**Конспект открытого занятия по математике во второй младшей группе по сказке «Теремок»**

**Цель**: продолжить формирование у детей основных математических представлений.

**Развивающие**. Развитие памяти, внимания, мышления, наблюдательности.

**Образовательные.** Закрепить понятия один, много. Закрепить знания цветов. Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры. Продолжать учить различать предметы по величине: высокий – низкий.

**Речевые**. Развитие связной речи детей дошкольного возраста.

**Воспитательные:**

 воспитывать у детей интерес к совместным играм, доброжелательное отношение друг к другу в процессе игры.

**Технология: игровая**.

**Оборудование:**«Ковёр-самолет»  с дырками в виде геометрических фигур ;фигуры различных цветов ; домик-теремок, игрушки - мышка, лягушка, зайчик, лиса, медведь; дорожки - длинная, короткая.

**Ход образовательной деятельности**

 Детки собираются в круг, держатся за руки.

Здороваются друг с другом:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

1. **Мимическая гимнастика «Тучка и солнышко»**

**Воспитатель**: Когда вы шли с детский сад, обратили внимание на погоду (ответ детей)

А вы помните: «Мы говорили, когда светит солнышко - все улыбаетесь, а когда идет дождик (на небе появляются тучки). У всех настроение грустное.

2**.Стихотворение**:

Выглянуло солнышко, и гулять отправилось,

И на нашей улице, все у нас понравилось.

Побежало солнышко золотой дорожкой,

Заглянуло солнышко прямо к нам в окошко.

**Стук в дверь.**

Почтальон приносит конверт.

**Воспитатель**: Ребятки, смотрите, что у меня есть. Что это?

-Правильно, письмо. Давайте откроем. Ой, что там?

- А там загадки.

*(Иллюстрации к сказкам)*

**Первая**: Заревели бабка с дедом?

- Как теперь нам быть с обедом?

Мышка по столу бежала

И яичко вдруг упало (Курочка ряба)

**Вторая**: Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел,

По дорожке покатился

И домой не воротился (Колобок)

Третья: На полянке дом стоял.

Кто-то в домик забежал.

Поселилась там норушка,

Косой заинька, лягушка.

Поселилась там лиса,

Серый волк - вот чудеса! (Теремок)

**Воспитатель**: Дети, вы любите сказки? А какие вы знаете сказки? (Ответы детей). Сегодня мы с вами отправимся в гости в сказку. А в какую сказку мы попадем  вы должны догадаться сами.
В чистом поле вырос дом.
Всех зверюшек спрятал он,
Дом не низок, не высок,
Что за домик? /Теремок/

Ребята, сегодня мы будем путешествовать на волшебном ковре – самолете.
Воспитатель разворачивает ковер, а там дырки в виде геометрических фигур. **Воспитатель:**
Ой, ребята, его прогрызли мыши. Помогите починить ковёр.
**Проводится игра: «Помоги починить ковер»**Воспитатель каждому ребенку дает в руки «заплатку». Дети по очереди накладывают фигуры ,называя их цвет и форму.
**Воспитатель**:
Теперь   становитесь   на   ковёр   и   повторяйте  волшебные слова.
«Раз, два, три!
Ковер-самолёт лети!»

Ну вот и теремок. Ребята, посмотрите, теремок то пока пустой, значит мы вовремя успели и сказка только начинается!
Ребята, располагайтесь каждый у своего стола и слушайте внимательно:
**Воспитатель**:

- Стоит в поле теремок – теремок

Он ни низок, ни высок,

По полю мышка бежала,

Теремок увидала.

- А к теремку две дорожки ведут: одна длинная, а другая – короткая. Мышка задумалась, по какой дорожке она быстрее доберется до теремка по длинной или по короткой?

- Ребята, а как вы думаете?

- Да, правильно, по короткой дорожке она быстрее добежит до домика, а теперь нам нужно правильно указать ей, где короткая дорожка.

- У каждого из вас на столе лежат две «полоски – дорожки», давайте сравним их и на короткую дорожку положим мышку. (Дети сравнивают полоски)

- Молодцы ребята, вы правильно нашли короткую дорожку. Мышка быстро добралась до теремка и стала там жить – поживать. Скажите, сколько зверушек живет сейчас в теремке? (1)

- Стоит в поле теремок – теремок,

Он ни низок, ни высок.

Лягушка скачет по болоту

В теремке ей жить охота.

- Пока лягушка скакала, бусы потеряла. Плачет она и просит вас помочь ей.

- Ну что, ребята, поможем лягушке?

- Посмотрите, у вас на столах лежат геометрические фигуры, вот из них мы и выложим лягушке бусы. Слушайте внимательно, какую фигуру я буду называть, такую фигуру вы и выкладывайте у себя на столе. (Дети выкладывают бусы)

-Молодцы ребята, красивые бусы у вас получились и лягушке очень понравились. А лягушка интересуется, знаете ли вы цвета? Давайте покажем лягушке, что вы знаете цвета. Покажите мне синий квадрат, красный треугольник, зеленый круг, желтый прямоугольник. Молодцы!

- Вот и лягушка стала жить в теремке вместе с мышкой. Сколько теперь зверушек живет в теремке? (2)

- Тут на опушку выскочил зайчик, а там ёлочки в ряд стоят. Прыгал зайчик и увидел под одной ёлочкой грибок. Поставьте под одной ёлочкой грибок. Сколько грибов растет под ёлкой? (Один)

- А ёлочек сколько? (много). Чего больше, грибов или елочек? (Ёлочек)

- Потом заяц заглянул под все ёлочки и увидел, что под каждой ёлочкой грибы выросли. Поставьте под каждую ёлочку по одному грибочку. Сколько теперь грибов? (Столько сколько и ёлочек, поровну, одинаково).

- А зайка хочет чтобы мы с ним поиграли. Поиграем?

**Физминутка «Зайка».**

«Зайке холодно сидеть, нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз, на носочках потянись,

Лапки ставим на бочок, на носочках скок, скок, скок».

Прибежал зайка к теремку и попросился пустить его жить в теремок. И стали они жить вместе. Сколько зверушек стало жить в теремочке? (3)

- Тише, тише, не шумите

Кто – то к нам идет сюда.

Ну конечно же лиса.

- Лиса попросилась пустить ее в теремок жить, а за это она украсит теремок флажками.

Проводится игра «Что изменилось»

Наступила ночь, все закрыли глазки (убирается один флажок). Утром все проснулись, открыли глаза и увидели, что одного флажка не хватает. Нет флажка какого цвета? (игра повторяется несколько раз).

- Сколько сейчас стало жить зверушек в теремочке? (4)

А по лесу уж медведь идёт, тоже хочет в теремке жить. Лез-лез, медведь ,лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— А я лучше у вас на крыше буду жить.

Влез медведь на крышу и только уселся — грох! — затрещал теремок, упал набок и весь развалился.

Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок- серый бочок — все целы и невредимы.

Принялись они брёвна носить, доски пилить — новый теремок строить. Построили звери теремок большой ,красивый и просторный. Всем места хватило.

— Скажите, сколько зверей жило в теремке сначала? ( ни одного ).

— Сколько их стало потом? ( много ).

— А сколько лягушек в теремке? ( одна)

Правильно. И мышка одна, и лисичка одна, а всех вместе много.

А сколько нас всех вместе в группе? Сколько в группе девочек по имени Самира? Мальчиков по имени Саша? Денис?

Молодцы ребята! А теперь нам пора возвращаться. Вставайте на ковер-самолет, закройте глаза, а я скажу волшебные слова:

«Раз, два, три!

Ковер-самолёт лети!»

Открывайте глаза. Вот мы и снова в группе.

- Молодцы ребята, со всеми заданиями вы справились. Мне понравилось, что вы были внимательными, активными.