Конспект занятия в подготовительной группе по ФЭМП.

Тема: «Величина»

Цель: уточнение представлений о величине предметов, формирование умений сравнивать предметы по размеру, длине, форме, цвету.

Задачи.

Учить сравнивать предметы по длине и размеру; упражнять в счете от 1 до 10 и обратно; развивать речь, умение создавать образ предмета из заданных палочек; воспитывать дружелюбие.

Оборудование и материалы: сенсорное оборудование «Алма», презентация, цифры, математические наборы, перчаточная кукла медведя.

Ход НОД

1. Организационный момент

Посмотрите внимательно на меня. Покажите, какое у вас настроение. Если хорошее, поднимите правую руку, зажмите кулачок и большой палец поднимите вверх. Если плохое, то руку не поднимайте.

Молодцы. Отгадайте загадку:

Кто в лесу глухом живёт?

Неуклюжий, косолапый.

У него четыре лапы.

Две впереди и две позади.

Любит он пчелиный мёд,

Сладкоежкою слывёт.

Молодцы. Это медведь. Сегодня к нам в гости пришёл Мишка.

-Здравствуйте, ребята! Вы умеете считать? Давайте посчитаем от1до 10 и обратно цепочкой.

-Молодцы! А сравнивать предметы по длине умеете?

-У меня две палочки. Посмотрите внимательно, чем они отличаются?

-Молодцы. Одна больше размером и длиннее другой.

-Кто догадался, чем мы сегодня будем заниматься на занятии?

Сегодня мы будем сравнивать предметы по размеру и длине.

1. Основная часть.

-Какая палочка у меня в руках больше?

-Жёлтая больше.

-Какая палочка длиннее?

-Красная, верно. А как проверить?

-Правильно. Надо положить одну палочку на другую.

-На столе у вас лежат цветные счётные палочки. Возьмите самую длинную оранжевую палочку и положите на стол. Справа положите синюю палочку поменьше. Слева красную, она должна быть короче оранжевой.

-Молодцы. Вы справились с заданием.

-Мне пора домой. До свидания, ребята.

Мишка ушёл. Давайте поиграем в игру «Чудесный мешочек»

Играем парами. У вас есть «математический набор» и один мешочек. Разложите цифры по порядку от 1 до 10. Выберите ведущего в паре с помощью считалки. Ведущий предлагает соседу закрыть глаза и убирает одну из цифр. Ребёнок, открыв глаза, называет, какую цифру убрали, и отсчитывает столько же палочек.

Если задание выполнено верно, то палочки и цифра возвращаются на места. Игра повторяется, но с другим ведущим.

Ребята, вы молодцы. Давайте отдохнём.

Физминутка

Раз, два, три, четыре, пять,

Все умеем мы считать.

Отдыхать умеем тоже –

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко-легко подышим.

Подтянитесь на носочках столько раз,

Ровно столько, сколько пальцев на руке у вас.

А сейчас мы будем сравнивать предметы по цвету, форме, размеру.

Презентация

3 слайд

Найди предметы, одинаковые по цвету.

4 слайд

Найди предметы одинаковые по форме.

5 слайд

Найди предметы одинаковые по размеру.

6 слайд

Назови, чем похожи и чем отличаются предметы

7 слайд

Что изменилось?

8 слайд

Найди лишний предмет

9-11 слайд

Найди картинку

12 слайд

Рассмотри фигуры из палочек и составь свою фигуру.

Дети составляют фигуры из палочек

1. Итог

У вас получились замечательные фигуры.

Что мы учились делать на занятии?

Что вам понравилось больше всего?

Какое настроение у вас сейчас, если хорошее поднимите правую руку, сожмите кулачок, большой палец поднимите вверх.