх бар:

Бешарчу туьрко зазадаьккхинера.

Шоферо гали машен т1е диллира.

Дешархоша яздархочуьнга хьошалг1а кхайкхира.

 **2) Дешархошка шайгга болх байтар.**

***Шардар № 12, аг1о 15.***

***1. 1-3 предложенешкара чолхе дош схьаязде:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***2. 5-6 предложенешкара т1едерзар схьаязде:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***3. 14 -чу предложенера грамматически лард схьаязъе:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***4. 6-чу предложенера къастам схьаязбе:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***5. 9-чу предложенера дешт1аьхье схьаязъе:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**5. Кимашца болх:**

Масех вариантехь 14 -г1а заданеш кхочушйойту**. (8-10 в.)**

**Вариант 12.**

**4-9 1ряд.**

**10-14 2-3 ряд.**

***4. Къамел кхиор.(хан йисахь)***

***Жима йозанан болх:***

Пондар дика локху бохург к1езиг дара 1елин говзаллех аьлла. Хеталора, 1елин карахь пондар денло, цунна чохь дерриг вайн халкъан дог, са а ду, аьлла. Къинхьегамхойн дог-ойла, цара ловш болу бала - и дерриг а схьадуьйцура пондаро.

Пондаран эшаре ладуг1уш болчу нахана хеталора шаьш парг1атоно а, нийсоно а толам баьккхинчу дуьнена девлча санна. (М. Юнусов)

*Хаттарш:*

*1) 1елин говзаллех к1еззиг х1ун дара аьлла?*

*2) Х1ун схьадуьйцура пондаро?*

*3) Пондаран эшаре ладуг1уш болчу нахана х1ун хеталора?*

*- Текст юкъара чолхе дош схьакъастаде.*

- говзаллех - схьадаьлла ц1ердош - говза-лл-а - суффиксан г1оьнца керла лексичеки маь1на кхоьллина.

**7. Жам1 дар.**

- Стенах олу кхачам?

Маса декъе бекъало кхачам?

 **8. Рефлекси.**

-Х1ун кхиамаш бехи аша?

 Х1ун керланиг хии шуна?

**9. Ц1ахь бан болх балар.Шайггара 6-7 предложени х1оттае, кхачамаш билгалбаха.**

*1 кехат*

Дадина гатанан коч ийцира.-синтаксически талла.

2 кехат

*1.Чолхе дешнаш схьаязде:*

***Догц1ена, д1аэлира, кхоллам,зудабер, къам,ненайиша,адам, ламаро,къам.***

3 кехат

***1.Суффиксан г1оьнца кхолладелла дешнаш схьаязде:***

***зудабер, къам,ненайиша, адам, ламаро,къам,дешар, лам, ненахо, дикалла, сацам.***

***Шардар № 12, аг1о 15.***

***1. 1-3 предложенешкара чолхе дош схьаязде:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***2. 5-6 предложенешкара т1едерзар схьаязде:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***3. 14 -чу предложенера грамматически лард схьаязъе:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***4. 6-чу предложенера къастам схьаязбе:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***5. 9-чу предложенера дешт1аьхье схьаязъе:***

***Шардар № 12, аг1о 15.***

***1. 1-3 предложенешкара чолхе дош схьаязде:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***2. 5-6 предложенешкара т1едерзар схьаязде:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***3. 14 -чу предложенера грамматически лард схьаязъе:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***4. 6-чу предложенера къастам схьаязбе:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***5. 9-чу предложенера дешт1аьхье схьаязъе:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 ***Шардар № 12, аг1о 15.***

***1. 1-3 предложенешкара чолхе дош схьаязде:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***2. 5-6 предложенешкара т1едерзар схьаязде:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***3. 14 -чу предложенера грамматически лард схьаязъе:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***4. 6-чу предложенера къастам схьаязбе:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***5. 9-чу предложенера дешт1аьхье схьаязъе:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Бешарчу туьрко зазадаьккхинера.

Шоферо гали машен т1е диллира.

Дешархоша яздархочуьнга хьошалг1а кхайкхира.