**Цель:** формирование навыков безопасности жизнедеятельности посредством туристической деятельности
**Задачи:**
- воспитывать интерес к туризму и здоровому образу жизни;
- способствовать освоению простейших туристических умений и навыков;
- обогащать словарный запас детей, совершенствовать умение складывать костер, собирать рюкзак, правильно подбирать одежду для похода;
- развивать у детей интерес к физической культуре и спорту, двигательные навыки в беге, прыжках, координацию движений, ориентироваться по карте, силу, ловкость, смелость, выносливость;
- воспитание любознательности, положительного отношения детей к прогулкам и ответственного отношения к действиям на природе;
- воспитывать нравственно-волевые качества: целеустремлённость, волю к победе, дружелюбие, взаимовыручку, чувство коллективизма;

**Ход развлечения**

*Дети заходят на спортивный зал под музыку «Вместе весело шагать».*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я предлагаю вам стать туристами и отправиться в поход. А вы знаете, кого называют туристами?

**Воспитатель:** Правильно, туристы – это люди, которые любят путешествовать, любоваться красотой природы, исследовать неизведанное.
- Какими должны быть туристы?
- Это сильные, ловкие, выносливые люди, которые не боятся трудностей и многое умеют.
**Воспитатель:** Если турист передвигается пешком, как назвать этот вид туризма?
- Если на велосипедах, лыжах, автомобилях?
- Ребята, мы с вами пойдём в поход пешком. Итак, мы отправляемся в пеший поход. Вы готовы? Дети: Да!
**Воспитатель:**

Чтоб туризмом заниматься,
Надо детям всем размяться.
Если утром ты зарядку
Делать очень ленишься,
То в походе от неё
Никуда не денешься!

*Проводится****разминка «В поход пойдем»****(музыкальная)*
**Воспитатель:** Ребята у вас есть рюкзаки, а что нужно взять с собой в поход? Только то, что пригодится в походе, ведь нам нужно взять с собой только самое необходимое.
Что в поход с собой возьмём, если мы туда пойдём?
Очень быстро отвечайте, но смотрите не зевайте.
Называю я предмет, он подходит или нет?
Если «да» в ладоши хлопни.
Если «нет» ногою топни.
Котелок, утюг, расчёска, пылесос, сачок и соска,
носовой платок, подушка, рюкзачок, меч и клюшка.
Молоток, верёвка, нож.
Ну а соль с собой возьмёшь?
Спички, гвозди, сала шмат.
Вот и собран наш отряд.

**Воспитатель:** Вот мы с вами и в лесу!
Вы знаете, что поход без трудностей не обходится. Нужно уметь справляться с ними так, чтобы не нанести вреда себе, другим и окружающей природе. Вы пришли на переправу – это очень сложный участок маршрута. Здесь нужно быть внимательным, осторожным и не спешить.

**Пункт маршрута «Переправа»**
*(Воспитатель показывает, как преодолевать полосу препятствий. Дети по очереди прыгают по кочкам, проходят по низкому мостику, пролезают сквозь паутину, забираются в горы, перепрыгивают "болото", подлезают под бревно.)*

**Воспитатель:** Скажите, вы природы любители или губители? А костры, наверное, с родителями в лесу разжигаете? Из-за костра часто случается беда – лесной пожар, вся природа в этом месте погибает. Даже если костер хорошо потушить, на его месте девять лет ни одной травинки взойти не сможет, так долго земля свои ожоги залечивает. Поэтому ради забавы жечь костер в лесу нельзя. Но есть такие туристы, которые без костра не могут обойтись, потому что в походе они бывают не один, а много дней, им нужно согреться, пищу приготовить. Разводят они его по особым правилам, если хотите, я их вам сейчас расскажу. Помните, что костер – надежный друг человека лишь при умелом и осторожном обращении с огнем. Но он может стать и хищным разбойником, если относиться к нему пренебрежительно.

**Правила разведения костра:**
- костер всегда разводит только взрослый;
- нельзя жечь костер в ветреную погоду, на сухой траве, камнях, вблизи хвойных деревьев;
- чтобы подготовить место для костра, лопатой снимают верхний слой почвы с насекомыми и корнями растений;
- для дров никогда не ломают живые деревья, а берут сухие ветки, лежащие на земле;
- перед уходом хорошо заливают костер водой, чтобы он остыл, и снятым слоем земли накрывают яму.

**Воспитатель:** А давайте мы, тоже разведем костер, соблюдая все правила. Эстафета «Зажги костер» Дети встают в две команды. По одному добегают до обруча складывают из палочек костер в виде « звезды», а последний участник кладет красный платочек – «зажигает костер». Выигрывает та команда, которая быстрее выполнит задание.
**Воспитатель:** А теперь мы отдохнём! Попробуйте отгадать мои **загадки**.

*Дети сидят в кругу вокруг «костра».*
1. В кармане моем замечательный друг,
Он знает, где север, он знает, где юг.
И в тайге, и в океане, он отыщет путь любой,
Умещается в кармане, и ведет нас за собой. (Компас).

2. Он в походе очень нужен, он с кастрюлей очень дружен.
Можно в нем уху варить, чай душистый кипятить. (Котелок).

3. На привале нам помог, суп варил, картошку пек.
Для похода он хорош, а вот в группу, не возьмешь. (Костер).

4. Моря есть, а плавать нельзя.
Дороги есть, а ехать нельзя.
Земля есть, а пахать нельзя. (Карта)

5. И от ветра, и от зноя
От дождя тебя укроет.
А как спать в ней сладко
Что это?..... (Палатка)

6. Два ремня висят на мне
Есть карманы на спине.
Коль в поход идешь со мной
Я повисну за спиной. (Рюкзак)

7. Я горячее храню, я холодное храню.
Я и печь, и холодильник вам в походе заменю. (Термос)

8. Над рекой она склонилась
Ловко – ловко исхитрилась.
Обменяла червяка на большого окунька. (Удочка)

9. Красивой расцветки, с застежкой глухой.
В походе далеком заменит он печь,
Когда на привале захочешь прилечь. (Спальный мешок)
**Воспитатель:** Ну вот мы и отдохнули, теперь нужно затушить костер.

 **Игра «Затуши костер»**
Дети с ведром по одному бегут до ориентира, и «выливают воду на костер»
**Воспитатель:** Молодцы, костер потушен, природе ничего не угрожает. А нам пора снова в путь.
**Воспитатель:** Часто бывает, что в походе случается неприятность – царапина, ушиб или укус какого-нибудь насекомого, а врача рядом нет. Что же делать? У природы есть своя аптека, растет она под ногами. Растения помогут вам, если вы будете знать, как их правильно использовать
Ребят посмотрите, что лежит на столе. (На столе лежат картинки с разными лечебными растениями) «Какое растение выручит?»
Эти растения используют туристы, находясь в лесу, ведь они не имеют рядом медицинской помощи.
Например, если вы нечаянно поранились о корягу, можно найти подорожник и приложить его к ране. Подорожник получил такое название, потому что он растет вдоль дорог. Найдите его на картинке. Можно сорвать подорожник, протереть его и приложить к ране, кровь остановится, рана заживет быстрее. Попробуйте найти подорожник, только не рвите его напрасно, просто запомните, как он выглядит. В лесу много целебных трав.
Мать и мачеха - Листья прикладывают гладкой стороной к ране, ушибу. Можно привязать лентой.
Ромашка аптечная лечит ожоги, в ее настоях пропитывают примочки, так же ромашка лечит насморк.
Мох сфагнум растет на болотах. Сухой мох в 4 раза сильнее впитывает влагу, чем медицинская вата.
Корень одуванчика - Улучшают пищеварение, повышает аппетит.
Итак теперь вы знаете как обработать рану в лесу.
**Воспитатель:** Ребята туристы дружный народ и играют всегда вместе.
**Подвижная игра «Слёт туристов»**
Дети встают в два круга у указанных ориентиров. По команде «туристы разошлись» дети расходятся по площадке, выполняя различные задания туристических маршрутов.
*1. Плыть на катамаране (ходьба в полуприседе)*
*2. Ехать на велосипеде (бег по площадке выполняя круговые движения согнутыми руками перед грудью)*
*3. Подниматься в гору (Ходьба, высоко поднимая колени и руки)*
По команде «туристы на слёт», участники команд быстро собираются у своих ориентиров.
**Воспитатель:** Вот и закончился наш поход. Но вы, ребята, ещё должны помнить несколько правил. Эти правила, настоящие туристы всегда соблюдают! Они берегут и не загрязняют нашу природу, когда ходят в турпоход.
*Вот послушайте их:*
1. Любите и охраняйте родную природу.
2. Уходя из леса тщательно тушите костёр, и не оставляйте после себя мусор.
3. Не засоряйте реки и родники.
4. Не ломайте деревья, они засохнут и погибнут.
Наш «Слёт туристов» закрываю, вас за смелость уважаю.