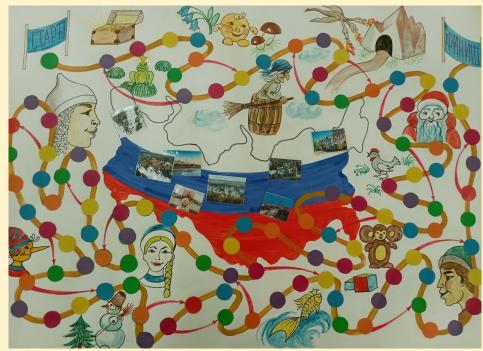


Дидактическая игра «Путешествие по сказкам»



Романенко Вероника Юрьевна, воспитатель МБДОУ № 41

г. Красноярск

Tema: «Путешествие по сказкам».

Цель: Приобщение к истокам русского фольклора.

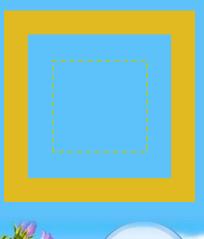
Задачи:

- Знакомить с народным творчеством и традициями русского народа;
- > Создать условия для реализации познавательного интереса детей;
- Развивать творческую активность, участвуя в разных видах деятельности;
- Воспитывать положительное отношение к народному творчеству, эмоциональноположительное отношение к сверстникам, воспитание воли и уверенности в себе, уважение к традициям и культуре русского народа.

Возраст: от 3 лет.

Ожидаемый результат:

- > воспитанники будут знать и хорошо ориентироваться в художественной литературе;
- > владеть расширенным словарным запасом;
- > владеть навыками продуктивной деятельности;
- > Получать удовольствие от совместной деятельности со сверстниками.



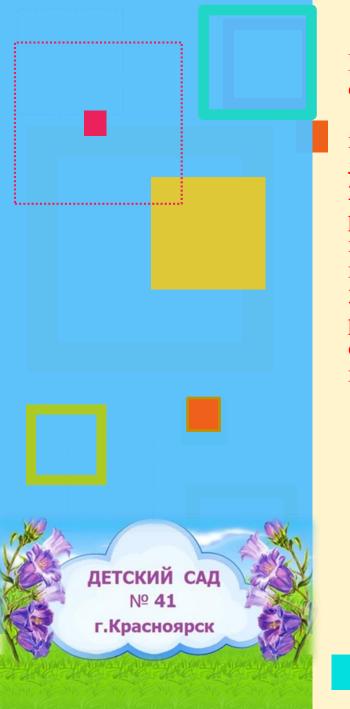




Используемые материалы: ватман, акварельные краски, цветная бумага. В дальнейшем модернизация и распечатка карты в типографии.







Правила игры: В игре участвуют от 2 до 10 игроков. Воспитатель предлагает детям отправиться в далёкое путешествие по сказкам и знакомит с правилами игры:

- 1.Игроки ставят фишки на старт. Очерёдность фишек определяется с помощью бросания кубика чем больше выпадет очков тот и ходит, либо с помощью фишек, на которых изображены цифры;
- 2. В свой ход игрок бросает кубик и переставляет свою фишку вперед ровно на столько шагов, сколько выпало очков на кубике. Фишка игрока может проходить мимо шагов, занятых фишками других игроков или останавливаться на них;
- 3. В ходе игры игроки выполняют задания. Задания окрашены в различные цвета, соответствующее цвету на поле. Если игрок справляется с заданием, то передвигает фишку вперед, если нет возвращается назад.

Пример заданий:

- 1.Жёлтый угадай сказочного персонажа.
- 2.Зеленый угадай сказку по фразе.
- 3.Голубой угадай кто так говорит.
- 4.Оранжевый сюрприз.
- 5.Розовый доскажи словечко.
- 6. Фиолетовый- ответь на вопрос героя;



Анализ работы показал, что разработка и использование дидактических игр помогают развивать в детях инициативу, самостоятельность и коммуникативные навыки. Обогащают предметно-пространственную среду и помогают организовать образовательный процесс. А используя игру в семейном досуге, можно повысить активность родителей в образовательном процесс.